

## (第1学年 美術科 )

### 教科のねらい

- (1) 楽しく美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく意欲と態度を育てる。
- (2) 対象を見つめ感じ取る力や想像力を高め、豊かに発想し構想する能力や形や色彩などによる表現の技能を身に付け、意図に応じて創意工夫し美しく表現する能力を育てる。
- (3) 自然の造形や美術作品などについての基礎的な理解や見方を広げ、美術文化に対する関心を高め、よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力を育てる。

深く観察する力  
感じる心



表現する力

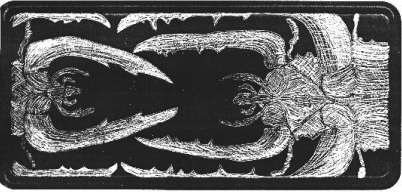




絵で表す  
立体で表す  
言葉で表す  
(色・形・素材を大切に)

### ☆学習を進めるに当たって

使用教材	美術1年 感じる心で (日本文教出版) レタリング辞典 美術資料集	持ち物	教科書 レタリング辞典 美術資料集 その他単元に必要な物
学習の進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>○きれいな作品を仕上げることだけが目的ではありません。「こんな風に描いてみたい、こんな風に作ってみたい」という気持ちを大切に、どんどん発想の輪を広げていこう。</li> <li>○発想や作品づくりに行き詰まったときは、参考作品や仲間の作品をヒントにいろんな方法を考え乗り越えていこうとすることが大切です。</li> <li>○自分の思いや発想が思い通りの作品になったときの喜びや達成感を大切にしましょう。</li> </ul>		
学習上の注意等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○今日の授業は何をするのかを確かめ、準備物を用意しておく。</li> <li>○チャイムが鳴るまでに教室移動をして、授業の準備をしておく。</li> <li>○先生の話はしっかり聞き、今日の授業で何をするのか理解する。</li> <li>○アイデアスケッチなどは作品作りの大切な資料です。なくさず提出する。</li> <li>○計画的に作品づくりを進め、提出期限を守る。</li> </ul>		

## ☆学習内容および評価について

学 習 計 画				評価にあたって		
学期	月	単 元 計 画	試 験	評価観点		評価の場面・方法
1	4	スケッチの楽しみ（絵画） けがき「ペン皿」（絵画・工芸） ・ アイデアスケッチ	期末	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	・自分らしい見 方、考え方で美し さを感じ取り、表 現しようとして いるか。意欲的・ 主体的に、制作・ 鑑賞の活動に取り 組んでいるか。	・制作活動の観察 ・作品に込めた思い ・作品提出
	5					
6	デッサン（実技試験）		創 造 的 な 技 能	・自分のイメージ を大切にしながら 、見方や表し 方、思いなどが 総合的に発揮され ているか。	・作品評価 ・テスト	
7	西洋の絵画（鑑賞）	期末				鑑 賞 の 能 力
2	9		・にぎりこぶしを描く 文字絵（絵画・デザイン） ・レタリングの基礎 ・アイデアスケッチ	期末	創 造 的 な 技 能	
10		鑑 賞 の 能 力	・美術作品や文化 遺産、仲間の作品 について理解し、 そのよさや美し さ、面白さを味わ っているか。			・感想、レポート ・意見発表
11				デッサン（実技試験）	学年 末	
12		学年 末	鑑 賞 の 能 力	・美術作品や文化 遺産、仲間の作品 について理解し、 そのよさや美し さ、面白さを味わ っているか。		・感想、レポート ・意見発表
3	1				堆朱（彫刻・工芸） ・漆塗りについて ・アイデアスケッチ	
2		鑑 賞 の 能 力	・美術作品や文化 遺産、仲間の作品 について理解し、 そのよさや美し さ、面白さを味わ っているか。	・感想、レポート ・意見発表		
3					デッサン（実技試験）	学年 末