

## ( 第 3 学年 数学科 )

### 教科のねらい

- ・式を扱いやすい形に変える方法として、展開したり、因数分解をすることを理解し、式を見通しをもって効率的に活用できる力を養う。
- ・具体的な事象の中から2つの数量を取り出し、それらの変化や対応を調べ、2乗に比例する関数としてとらえられるものがあることを理解し、特徴を調べ、問題解決に利用する力を養う。
- ・図形の相似の概念を明らかにし、三角形の相似条件をもとにして図形の性質についての理解をいっそう深めるとともに、相似の考えを活用し、広く考察・処理できる力を養う。
- ・母集団から標本を取り出し、標本の傾向を調べることで、母集団の傾向が読み取れる力を養う。

### ☆学習を進めるに当たって

使用教材	教科書 未来へひろがる数学3 (啓林館) 補助教材 完成問題集 数学3 (三泗中学校数学研究会) 数学のベーシックマスター 3年 (新学社) 関数テキスト (三泗中学校数学研究会) 図形テキスト (三泗中学校数学研究会) 志水式 音声計算トレーニング (明治図書) 自主学習講座 数学 (明治図書)	持ち物	教科書 ノート 完成問題集 数学のベーシック マスター ファイル
学習の進め方	《確かな学力を身につけるには》 ○ 本時の授業で何を学習するのかを確認し、目標を持って集中して望む。 ○ ノートは黒板の書いてあることだけでなく、気づいたことや疑問に思ったことをメモするなどの工夫をする。 ○ 自分の意見や考えを積極的に発表する。 ○ 周りの人の意見や発表を聞き、考える。 《家庭学習》 ○ ノートやテキストを見て学習した内容を確認し、復習する。 ○ 宿題・提出物を、期限までに着実に仕上げる。 ○ テキストやワーク等でわからなかった問題や、間違った問題はそのままにせず理解できるまでやり直す。 ○ 整理と対策学習計画表に従って、「教科書の整理」をよく読み練習問題を整対ノートに途中の計算もきちんと記入し提出する。翌日、確認プリントをすることで自分の力を知る。 《定期テスト》 ○ 範囲はテスト発表時に通知する。 ○ 授業中に学習したところを復習しておく。 ○ テスト後には、テスト直しをする。		
学習上の注意等	○ チャイムが鳴るまでに授業の準備をし、着席しておく。 ○ 授業の準備物を忘れない。 ○ 授業での発問には積極的に挙手し、発表する。 ○ 先生や発表する人の話を聞き、集中して授業に取り組む。 ○ ノートやワーク、宿題等の提出物は期限を守って提出する。		

☆学習の内容および評価について

学 習 計 画				評価にあたって			
学期	月	単 元 計 画	試験	評価観点	評価の場面・方法		
1	4	<b>1章 式の展開と因数分解</b> 1節 式の展開と因数分解 1 式の乗法, 除法 2 乗法の公式 3 素因数分解 4 因数分解 2節 式の計算の利用 1 式の計算の利用	中間	数学への関心・意欲・態度  数学的な見方や考え方  数学的な技能  数量や図形などについての知識・理解	様々な事象を数量や図形などでとらえたり、数学的に考え表現することに関心をもち、意欲的に数学を問題の解決に活用して考えたり判断する。  数学的な見方考え方を身につけ、事象に潜む法則を見だし、数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現できる。  基本的な知識をもとに、数量関係や法則を明確に表現し処理するなどの技能を身に付けている。  それぞれの単元について基本的な知識を身につけ、理解している。	・授業中の態度, 発表 ・ノート, ワークへの取り組み ・宿題等の提出物 ・定期テスト など	
							5
	7	<b>3章 二次方程式</b> 1節 二次方程式 1 二次方程式とその解き方 2 二次方程式の解の公式 3 二次方程式と因数分解					
2	9	2節 二次方程式の利用 1 二次方程式の利用	中間				
		<b>4章 関数 <math>y = ax^2</math></b> 1節 関数とグラフ 1 関数 $y = ax^2$ 2 関数 $y = ax^2$ のグラフ 2節 関数 $y = ax^2$ の値の変化 1 関数 $y = ax^2$ の値の増減と変域 2 関数 $y = ax^2$ の変化の割合					
	10	<b>5章 図形と相似</b> 1節 図形と相似 1 相似な図形 2 三角形の相似条件 3 相似条件と証明 2節 平行線と線分の比 1 平行線と線分の比 2 中天連結定理 3節 相似な図形の計量 1 相似な図形の面積 2 相似な立体の表面積・体積 4節 相似の利用 1 相似の利用	期末				
		<b>6章 円の性質</b> 1節 円周角と中心角 1 円周角と中心角 2 円周角の定理の逆 2節 円の性質の利用 1 円の性質の利用					
	12	<b>7章 三平方の定理</b> 1節 三平方の定理 1 三平方の定理 2節 三平方の定理の利用 1 平面図形への利用 2 空間図形への利用	卒業				
		<b>8章 標本調査</b> 1節 標本調査 1 標本調査					
	3	1	1節 標本調査 1 標本調査				
		2	2 標本調査の活用				