

# 不登校の予防

不登校への効果的な対応が重要な課題になっています。この課題に取り組むためには、まず、不登校をなくし、子どもにとって魅力ある学校を実現することが不可欠です。子どもが主体的に登校し、自分らしさを発揮して活動することができる「魅力ある」学校であるために、「心の居場所づくり」「絆づくり」の取り組みをさらに進めましょう。

## 「魅力ある」学校づくり

### 1 個を大切にした「心の居場所づくり」

(1) 一人一人を大切にする子ども理解  
子ども理解の工夫

人間関係づくりの推進

教育相談の充実

子ども理解のための研修の充実

(2) 充実感の得られる活動の場づくり  
個を生かす学習活動の充実

安心して活動できる場の保障

### 2 個と個をつなぐ「絆づくり」

(1) 心の結びつきの重視  
自尊感情や自立心を育む活動

認め合い高め合う集団づくり

(2) 社会性を育てる活動  
生き方を深める指導の推進

問題解決能力の育成

### 3 開かれた学校づくり

(1) 学校・家庭・地域の連携  
地域社会の教育力の活用

保護者や地域・関係機関との協力体制

(2) 小・中学校の連携  
情報交換の一層の充実

小・中学校間における交流