

目 次

	ページ
不登校の早期発見・対応	
1 不登校とは（不登校の定義とタイプわけ）	1
2 各タイプの特徴と対応のポイント	3
3 早期発見のポイント	9
4 不登校のタイプに応じた支援	10
(1) 「不安など情緒混乱」の型への支援モデル	10
家庭訪問	13
保護者への対応	15
教室以外の場所（保健室、相談室等別室）での対応	17
再登校するときの受け入れ	19
(2) 「無気力」型への支援モデル	21
(3) 「あそび・非行」型への支援モデル	23
不登校の予防	
1 個を大切にしたい「心の居場所づくり」	26
(1) 一人一人を大切にしたい子ども理解	26
(2) 充実感の得られる活動の場づくり	27
2 個と個をつなぐ「絆づくり」	29
(1) 心の結びつきの重視	29
(2) 社会性を育てる活動	30
3 開かれた学校づくり	31
(1) 学校・家庭・地域の連携	31
(2) 小・中学校の連携	32
不登校への指導体制	
1 校内の指導体制	33
(1) 不登校に対する基本的な考え方と学校の取り組み	33
(2) 校内支援チーム（不登校対策委員会）の構成	35
(3) 校内研修	37
(4) 指導に生かす個別の支援記録の作成	39
(5) 心の居場所（相談室等）の環境づくり	40
2 関係機関との連携	41
(1) 学校としての連携の必要性	41
(2) 関係機関を紹介するときの留意点	41
(3) 学校として関係機関に相談するときの留意点	42
(4) 関係機関との連携の留意点	42
〔教育支援課（相談支援センター）での対応〕	43
〔四日市市適応指導教室での対応〕	45
〔相談窓口一覧〕	47