

🍀 ご利用のご案内 🍀

🍀 利用できる方

「ことば」や「集団活動・友だちづきあい」「読み・書き・計算等」に
苦手さのあるお子さん 及び その保護者
対象：4歳児（年中）～8歳児（小2）

🍀 お申し込み方法 及び手順

・各園、小学校で巡回相談やカウンセラー相談にお申し込み下さい。
園や学校でのお子さんの様子を見せていただき、状況に応じて
心理検査等を実施し、必要な支援につなげます。
・ご不明な点があれば、四日市市こども未来部こども発達支援
課までお電話ください。 ☎(059)354-8064

🍀 費 用

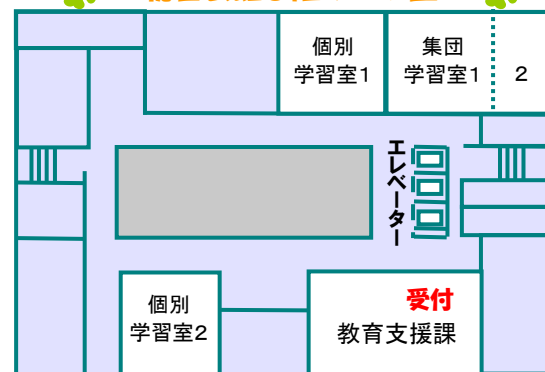
利用料は無料
※ただし、個人にかかる教材費等は都度徴収させていただきます。

🍀 各教室の利用時間と場所（いずれも総合会館6階）

★ の教室は、同時に実施します。

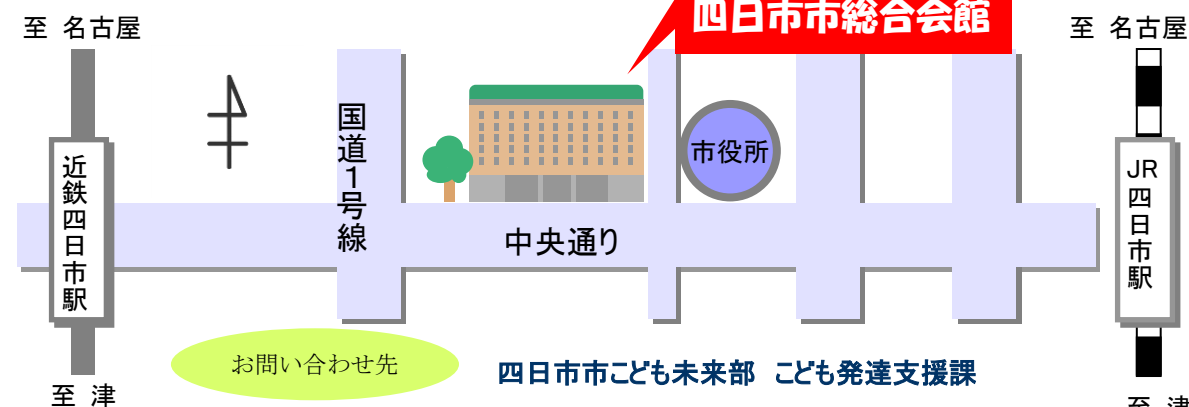
教室名	時 間	場 所
幼児ことばの教室	1回 50分(全10回) 9:00～16:00	個別学習室1
まなびの教室	1回 50分(全8回) 13:00～17:00	個別学習室2
★ともだちづくり教室	1回 70分(全6回) 15:00～16:10	集団学習室1
★子どもの見方・ほめ方教室		個別学習室1,2

🍀 総合会館6階フロア図 🍀



🍀 交通アクセス 🍀

【電車】近鉄四日市駅より東へ徒歩10分
JR 四日市駅より西へ徒歩10分
【バス】三交バス「市役所前」下車すぐ
【車】駐車場あり(有料)
市営駐車場・くすの木パーキング



お問い合わせ先

四日市市こども未来部 こども発達支援課

住所 〒510-0085 四日市市諏訪町2番2号
電話 (059)354-8064 FAX (059)354-8102

4歳～8歳のお子さんと保護者のみなさんへ

自信を高めるための 『4つの教室🍀』

～就学前からの途切れのない支援をめざして～



こんなことで悩んだり、落ち込んだりしているお子さんはいませんか？

ことばがうまく発音できない・・・

まわりの子とうまくかかわれない・・・

読み・書き・計算などが、定着しない・・・ など

そんなお子さんが、自信を持って小学校に入学することができるように

また、小学校生活を前向きな気持ちで送ることができるように

『4つの教室』がお子さんと保護者のみなさんをサポートします。

● ● ● プロジェクトU-8事業 実施機関 ● ● ●

四日市市こども未来部 こども発達支援課 こども保健福祉課
保育幼稚園課
四日市市教育委員会 教育支援課

🍀 幼児ことばの教室

4・5歳児対象

※保護者の方も一緒に支援の仕方を学びます。

ごっこ遊びやゲームなど、
楽しい活動の中で、

- ことばをやりとりする力
- 正しい発音で話す力
- 思いをことばで表す・相手にきちんと伝えるなど、話しことばの力を身に付けます。



一日の出来事を話すようになり、人との会話も増えました。家での練習の仕方も教えてもらい、親子で一緒にできました。

教室を利用された
保護者の感想



【50分間の主な流れ】

1. ことばの基礎となるトレーニング
2. 個に応じたトレーニング
3. 遊びの活動の中でのトレーニング

🍀 まなびの教室

小学校1・2年生対象

※保護者の方も一緒に支援の仕方を学びます。

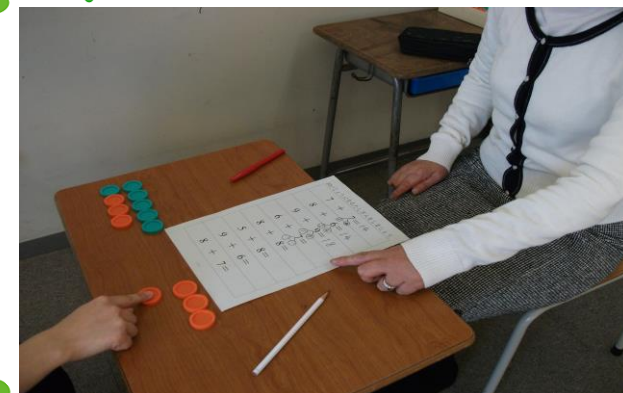
苦手さに応じた個別の
支援を行い、

- 聞く ● 読む ● 話す ● 書く
 - 計算する ● 推論する
- といった学習に必要な基礎的な力を身に付けます。



親と一緒に参加することで、どう声かけをすれば楽しく取り組めるかなど、いろいろ勉強になりました。

教室を利用された
保護者の感想



【50分間の主な流れ】

1. まなびの基礎となるトレーニング
2. 個に応じたトレーニング
3. フィードバック
(自己評価とふりかえり)

園や学校と連携を
とりながら支援を
すすめていきます。

🍀 ともだちづくり教室

4歳児～

小学校2年生対象

小集団でのソーシャルスキル
トレーニングを通して、

- 友だちとのかかわり方
 - 気持ちの切り替え方
 - ルールの守り方
- などを身に付けます。



挨拶の仕方や声のかけ方等を具体的に教えてもらい、実践することで、コミュニケーションのとり方を学ぶことができました。

教室を利用された
保護者の感想



【70分間の主な流れ】

1. ウォーミングアップ
2. 学習タイム（スキルの学習）
3. 遊びタイム（スキルの練習）
4. フィードバック
(自己評価とふりかえり)

🍀 子どもの見方・ほめ方教室

ともだちづくり教室に 参加する子どもの 保護者対象

安定した親子関係づくりと
子どもの望ましい行動を
ふやすために、

- 子どもの行動を見ること
 - 上手なほめ方
 - 子どもが理解しやすい指示の出し方
- などをみんなで話し合いながら学び合います。

子どもの良いところをよく見ることができ、叱る場面が減り、親子共により時間を過ごせるようになりました。

教室を利用された
保護者の感想



【70分間の主な流れ】

1. 子どものいいところさがし
2. 宿題の報告
3. テーマに沿った内容の学習
4. フィードバック
(自己評価と目標設定)

2つの教室は、同時に実施します。

スタッフ

・こども発達支援課職員 ・教育支援課職員 ・幼稚園教諭 ・臨床心理士
・保育幼稚園課職員 ・こども保健福祉課保健師 ・保育園保育士 ・学生ボランティア など