

# 『授業記録シート』

授業回数 第 17 回目 授業日 2月24日

時間配分	学習内容	◎教師の活動 △子供の活動	指導上の留意事項
導入 (5分)	JAXAについての紹介  NASAから発表された7つの地球型惑星発見のニュースについて	△生徒はうなずきながら聞いていた。  △ニュースを知っている人が半数弱知っていた。	
展開 (40分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇宙とは？</li> <li>・どこからが宇宙か</li> <li>・宇宙から見た地球</li> <li>・人工衛星が落ちないしくみ</li> <li>・夜の地球の写真</li> <li>・「太陽」と「地球」、そして「大気」</li> <li>・温室効果ガスについて</li> <li>・宇宙から見た地球の変化</li> <li>・地球温暖化</li> </ul>	△生徒はうなずきながら聞いていた。 △クイズ形式だったので全員参加していた。  △既習事項を使いながらの説明で、答えをつぶやいている生徒もいた。  △集中して聞いていた。	
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球はかけがえのない惑星である</li> <li>・質疑応答</li> </ul>	△質問は出なかったが、授業後質問にきている生徒がいた。	

## 授業連携の感想・メモ

クイズや質問はあるが、講義形式なので、後の授業のことを考えて、生徒の様子を観察していた。表情が変化する瞬間がいくつかあり、集中して話を聞いている生徒が多かったと感じた。  
他教科(社会・総合・道徳)にも通じる内容なので、理科だけでなくたくさんの先生にみていただいた。  
温室効果ガスがなくても困るという話もあり、授業では忘れがちな視点も入れていただけたので、教師側も今後の指導に活かすことができる内容だった。

四日市市立三重平中学校