

No.5-2 個別の指導計画② (中学校用)

|        |  |       |            |   |    |
|--------|--|-------|------------|---|----|
|        |  | 記入日   | 年          | 月 | 日  |
|        |  | 追記日   | 年          | 月 | 日  |
|        |  | 追記日   | 年          | 月 | 日  |
| 歳<br>年 |  | 名前    |            |   |    |
| 重点目標   |  |       |            |   |    |
| 領域・項目  |  | 生徒の実態 | 短期目標・指導・支援 |   | 評価 |
| 国語     | ①関心意欲態度<br>②話す・聞く<br>③書く<br>④読む<br>⑤言語 |       |            |   |    |
| 社会     | ①関心意欲態度<br>②思考判断<br>③資料活用能力<br>④知識・理解  |       |            |   |    |
| 数学     | ①関心意欲態度<br>②考え方<br>③数と計算<br>④図形        |       |            |   |    |
| 理科     | ①関心意欲態度<br>②科学的思考<br>③観察・実験<br>④知識・理解  |       |            |   |    |
| 音楽     | ①関心意欲態度<br>②歌唱<br>③器楽<br>④鑑賞           |       |            |   |    |
| 美術     | ①関心意欲態度<br>②表現<br>③技能<br>④鑑賞           |       |            |   |    |
| 保健体育   | ①歩・走・跳<br>②器械<br>③表現<br>④水泳<br>⑤保健     |       |            |   |    |
| 技・家    | ①関心意欲態度<br>②製作・調理<br>③知識・理解            |       |            |   |    |
| 外国語    | ①関心意欲態度<br>②話す③聞く<br>④読む⑤書く<br>⑥知識・理解  |       |            |   |    |
| 道徳     | ①自分自身<br>②他人<br>③自然<br>④集団・社会          |       |            |   |    |
| 特活     | ①学級活動<br>②生徒会・クラブ<br>③学校行事             |       |            |   |    |
| 総合     |  |       |            |   |    |
| 総合評価   |  |       |            |   |    |

※ 技術・家庭は作業学習に読み替えてもよい。  
 ※ 学期毎に見直し、必要に応じて追記していく。

記入者(担任)