

# 『授業記録シート』

授業回数 第 1 回目 授業日 10月24日

時間配分	学習内容	◎教師の活動 △子供の活動	指導上の留意事項
導入 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の授業内容の確認</li> <li>・JAXAの紹介</li> </ul>	◎本時で学ぶ授業内容について児童に紹介する。	
展開 (50分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月の満ち欠けについて</li> <li>・月と地球を比べて大きさや距離の違いを模型を使用しながら考える。</li> </ul>	△宇宙や月についてのクイズに答える。  △月と地球の模型を利用して、月と地球の大きさや距離について理解を深める。	
まとめ (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽系について</li> </ul>		

## 授業連携の感想・メモ

5年理科で学ぶ内容を超えて宇宙について説明していただいたことによって、子どもたちの興味関心が高められたと感じた。また、映像だけでなく発泡球等を利用して月と地球について説明していただいたので、子どもたちの理解をより深めることができたと思う。

## 授業連携アンケート

①連携依頼票にご記入の「授業連携のねらい」は達成されましたか？	はい
②授業連携の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
③②で「はい」とお答えの方、どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	
自主勉強等で「月と太陽」に関わることや宇宙について勉強してくる児童が見られた。	

四日市市立三重小学校