

『授業記録シート』

授業回数 第 7 回目 授業日 11月30日

時間配分	学習内容	◎教師の活動 △子供の活動	指導上の留意事項
導入 (15分)	・JAXAについての紹介	◎授業をしていただくJAXAの方の紹介 △少し難しい内容もあったが、静かに聞いていた。	
展開 (25分)	・宇宙について どこからを“宇宙”とよんでいるか、クイズ形式で。 ・月の模様について うさぎ、かに、ライオン等、様々な見方があることを聞く。 ・月の大きさと地球からの距離について 地球と月の大きさを縮小した発泡球を用いて、クイズ形式で。 ・地球以外の惑星や太陽系以外の星、銀河について Mitakaというソフトを使って、いろんな天体について見せてもらう。	△とても楽しんでクイズに答えたり、JAXAの方のお話には、“なるほど！”とうなずいたり、地球と比較した月の大きさなどに驚いたりしていた。 △地球以外の惑星等の画像を興味をもって見ていた。	次のお話が始まった時に、静かに聞けるよう注意を呼びかける。
まとめ (5分)	・質疑応答	△進んで質問をすることができた。	

授業連携の感想・メモ

クイズもまじえてお話していただいたり、月と地球の大きさの違いや距離を目の前で見せてもらったりすることで、とても分かりやすく、子ども達も楽しんで授業を受けていました。また、普段の授業ではなかなかできない、いろんな天体を見せて頂くことで、宇宙に興味・関心を抱いた発言がたくさん聞かれました。

授業連携アンケート

①連携依頼票にご記入の「授業連携のねらい」は達成されましたか？	はい
②授業連携の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
③②で「はい」とお答えの方。どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	
宇宙のことをもっと知りたい、地球と月のことをもっと調べてみたい、他の星に行ってみたい等、興味を持つ子が増えた。 また、授業後、月を観察して月の模様がお話のように見えることを確かめる子も見られた。	

四日市市立日永小学校