

『授業記録シート』

授業回数 第 2 回目 授業日 12月11日

時間配分	学習内容	◎教師の活動 △子供の活動	指導上の留意事項
導入 (10分)	JAXAについての紹介	△人工衛星が、地球の環境を見守ることに役立っていることを知った。	
展開 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> ・宇宙と地上の境目とは？ ・様々な探査機について ・国際宇宙ステーションについて ・宇宙飛行士の生活について ・宇宙飛行士に必要な資質とは？ 	△宇宙ステーションでコーヒーと牛乳を無重量空間で合体させてコーヒー牛乳を作る映像に、驚きの声があがっていた。 △作業を通して、宇宙飛行士に必要な資質として、コミュニケーション能力が大切であることを知った。	
まとめ (5分)	質問		

授業連携の感想・メモ

身近な話から宇宙のことを知ることができて良かった。宇宙での生活が画像や動画を通じて興味を持てる内容であった。コミュニケーション力をつけるための作業は子どもたちにとって意味のあるものであった。キャリア教育の面でも大変良かった。

授業連携アンケート

①連携依頼票にご記入の「授業連携のねらい」は達成されましたか？	はい
②授業連携の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
③②で「はい」とお答えの方、どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	
宇宙に関して疑問を持った生徒が少し増えた。	

四日市市立橋北中学校