

『授業記録シート』

授業回数 第 7 回目 授業日 1月19日

時間配分	学習内容	◎教師の活動 △子供の活動	指導上の留意事項
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・宇宙とは地上何Kmから？ ・JAXAについての紹介 	<ul style="list-style-type: none"> △初めからしっかりと聞くことができた。 ◎講師の紹介をした。 	
展開 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> ・宇宙ステーションでの生活について 実際の宇宙飛行士の生活、髪を切ったり乾かしたり、ものを食べたり、運動したりする動画を視聴した。 ・宇宙飛行士になる訓練や資質についてスライドを見ながら学習した。 ・コミュニケーション力を鍛えるテストを二人一組で体験した。 	<ul style="list-style-type: none"> △聞く時間が多かったが、静かに興味を持って聞くことができた。 △教材を使っての体験を楽しそうに行っていた。 ◎教材での活動中に、補助に入ったり子どもの様子を見た。 	教材のやり方が分からない子がいないか巡視した。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・宇宙飛行士の資質について聞いた。 ・質疑応答 	<ul style="list-style-type: none"> △質問したいことはあったが、時間がなくて残念そうだった。 △宇宙食の展示に興味深く見ていた。 	

授業の感想・メモ

子どもたちは、とても興味深く話を聞くことができた。特に、「宇宙でコーヒー牛乳をつくるとどうなるか？」という実験が印象に残った。もう少し宇宙飛行士の活動や生活を映像で見たかった。時間が不足して、質疑応答の時間が確保できなかったのが残念だった。

連携授業アンケート

①連携依頼票にご記入の「連携授業のねらい」は達成されましたか？	はい
②連携授業の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
③②で「はい」とお答えの方。どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	
宇宙に対する興味がより深まった。子どもたちの中には、宇宙飛行士になってみたい、宇宙に行ってみいたいなどの感想が多く見られた。	

四日市市立常磐西小学校