

『授業記録シート』

授業回数 第 4 回目 授業日 2月 15日

時間配分	学習内容	◎教師の活動 △子供の活動	指導上の留意事項
導入 (5 分)	・講師先生の紹介	◎教師から、講師先生について紹介する ◎メモ用紙を配る	早く生徒を並ばせて時間の確保に努めることが必要
展開 (42 分)	・講師先生の自己紹介 宇宙用エンジンについて ・天文現象や宇宙開発の最新情報 ここ数か月の天文現象やロケットの打ち上げについて表で紹介 ・宇宙から見た地球のようす 国際宇宙ステーションの説明 人工衛星から捉えた本校の写真 ・私たちの暮らしに入り込む宇宙からの情報 ・宇宙科学の最新情報、太陽系の話 ・JAXAプロジェクトの紹介	△必要に応じてメモを取っていた △特に映像や動画に興味をもって聞いていた △各クラスの代表者が事前に調べてきた内容について発表した(各クラス3分) ◎ホワイトボードの準備、マイクの準備 △ロケットの打ち上げ映像や画像に興味を持っていた	代表者を指名しておく
まとめ (3 分)	私たちの暮らしに入り込んでいる宇宙の技術(実物を持ってきてもらった) 生徒からのお礼		

授業の感想・メモ

事前に課題を出してもらっていたことで、宇宙技術がわたしたちの身近なところに利用されていることに興味を持ち、他のクラスの発表や講師先生からの紹介によって、そんなことにも使われているのかと驚いているようであった。生徒は特に映像や実物を提示されたときに興味をもっていた。

こちらの時間割の都合上、50分1限授業で実施したが、生徒も興味を持って聞いていたので、2限続きの授業でやればよかったと感じた。

連携授業アンケート

①連携依頼票にご記入の「連携授業のねらい」は達成されましたか？	はい
②連携授業の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
③②で「はい」とお答えの方。どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	

授業の感想用紙とは別に、毎日の生活ノートに「JAXA連携授業で宇宙のことに興味をもった」と書いてくる生徒が多かった。また、宇宙に携わる仕事に就く方法は宇宙飛行士になる以外にもあることを知ったという記述も見られた。宇宙技術が私たちの身近な生活に多く使われていることに気づき、自分でももっと探してみたいという感想も多数あった。