



# 教育センターニュース



教育支援課マスコットキャラクター  
しえん君

四日市市教育委員会 教育支援課  
〒510-0085 四日市市諏訪町 2-2 (四日市市総合会館6階)  
TEL 354-8283 (代) FAX 359-0280  
ホームページ <http://www.yokkaichi.ed.jp/e-center/>



## 教育支援課 研修・研究グループ

### 今日的な教育課題をテーマにした 課題研究を進めています



教育支援課では、市内各園・学校における教育課題解決のための研究を推進し、その成果を普及することを目的とした課題研究に取り組んでいます。現在、研修員を中心に、研究主題にもとづいた検証授業を行ったり、その授業実践で得られた結果を分析したりしています。研究はまだ途中段階ですが、ここでその取り組みの一部を紹介させていただきます。

#### 自ら考え、議論する道徳の指導に関する研究

##### －意見や議論の可視化に重点を置いて－

意見や議論を可視化させながら考え議論する道徳の授業を行うことが、道徳的価値「相互理解、寛容」の理解を深めるとともに、多面的・多角的な判断力の向上につながるかを検証する研究に取り組んでいます。

子どもたちの議論が活発に行われるための手立てとして、個々の意見やグループでの議論をホワイトボードの活用により可視化しました。効果の検証には、話し合いの場面における子どもたちのやりとりや、授業後の「振り返り」の分析を取り入れます。



#### 中学校数学科における問題解決能力向上のための授業づくりに関する研究

##### －場面に応じたフィードバックに重点を置いて－

中学校数学科の関数の学習における、問題解決能力を高めるための効果的な指導法として、場面に応じたフィードバックを行うとともに、ICTを活用する問題解決学習を導入する研究に取り組んでいます。

フィードバックとして、授業の終盤に学習内容を振り返る小テストを行い、生徒間での相互採点を実施します。検証授業の前後で学習内容に関するテストと数学に関する意識調査を行い、その効果について検証します。



## 小学校における不登校未然防止に関する一考察

### ー活用シートを利用したストレスマネジメント教育を通してー

不登校の背景にある児童生徒の特性の1つ「耐性の欠如」に着目し、小学校でストレスに対する耐性を高める授業を実践することで、中学校進学時におけるストレスに適応するコーピングスキルを育てることを目的とした研究に取り組んでいます。

実践後1カ月間、学んだことを日常生活に生かすための活用シートを使用し、コーピングスキルを高めるには、学んだスキルを日常生活で継続的に使うことが有効であることを検証します。



## 教育支援課 特別支援教育・相談グループ



### 年3回 特別支援教育に関する研修の受講を

特別な支援を必要とする子どもや保護者のニーズに対応するため、教職員は最新の知識を身に付ける必要があります。教育支援課では、「特別支援教育に関する校内・外の研修を年3回以上受講すること」を目標に、研修の充実に努めています。

#### <校内研修会>

特別支援教育・相談グループでは、特別支援教育に関する校内研修を支援しています。今年度の1学期から夏季休業中にかけては、次のような校内研修会が実施されています。

##### 特別支援学級の授業研究（1学期分）

小学校 8校 特別支援学級の授業研究

##### 夏季休業中の校内研修会と主なテーマ

小学校 4校 サポートルーム実地研修、発達障害の基本等

中学校 6校 合理的配慮、通常の学級における特別支援教育等

#### <OJT研修>

OJT（On-the-Job Training）研修とは、職場で実務をしながら行う研修のことです。例えば、特別支援教育コーディネーターによる「相談支援ファイルの書き方」ミニ研修、校内委員会、学びの一体化研修、専門家等による観察指導もOJT研修に含むことができると考えられます。

#### <インターネットでの研修>

まとまった時間がとれないときには、インターネットを活用した研修も可能です。特に、国立特別支援教育総合研究所の講義配信は、短時間で手軽に視聴することができます。

##### 三重県教育委員会ネットDE研修 12講座

国立特別支援教育総合研究所 基礎編 12区分 45タイトル

専門編 10区分 74タイトル