

『授業連携報告書』

学校名 四日市市立八郷西小学校

授業のテーマ

月や太陽のことを JAXAの方にきいてみよう

目標(授業連携をした目的等)

月の位置や形の変化について興味・関心をもち、月と太陽の表面の違いを理解するとともに、月や太陽に対する豊かな心情を育てる

実施対象	学年	6	1	クラス	合計	36	名
授業科目	理科	科目「その他」の場合記入)					
単元	月と太陽	授業日	10	月	11	日	

授業連携の前後の授業内容について

前	月球儀を作成する。		
後	学習したことをもとに、壁新聞をつくり、学んだことを交流し合う。		
時間配分	学習内容・活動	児童・生徒の様子	学校(先生)の役割・活動
導入 5分	・講師の鈴木さんがJAXAで働くまでの経緯	・JAXAについて、ロケットやはやぶサのことぐらしか知らない児童が多かったので、講師の鈴木さんがそこで働くようになった経歴に興味深く聞いていた。	・講師の紹介 ・写真撮影 ・児童への個別支援
展開 35分	① 月球儀の見方・使い方 ② 月と太陽の違いについて ③ 「未来へ広がる宇宙への挑戦」についてのお話 ④ 児童の発表	・あらかじめ自分で作成した月球儀を見ながら月の表面について学んだ。 ・月の表面や太陽の表面の様子の映像は、食い入るように見つめている児童がたくさんいた。 ・難しい話もあったが、映像や具体例を交えてもらったことで、理解しようとする姿があった。 ・児童からの質問は少なかったが、事後の感想文には色々な感想が書いてあった。	・児童への個別支援
まとめ 5分	JAXAで働く方々の仕事の内容の紹介	・宇宙開発に関わっている企業がたくさんあること、たくさんの国が協力して宇宙開発に取り組んでいることに興味を持った児童も多かった。	・児童への個別支援

授業連携の感想・メモ

・映像を交えてお話しただけだったので、難しい内容でも理解しやすかった。
・講師の方の経歴やJAXAで働いている人の仕事、企業や外国との連携について話してもらったことで、「宇宙」がより身近に感じられるようになったり、興味がわいてきたりする児童が多かった。今後、総合学習で取り組むキャリア教育に生かしていきたい。

授業連携アンケート

①連携依頼票にご記入の「授業連携のねらい」は達成されましたか？	はい
②授業連携の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
※②で「はい」とお答えの方、どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	
・宇宙への興味をより大きくすることができた。 ・学んだことを壁新聞にまとめるにあたり、進んで書いたり、JAXAのHPで調べたりすることができた。	
※②で「いいえ」とお答えの方、その理由を教えてください。	