

『授業連携報告書』

授業のテーマ

JAXAって何？宇宙ではどんな生活するの？

目標(授業連携をした目的等)

地球と宇宙での生活の違いやJAXAの仕事を知ること、天体分野への関心を高める

実施対象	学年	3	1	クラス	合計	27	名
授業科目	理科	科目「その他」の場合記入)					
単元	地球とその外側の世界	授業日	12	月	2	日	

授業連携の前後の授業内容について

前	宇宙について学習したこれまでの内容の復習を行う		
後	宇宙と地球とのつながりについてまとめます。		
時間配分	学習内容・活動	子供の様子	学校(先生)の役割・活動
導入 10 分	・JAXAについての紹介	講義を受ける	挙手をうながす
展開 35 分	・宇宙と地上の境目とは？ ・宇宙の広さとは？ ・宇宙に行ったとき、人間の身体のどこが影響を受けると思うか ・宇宙ステーションでのトレーニングとは ・宇宙ステーションでは準備できないものと処理できないものについて	講義を受ける	挙手をうながす
まとめ 5 分	・宇宙ステーションでの生活とは？ ・質問	講義を受ける 質問を行う	挙手をうながす

授業連携の感想・メモ

宇宙との境目の考え方や動画を通して宇宙の広さを改めて感じる事ができた。また、宇宙ステーションの様子など教員からはなかなか伝えることができない内容について伝えていただいたのはよかった。JAXAの印象が固いイメージから違うイメージをもつ生徒もでてきていた。ずっと講義形式だったため、途中でグループワークなども欲しかった。また、周りの生徒と少し考えて答えるような場面も欲しかった。

授業連携アンケート

①連携依頼票にご記入の「授業連携のねらい」は達成されましたか？	はい
②授業連携の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
※②で「はい」とお答えの方、どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	
宇宙の広さや「宇宙人はいるのか？」などという疑問を抱き、自ら進んで調べている生徒もいてよかった。	
※②で「いいえ」とお答えの方、その理由を教えてください。	