

『授業連携報告書』

学校名	四日市市立 桜台小学校				
授業のテーマ	巨大でたくさんの星が輝く宇宙やその中のかけがえのない美しい星である地球などへの興味関心をさらに高める				
目標(授業連携をした目的等)	未来のために挑戦している日本の技術に気づくとともに、自分の夢について考え、将来の自分たちの職業について、少しでも見通しがもてるようになる。				
実施対象	学年	6年生	2	クラス	合計 51 名
授業科目	理科	科目「その他」の場合記入)			
単元	月と太陽	授業日	12	月	5 日

授業連携の前後の授業内容について

前	理科「月と太陽」の学習から宇宙について知る。		
後	自分の夢を考え、そのためにこれから頑張っていく事、将来のやりたい仕事など考えたり、調べたりする。		
時間配分	学習内容・活動	児童・生徒の様子	学校(先生)の役割・活動
導入 25 分	○JAXAの紹介 ○講義 ・宇宙の基本 ・宇宙での生活 ・宇宙飛行士の活動	・宇宙、JAXAについて興味を増す子どもも多かったです。	・将来、自分がどんな仕事を選ぶのか、その選択肢の一つとして考えられるよう声掛けをした。
展開 35 分	○コミュニケーション力をきたえよう	・2人一組になつての活動であったため、全員が意欲をもって活動する姿が見られた。 ・上手に伝えられている子どもの発表を聞くことで、様々な伝え方があることを知り、より積極的に活動に取り組む姿が見られた。	・司会、進行。 ・カードの配布。 ・困っている児童のサポート。
まとめ 15 分	○質問コーナー ○振り返り	・宇宙について、宇宙食についてなど、様々な質問が出された。	・質問コーナーの進行をした。 ・最後のまとめとお礼で授業を終えた。

授業連携の感想・メモ

子どもたちは、言葉だけで相手に正しく情報を伝えることの難しさを感じることができ、大変有意義な時間となった。そして、語彙力をつける必要性を感じることができた。また、顔の表情や身振り手振りがあることでコミュニケーションが成り立っていることにも気づくことができた。
宇宙に関わる人からの生の声は、子どもたちの宇宙に対する興味関心を高める良い機会となったと思う。

授業連携アンケート

①連携依頼票にご記入の「授業連携のねらい」は達成されましたか？	はい
②授業連携の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
※②で「はい」とお答えの方、どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	
自主学習で宇宙について調べる児童が何名かいた。また、正しい言葉で伝えようとすることを意識する児童も増えたように感じる。	
※②で「いいえ」とお答えの方、その理由を教えてください。	