

企業連携授業

四日市市教育委員会

協力企業	四日市市企業OB人材センター
対象校種・学年	小学校 第5・6学年、中学校
実施形態	1時限もしくは、2時限
授業内容	四日市アレコレ（プラスチックについて） ①四日市市の歴史と産業＋ペットボトルの中に雲を作ろう ②四日市市の歴史と産業＋ペットボトルの謎（リサイクルについて） ③四日市市の歴史と産業＋バスボム作り（入浴剤作り）
関連教科等	○総合的な学習の時間（環境・公害） ○社会：小学5年「工業生産とわたしたちの暮らし」 ○理科：中学2年「地球の大気と天気の変化」（雲を作ろう） 小学5年「もののとけ方」（バスボム→重曹とクエン酸の水よう液） 小学6年「水よう液の性質」（バスボム→酸性・アルカリ性） 中学1年「身のまわりの物質」（バスボム→気体） 中学2年「化学変化と原子・分子」（バスボム→炭酸水素ナトリウムの利用）
ねらい	<ul style="list-style-type: none">・ 四日市市の歴史や産業について知る。・ 実験を通して、科学に興味を持つ。・ ペットボトルのリサイクルについて知り、環境について考える。
内容詳細	1. 四日市市の歴史と産業 ・ 四日市市にかかわること、人、出来事、産業 ・ コンピナートの歴史、公害と環境対策 2. 実習、動画視聴 ①ペットボトルの中に雲を作ろう（実習） ②ペットボトルの謎（動画視聴） ③バスボム作り（実習） *①③の実習については理科室等で実施
準備物	【学校】プロジェクター、スクリーン、①③については理科室等の会場 【人材センター】PC、実習のための材料一式
感想	○四日市の歴史では環境のことやさまざまなことを学んでさらに歴史の深さを知って興味が湧きました。 ○酸性とアルカリ性の性質についても教えてもらって、理科の授業みたいでワクワクしました。 ○いい体験ができたので、他の人にも今日の話を伝えたいと思った。
実績	令和4年度 三重北小学校6年生