

# 『授業連携報告書』

学校名 高花平小学校

## 授業のテーマ

国際宇宙ステーションや宇宙飛行士の仕事について知ろう。

## 目標(授業連携をした目的等)

「なりたい仕事を見つけよう」では、キャリア教育の一環として幅広い仕事に触れ、児童一人一人の勤労観や職業観を育てたい。  
宇宙に関わる仕事について触れ、将来の幅を広げるきっかけを作る。

実施対象	学年	6	2	クラス	合計	44	名
授業科目	総合学習		科目「その他」の場合記入)				
単元	なりたい仕事を見つけよう		授業日	9	月	13	日

## 授業連携の前後の授業内容について

前	小学校を卒業してからの進路、将来についての見通しを持つ。 知っている仕事をクラスで共有し、気になる仕事について各自ノートにまとめる。
後	宇宙のことやJAXAの仕事について各自ノートにまとめる。 キッズニア甲子園で職業体験をする。

時間配分	学習内容・活動	児童・生徒の様子	学校(先生)の役割・活動
導入 10分	1. 鈴木さんの自己紹介 2. どこからが宇宙か想像し、宇宙に興味を持つ。	・鈴木さんの話をしっかり聞いていた。 ・宇宙まではどれくらいの距離があるのかを予想した。100Kmがどれくらい離れているところなのか、想像するのは難しい様子だった。	・本時の学習内容を確認した。 ・発表の際は、児童を指名するなど進行了した。
展開 25分	3. JAXAの取り組みや、仕事内容を知る。 4. 将来のために今やるべきことについて話を聞く。	・宇宙食では日本食が人気と聞いて驚いていた。 ・近い将来、月で人間が暮らす計画(アルテミス計画)の話に興味を持っていた。 ・「コミュニケーションと英語は大事」「今の学校と家庭生活を大切に」という話を聞いて、今できることをやろうという思いをもった。	・児童にとって難しい言葉を補足説明した。 ・必要なことはメモを取るよう指導した。
まとめ 10分	5. JAXAの取り組みや宇宙の仕事について質問する。 6. キャリア学習の見通しを持つ。	・宇宙船内での生活についての質問が多かった。	・発表の際は、児童を指名するなど進行了した。 ・最後のまとめとお礼、今後の学習の見通しを話し、授業を終えた。

## 授業連携の感想・メモ

宇宙飛行士の仕事に興味を持つきっかけになりました。また、身近にない仕事に触れることで、自分にあった仕事を探してみたいという思いをもつことができました。児童にとっては理解するのに難しい内容や言葉もありましたが、宇宙に触れるよい機会になりました。  
遠い所からお越しいただき、ありがとうございました。

## 授業連携アンケート

①連携依頼票にご記入の「授業連携のねらい」は達成されましたか？	はい
②授業連携の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
※②で「はい」とお答えの方、どのような変化がみられたか具体的に教えてください。 仕事調べに意欲的に取り組める子が増えた。	
※②で「いいえ」とお答えの方、その理由を教えてください。	