『授業連携報告書』

学校名

三重県四日市市立泊山小学校

授業のテーマ

前

いろいろな職業について知ろう。

目標(授業連携をした目的等)

様々な職業について調べたり聞きとる活動をしてきたが、宇宙にかかわる職業が身近ではなく、この連携授業をきっかけに知ることを目的にした。

実施対象	学年		6	A•B	クラス	合計	75	名
授業科目	総合	学習	科目「その他」	」の場合記入)				
単元	for my life ~	なりたい自分に	こなるために~	授業日	11	月	24	日

授業連携の前後の授業内容について

・働くとはどういうことかを考える。

・身の回りの職業について調べ学習をする。

・ドリームマップの作成

後・卒業文集「未来の姿を想像して書こう。」

時間配分	学習内容·活動	児童・生徒の様子	学校(先生)の 役割・活動
導入	・JAXAの紹介	ー生懸命話をきいていた。 興味をもつ児童が多かった。	
10			
分			
展開	・宇宙ステーションの役割について・宇宙ステーションの仕事内容について	いていた。 ・普段の授業とは違い、講師の先	・支援のいる児童のそばで、言葉をかみ砕きながら一緒に考えたり話をきいた。
30	・宇宙飛行士の仕事や役割 ・宇宙飛行士として働く人の思い	生にいていただいたことで、一生懸命取り組む姿がみられた。 ・身近な仕事ではないからこそ、実際に働く人の思いを知り、自分自身の未来の姿につなげて考える児童がいた。	
まとめ	•質疑応答	後日感想より ・宇宙についての知ることができ、	・質問コーナーを進めた
5		そこで働く人たちの思いや、役割についてわかった。 ・宇宙は不思議な存在だけど、その宇宙からこれからの生活のため	・最後に講師の先生へお礼の言葉を伝えた。
分		になるさまざまなヒントをもらえることがわかった。	

授業連携の感想・メモ

子どもたちにとって、身近な存在でない職業について知ることで、世の中には自分たちの知らないもっといろんな仕事があることや、たくさんの仕事の中から自分で選択して夢をつかんでいくということがわかり、子どもたちの可能性が広がったと感じた。

授業連携アンケート	
①連携依頼票にご記入の「授業連携のねらい」は達成されましたか?	はい
②授業連携の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか?	はい
※②で「はい」とお答えの方、どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	

※②ではい」とお答えの方、とのような変化がみられたが具体的に教えてくたさい。

宇宙に興味を持つ児童が増えたことや、こんな仕事があるのならもっと調べてみたいと話す児童がいた。

※②で「いいえ」とお答えの方、その理由を教えてください。