

## 教科・学年等との関連例【出前授業】

<p><b>東ソー</b> 「バスボム(入浴剤作り)」</p>	<p>○総合的な学習の時間（環境・公害） ○理科：小学5年「もののとけ方」（バスボム→重曹とクエン酸の水よう液） 小学6年「水よう液の性質」（バスボム→酸性・アルカリ性） 中学1年「身のまわりの物質」（バスボム→気体） 中学2年「化学変化と原子・分子」（バスボム→炭酸水素ナトリウムの利用） ○社会：小学5年「工業生産とわたしたちの暮らし」</p>
<p><b>三菱ケミカル</b> 「化学電池を作ろう」 「樹脂で植物を育てよう」他</p>	<p>○理科：中学3年「化学変化とイオン」（電池） ○理科：小学5年「植物の発芽と成長」（単元後の発展的内容として） ：小学6年「植物のつくりとはたらき」（単元後の発展的内容として）</p>
<p><b>昭和四日市石油</b> 「暮らしを支えるエネルギーと地球環境について考えよう」</p>	<p>○総合的な学習の時間（環境・公害）（キャリア教育） ○社会：小学5年「工業生産とわたしたちの暮らし」</p>
<p><b>味の素</b> 「うま味・栄養のひみつ」</p>	<p>○総合的な学習の時間（食育） ○家庭科：小学5・6年「元気な毎日と食べ物」 ※詳細は、味の素 HP「出前教室」参照 <a href="http://www.ajinomoto.co.jp/kfb/demaejugyo/">http://www.ajinomoto.co.jp/kfb/demaejugyo/</a></p>
<p><b>住友電装</b> 「モノづくりにおける世界同一最高品質の重要性について」</p>	<p>○総合的な学習の時間（中学：キャリア教育）</p>
<p><b>太陽化学</b> 「栄養素と健康」「食品の中のナノテクノロジー」「食品ロスを低減するナノテク」</p>	<p>○総合的な学習の時間（食育） ○理科：中学2年「生物の体のつくりとはたらき」（脂肪の消化、モノグリセリド） ○家庭：中学「衣食住の生活」（栄養素、食品添加物）</p>
<p><b>東邦ガスネットワーク ガスエネルギー館</b>  エネルギー・防災コース 環境コース 省エネ料理コース</p>	<p>○総合的な学習の時間（環境） ○理科：小学4年「ものの温度と体積」（環境コース→液体窒素の実験） 中学1年「身のまわりの物質」（環境コース→物質の三態） ○家庭科：小学5・6年「元気な毎日と食べ物」 ※詳細は東邦ガスのHP「出前授業」参照 <a href="http://www.tohogas.co.jp/approach/kids/">http://www.tohogas.co.jp/approach/kids/</a></p>
<p><b>中部電力パワーグリッド</b> 「次世代教育支援活動」</p>	<p>○総合的な学習の時間（環境・エネルギー） ○理科：小学6年「発電と電気の利用」（発電） 中学2年「電流とその利用」（発電） 中学3年「運動とエネルギー」（「放射線実験教室」→放射線） ○技術：中学「エネルギー変換の技術」（発電） ※詳細は、中部電力 HP「次世代教育支援活動（教育関係者向け）」参照 <a href="https://www.chuden.co.jp/csr/social/education/">https://www.chuden.co.jp/csr/social/education/</a></p>
<p><b>キオクシア</b> 「今の社会を支える半導体技術」 =フラッシュメモリはどうやってできる=</p>	<p>○総合的な学習の時間（環境） ○理科：中学2年「電流とその利用」（半導体） 中学3年「自然と人間」（コンピュータ） ○技術：中学「エネルギー変換の技術」（半導体、トランジスタ） 中学「情報の技術」（コンピュータ、メモリ、画素数）</p>
<p><b>第一工業製薬</b> 「生活に身近な化学品について」～洗剤は どうして汚れを落とすのだろう？～</p>	<p>○総合的な学習の時間（環境） ○理科：小学6年「水よう液の性質」 中学1年「身のまわりの物質」（水溶液、粒子） 中学2年「化学変化と原子・分子」（分子） ○家庭：中学「衣食住の生活」（洗剤によるよごれ落ち）</p>

<b>三重興農社</b> 「ともろこしのヒミツ」 「やさいなどの育ち方」 野菜種、花種と苗に関わる内容	○総合的な学習の時間（食育） ○理科：理科3年「たねをまこう」「植物の育ちとつくり」「植物の一生」 理科5年「花から実へ」 ○技術：中学「生物育成の技術」
<b>日本アエロジル</b> 「粉マジックを体験しよう！」	○理科：小学・中学各学年物質(粒子)分野の導入や発展
<b>東産業</b> 「生活排水をきれいにする 仕組みを学ぶ授業」 「地域の河川や生態系を学ぶ授業」	○総合的な学習の時間（生活・環境） ○社会：小学3・4年「くらしをささえる水」（下水のしよりと再利用） ○理科：小学5年「メダカのたんじょう」 小学6年「自然とともに生きる」（わたしたちの生活と環境）
<b>鈴木造船</b> 「船のふしぎとできるまで」	○総合的な学習の時間（キャリア教育） ○社会：小学5年「工業生産とわたしたちのくらし」 ○理科：中学3年「運動とエネルギー」（浮力）
<b>企業OB人材センター</b> 「四日市アレコレ（プラスチックについて）」	○総合的な学習の時間（環境・公害） ※バスボム作りは東ソー参照 ○社会：小学5年「工業生産とわたしたちのくらし」 ○理科：中学2年「地球の大気と天気の変化」（雲を作ろう）