夏季教職員研修講座一 日付順 四日市市立 三重郡教職員 教職員研修体系 ライフステージ ※教職経験の年数は目安 四日市市新教育プログラム(6つの柱) 形式 I 基本研修(職能) I 基礎形成期(教職経験1~5年) II 充実期(教職経験11~20年) A 講演・講義型 B 参加・体験型 C 実技・演習型 1 読解力 2 論理的思考力 ○町 ☆印 □ 専門研修(ライフステージ別、教科等、領域等、重点教育課題) □ 特別研修(アカデミック・社会、夏季教育セミナー) □ 特別研修(アカデミック・社会、夏季教育セミナー) 3 英語によるコミュニケーション能力 5 キャリア形成 担当者研修 Ⅳ 発展期(教職経験21年~) 4 体力·運動能力 参加可能講座 必修講座 6 地域への愛着

															四日市市立	- 4 20 W TAN B
No	担当課	期日	曜	時間	講座番号	分類	ステーシ゛	校種	対象	研修会名	研修内容	形式	講 師	会 場	担当者研修 必須講座	三重郡教職員 ☆参加可能講座
1	指導課	7/22	月	9:30~ 11:45	1214	担当者研修	全	小中	小学校体育科担当者各 校1名以上 及び 小・中学校教諭等 の希望者	小学校体力向上担当者研修 会② (新教育プログラム④)	「運動大好き!と感じられる、体育科・保健体育科の授業にむけて②」(実技を含む)	С	主体会病院 理学療法士 日本スポーツ協 会公認アスレティックトレー ナー 河野隆真 理学療法士 片山美桜	四日市市総合体育館 多目的室1	0	*
2	人権·同和教育課	7/22	月	9:00~12:00	1302	人権教育実践研修	全	小中	市立小・中学校、各学校 1名以上参加 ※人権教育リーダー育 成研修受講者必修	人権教育実践研修会①	部落差別とインターネット	А	山口県人権啓発センター 事務局長 川口泰司	四日市市商工会議所ホール	0	*
3	人権·同和教育課	7/22	月	13:30~16:45	1304	人権教育リーダー 育成研修	全	小中	学校人権教育リーダー 育成研修 受講者必須 及び四日市市転入教 職員必須	学校人権教育リーダー育成 研修会① 兼四日市市転入者研修会	四日市市の人権教育について	А	人権·同和教育課	じばさん6階 ホール	0	
4	学校教育課	7/22	月	13:20~17:00	2102	中堅スキルアップ 研修	шv	小中	教頭、教諭等	教員キャリアアップ研修	最新教育情報、管理職として必要な教育法規 等	А	四日市市·三重郡各教委	総合会館8階 視聴覚室	0	*
5	文化課	7/22	月	9:00~11:30	3401	教科別研修	全	小中	定員20名	久留倍官衙遺跡講座 (新教育プログラム⑥)	学校教育における久留倍官衙遺跡の活用	АВ	文化課	くるべ古代歴史館		*
6	指導課	7/23	火	9:30~12:00	1210	担当者研修	全	小・中	学校図書館担当者	学校図書館担当者研修会 (新教育プログラム①)	学校図書館教育について①	AB	指導課	総合会館7階 第1研修室	0	
7	学校教育課	7/23	火	8:45~12:00	2103	中堅スキルアップ 研修	III	小中	教頭、教諭等	教員キャリアアップ研修	最新教育情報、管理職として必要な教育法規 等	А	四日市市·三重郡各教委	総合会館8階 視聴覚室	0	*
8	文化課	7/23	火	9:00~11:30	3402	教科別研修	全	小・中	定員30名	旧四郷村役場(四日市の近代 化を学ぶ)講座 (新教育プログラム⑥)	学校教育における旧四郷村役場の活用	АВ	文化課	旧四郷村役場 (四日市市西日野町3375) ※公共交通機関を利用すること		*
9	教育総務課	7/24	水	9:30~16:00 (予定)	1002	担当者研修	全	小中	用務員(会計年度任用 職員フルタイム)	学校用務員夏季研修会	接遇研修等	А	未定	総合会館7階 第1研修室	0	
10	指導課	7/24	水	13:00~16:30	1204	担当者研修	全	小中	生徒指導担当者	生徒指導担当者研修会②	生徒指導について	А	指導課 愛知教育大学 理科教育講	勤労者・市民交流センター 東館 大会議室	0	*
11	教育支援課	7/24	水	13:30~16:30	4606	環境教育	全	全	全 定員20名	環境教育②	実践で学ぶESD環境教育	АВ	変知教育人子 理件教育講座 整 教授 大鹿聖公	四日市公害と環境未来館 研修・実習室		*
12	教育支援課	7/24	水	13:30~16:30	5502	授業改善研修	全	小・中	全	学力向上・授業づくり (新教育プログラム①)	講演・演習 「教科の本質に迫る子どもと創る国語科の授 業づくり」	AC	筑波大学附属小学校 教諭 青山由紀	総合会館8階 視聴覚室		*
13	指導課	7/25	木	14:00~16:00	1209	授業改善研修	全	小・中	市立小·中学校、各学校 1名以上参加(学力向上 担当等)	学力向上研修会①	講演「論理的思考力の育成を目指す授業づく り~自ら学び続ける子どもを育成するために~	А	中京大学 教養教育研究院 教授 泰山裕	総合会館8階 視聴覚室	0	*
14	人権·同和教育課	7/25	木	9:00~16:45	1305	人権教育リーダー 育成研修	全	小・中	学校人権教育リーダー 育成研修	学校人権教育リーダー育成 研修会②	メディア・リテラシー養成を通じた人権教育の推 進	AC	(公財)反差別・人権研究所 みえ	 じばさん5階 大研修室	0	
15	教育支援課	7/25	木	13:30~16:30	1503	担当者研修	全	小・中	受講者必須登校サポート教員	登校サポート教員研修会②	を	А	松村元樹、他研究員 教育支援課 指導主事	総合会館7階 第1研修室	0	☆
16	教育支援課	7/25	木	13:30~15:30	2518	管理職研修	шv	小・中	市立小·中学校長必修	校長研修	講演 「校長として心得ておきたい対処法~『正解』で	AC	三重大学教育学部附属 学校企画経営室	各勤務校園 オンライン	0	*
17	教育支援課	7/25	*	13:30~16:00	3601	教科別研修	4	小	定員20名	「昭和のくらし」教材研修(新教	はないけど『やってはいけないこと』~」 むかしの道具や昭和展の3DVRを実際に使い	AB	室長 松浦直己博物館職員	四日市市立博物館		*
17	教育 又援誄	7/25	木	13:30~16:00	3001	教料剂研修	全	Λ,	正貝20名	育プログラム⑥)	ながら、小学3年生の「昭和のくらし」の学習に 活用できる教材を考える。 講演・体験	АВ	博物 昭 職員 上級食育アドバイザー	1階講座室 ————————————————————————————————————		*
18	教育支援課	7/25	木	9:30~11:45	4501	食教育	全	全	全	食教育共催研修	「五感を使った味くらべ~飲食業界の今と食育 ~」 講演・演習	АВ	日本食育指導員 近藤篤史	大会議室		*
19	教育支援課	7/26	金	13:15~16:00	4502	国際理解教育	全	全	全	国際理解教育共催研修	研展である 「多文化共生社会における外国につながる子 どもへの支援」	AC	兵庫県日本語ボランティア ネットワーク代表 村山 勇	勤労者・市民交流センター 東館3階 第5会議室		*
20	青少年育成室	7/25	木	14:00~16:00	4601	子どもの生活リズ ム向上	全	全	全(可能な限り、市立保・ 幼・こ・小・中1名の参加)、保護者	子どもの生活リズム向上研修会	講演 「食を通して生活リズムを作り、日々の暮らしと 学びの基礎を作る」(仮)	A	名古屋学芸大学管理栄養学 部 准教授 高田尚美	勤労者・市民交流センター 多目的ホール	0	*
21	教育支援課	7/25	木	13:30~16:30	4605	環境教育	全	全	全 定員20名	環境教育①	講義「イモムシとチョウのおはなし」 実技「点描スケッチ てん・てん・てん」	AB	イモムシ画家 桃山鈴子 三重昆虫談話会 会員 河本 実	じばさん5階 研修室		*
22	教育支援課	7/25	木	9:00~11:00	5513	情報教育研修	全	全	全	ネットモラル・セキュリティ研修	講演・演習 「はじめよう! デジタル・シティズンシップ~善	AC	一般社団法人メディア教育 研究室	各勤務校 オンライン		*
23	指導課	7/26	金	9:30~12:00	1205	担当者研修	全	全	安全担当者等	学校安全担当者研修会	きデジタル市民になるために~」 学校安全教育推進について	А	代表理事 今度珠美 指導課	総合会館7階	0	
24	教育支援課	7/26	金	9:30~12:00	3501	教科別研修	全	小・中	全	小学校体育共催研修	講演·実技	AC	道路管理課 他	第1研修室 中央緑地 総合体育館 多目的室		*
-											「協調的スキルが育成される体育授業」 講演・実技		准教授 加納岳拓 桐蔭学園小学校 教諭	2A2B 川越町立川越北小学校		
25	教育支援課	7/26	金	13:30~17:00	3502	教科別研修	全	小・中	全	小学校音楽共催研修	「子どもたちが主体的に活動する歌唱指導とは」	AC	玉川大学 非常勤講師 岩井智宏 NPO法人四日市男女共同	音楽室		*
26	教育支援課	7/26	金	14:00~16:00	4503	「男女」共生教育	全	全	全	「男女」共生教育共催研修	講演 「四日市市の女性参画の歴史について」 講演・演習	Α	参画研究所 代表理事 坂倉加代子	本町プラザ2階 第1会議室		*
27	教育支援課	7/26	金	9:30~12:00	5508	特別支援教育研修	全	全	全	特別支援教育 学級マネジメント	「学級の中の発達障害・グレーゾーンの子を伸ばす関わり方~イライラ・不安・パニックを減らすノウハウ~」	AC	RIDGE SPECIAL EDUCATION WORKS 代表取締役 小嶋悠紀	総合会館8階 視聴覚室		*
28	教育支援課	7/26	金	14:00~16:30	5510	学校・学級マネジメ ント研修	全	小中	全	コミュニケーション研修	講演・演習 「子どもの心を一瞬でつかむ対話術~教師人 生を変えるコミュニケーションスキル~」	AC	関西学院 初等部 教諭 森川正樹	総合会館7階 第1研修室		*
29	教育支援課	7/26	金	13:30~16:30	6504	JAXA連携研修	全	小中	全	JAXA連携研修 (新教育プログラム⑥)	授業に宇宙を活用しよう	АВ	宇宙航空研究開発機構 (JAXA)職員	総合会館7階 第3研修室		☆
30	教育支援課	7/29	月	14:00~16:30	4504	養護教育	全	全	全	養護教育共催研修	講演・演習 「保健室でできるアセスメントとストレスマネジメント」	AC	三重大学教育学部 教授 瀬戸美奈子	勤労者・市民交流センター 東館 大会議室		☆
31	教育支援課	7/29	月	13:30~16:30	5505	授業改善研修(県 ブロック別研修に 該当)	全	小中	全	学力向上・授業づくり (新教育プログラム④)	講演・演習 「対話でつなぐ体育の授業~やってみる・支え	АВ	筑波大学附属小学校 教諭 齋藤直人	総合会館8階 視聴覚室		*
32	教育支援課	7/29	月	9:00~12:00	5514	特別支援教育研修 (兼指導者養成講 座)	全	全	全	特別支援教育講座① 兼指導者養成講座フォロー アップ研修	合う・知る・できるの充実をめざして~」 講演 「自閉スペクトラム症(自閉症とその周辺の障がい)について」	AC	浜松学院大学 短期大学部 教授 幼児教育科長(兼)子ど もの未来創造センター長 志	総合会館8階 視聴覚室		*
33	教育支援課	7/29	月	13:00~17:00	6503	企業連携研修	全	小・中	定員28名	企業連携研修 (新教育プログラム⑥)	エネルギーの"源"を四日市から日本全国・海外へ~地域の皆様と共に歩み、信頼され続ける	AB	村浩二 村浩二 昭和四日市石油株式会社 職員	昭和四日市石油 株式会社		*
34	教育支援課	7/30	火	10:00~12:00	2519	事務職員·管理職 研修	пшv	全	管理職、事務職員 主幹教諭·指導教諭等	学校マネジメント研修	企業を目指して~ 講演・演習「学校の組織的活性化とミドルリー ダーの役割」	AB	兵庫教育大学教職大学院 学校経営コース	各勤務校園	0	*
35	教育支援課	7/30	火	9:00~12:00	3503	教科別研修	全	小・中	主幹教諭·指導教諭寺 全	小学校外国語科教育	第演 「小学校外国語におけるデジタル教科書と	А	教授 大野 裕己 三重大学教育学部	おンライン 総合会館7階		*
								- '		四日市公害講座①	ICTJ		教授 金子淳 四日市公害と環境未来館職	第1研修室 四日市市立博物館		
36	教育支援課	7/30	火	13:30~16:30	4603	環境教育	全	全	全 定員40名	講義と館内見学	四日市公害のあらまし 講演・演習「算数授業カレベルアップ研修会~	AB	員 四日市市立河原田小学校	講座室		*
37	指導課	7/30	火	14:00~16:30	5205	授業改善研修アカデミック研修	全	小-中	全	指導力向上研修会	日常の算数の授業を充実させるPOINTについて~」 実物・タブレット・センサー等、いろいろ駆使して		指導力向上アドバイザー 上 浦健治 三重大学 教育学部	第1研修室		*
38	教育支援課	7/30	火	9:00~12:00	6501	大学連携研修	全	小中幼・こ	定員30名	大学連携研修(三重大学) キャリア教育担当者研修会	植物分野を面白く学ぶ理科の授業づくり	AC	ニ里人子 教育子部 教授 平山大輔 岡山大学教育推進機構	視聴覚室等 総合会館8階		*
39	指導課	7/31	水	9:30~11:30	1203	担当者研修	全	小・中	キャリア教育担当者等 外国語科担当者	(新教育プログラム(S)) 小学校外国語、中学校英語 研修会 (新教育プログラム	キャリア教育について	A	准教授 中山芳一	視聴覚室	0	*
40	指導課	8/5	月	13:30~16:00	1201	担当者研修会 授業改善研修(県	全	小中	英語科教員(各校1名 以上)	研修会 (新教育プログラム 3) 学力向上・授業づくり	外国語科 授業づくりについて(仮) 講演・演習	AC	教授 太田洋 兵庫教育大学 大学院学校	総合会館7階	0	*
41	教育支援課	8/5	月	13:30~16:30	5503	ブロック別研修に 該当)	全	小中	全	学刀向上・授業づくり (新教育プログラム①)	「ワークショップで学ぶ授業づくりの勘どころ~ クリティカルな思考力を育む国語の授業~」	AC	教育研究科 教授 吉川芳則 三重大学 教育学部 特別支	総合会館/階第1研修室		*
42	教育支援課	8/5	月	9:00~12:00	5515	特別支援教育研修	全	全	全	特別支援教育講座②	講演 「感情のコントロールが難しい子どもへの支援 について~学校の構造化を活用して~」	AC	三里人子 教育子部 特別文 援教育講座 特別支援(医学)分野 教授 松浦直己	総合会館8階 視聴覚室		*
43	教育総務課	8/6	火	9:30~12:00	1001	担当者研修	全	小	栄養教諭・学校栄養職 員 調理員(正職員・再任用 職員・会計年度任用職 員パートタイム)	給食調理員夏季研修会(衛生 管理講習)	学校給食における衛生管理について	А	学校教育課 保健所	総合会館8階 視聴覚室	0	
44	教育総務課	8/6	火	13:00~16:00 (予定)	1003	担当者研修	全	小	調理員(正職員·再任用 職員·会計年度任用職	給食調理員夏季研修会	パワハラ防止研修等	А	未定	総合会館8階 視聴覚室	0	
45	教育支援課	8/6	火	13:30~16:30	3504	教科別研修	全	小・中	員パートタイム) 全	中学校英語科教育	講演 「生成AIを活用したこれからの中学校英語教	А	立命館大学 生命科学部 生物工学科	三泗教育会館		*
46	教育支援課	8/6	火	9:00~12:00	3602	教科別研修	全	小中	定員35名	天文教育研修	育について」	AC	教授 山中司 生涯学習センターハートピア 安八	大会議室 四日市市立博物館		*
		0,0	^	5.50 12.00	5502	2A14 1/1 MI IIS			た貝35石 ステージ I の教職員の内、今までで受講したこ	ハヘが日別形	する宇宙の立体感」 「自然教室を行うにあたって」		天文台長 船越浩海	1階講座室		
47	指導課	8/6	火	9:00~12:30	4607	野外体験活動	全	全	とのない人は積極的に 受講することが望ましい。 ステージ I の教職員の	アウトドアセミナ一①	~自然教室を行う上での心構え~ ・講義「野外炊事の基本」 ・野外炊事実習(カレーライス) 「自然教室を行うにあたって」	вс	指導課 少年自然の家職員	少年自然の家		*
48	指導課	8/6	火	13:30~17:00	4608	野外体験活動	全	全	内、今までで受講したことのない人は積極的に 受講することが望ましい。	アウトドアセミナー②	・自然教室での危機管理・対応~ ・講義、実技「ラジオ体操」 ・実習「カヤック体験」「創作活動」	вс	指導課 少年自然の家職員	少年自然の家		☆

_									環境教育担当者(各校1		カードゲームを通してSDGsを学ぶ		株式会社 オフィスフルール Get The Point 認定ファシリ	総合会館7階		
49	指導課	8/6	火	13:30~16:30	4609	ESD研修	全	市立小中	名以上)	ESD·SDGs研修会(小学校)	各中学校区でのESDの実践交流	С	テーター 内山めぐみ・樋口智美	第1研修室	0	
50	教育支援課	8/6	火	9:30~12:00	5511	学校・学級マネジメント研修 (県ブロック別研修 (に該当)	全	全	全	生徒指導研修	講演・演習 「子どもと保護者の心に寄り添った令和の不登 校対応~子どもたちのために教師ができること ~」	AC	CHIBA_T_LABO 代表 千葉孝司	総合会館7階 第1研修室		☆
51	教育支援課	8/6	火	13:00~15:30	5520	不登校対策研修	全	小中	定員30名	登校サポートセンター見学会 及び学習会	講演「未定」 登校サポートセンターの概要説明 ふれあい教室施設見学	A	貝沼内科小児科 院長 貝 沼圭吾 登校サポートセンター職員	登校サポートセンター(ふ れあい)		*
52	指導課	8/7	水	9:30~12:00	1207	学びの一体化研修	全	全	市立幼・こ・小・中 1名以上	学びの一体化研修	校区で子どもたちをよりよく育てるために ~校区が一体となった研修の改善と活性化に つ いて~	А	指導課 早稲田大学教育·総合科学 学術院 教授 小林宏己	総合会館8階 視聴覚室	0	*
53	教育支援課	8/7	水	9:00~12:00	4610	地場産業研修	全	市立小	各回定員 15名 ※定員を超えた場合 は、今まで受講していな い人とステージ I の人 優先	四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥)	萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての 魅力を知る!	АВ	ばんこの里会館 萬古陶磁器振興協同組合 連合会組合員	ばんこの里会館1階 陶芸工房		
54	教育支援課	8/7	水	9:00~12:00	5506	授業改善研修(県 ブロック別研修に 該当)	全	小中	全	課題研究発表会 ICT活用	研究発表 「タブレット端末の音声認識機能を 活用した問題解決能力の育成に関する研究 〜数学科の授業実践を通して〜」 講演:演習 「教師のためのGoogle For Education〜ICT 活用のさらなる広がりをめざして〜(仮)」	AC	四日市市立中部中学校 教 諭 今村優希 Google For Education Sales Exective 新田拓也	総合会館7階 第1研修室		*
55	教育支援課	8/7	水	13:30~16:30	5516	教育相談研修	全	全	全	YESnet研修	講演・演習 「トラウマのある児童生徒への対応」	AC	総合心療センターひなが 児童精神科Dr. 山田智子	総合会館8階 視聴覚室		*
56	教育支援課	8/7	水	14:00~16:30	5518	情報教育研修	全	小	定員26名	プログラミング教育	「スクラッチ実践編 〜はじめてのプログラミング〜」 (新教育プログラム②)	ABC	教育支援課 指導主事	総合会館7階 第3研修室		*
57	教育支援課	8/8	木	14:00~17:00	4505	「男女」共生教育	全	全	全	「男女」共生教育共催研修	講演 「性的マイノリティをめぐる人権と法」	Α	四日市大学 副学長 総合政策学部 教授 小林慶太郎	総合会館7階 第3研修室		☆
58	青少年育成室	8/8	木	14:00~16:00	4602	情報化対応	全	全	全(可能な限り、市立保・ 幼・こ・小・中1名の参 加)、保護者	青少年ネット被害・非行防止 研修会	講演 「現代の子どもたちを取り巻くインターネットや SNSにかかわるトラブルとそれらの予防につい て」(仮)	А	一般社団法人 安心安全インターネット塾 代表理事 勝野祐子	勤労者・市民交流センター 多目的ホール	0	*
59	人権·同和教育課	8/9	金	13:30~16:30	1303	人権教育実践研修	全	小・中	市立小·中学校、各学校 1名以上参加	人権教育実践研修会②	人権感覚あふれる学校づくり 〜おとなも子どもも学び合いながら〜	А	(公社)三重県人権教育研究 協議会 理事 若山公治	四日市市文化会館 第3ホール	0	☆
60	指導課	8/9	金	9:30~12:00	5201	道徳教育研修	全	小	道徳教育推進教師等 市立小学校1名以上参 加	道徳教育研修	講演 「考え、議論する道徳の授業づくり」に向けて	AB	岐阜聖徳学園大学 教職教 育センター 教授 山田貞二	総合会館7階 第1研修室	0	*
61	指導課	8/9	金	13:30~16:00	5202	道徳教育研修	全	ф	道徳教育推進教師等 市立中学校1名以上参 加	道徳教育研修	講演 「考え、議論する道徳の授業づくり」に向けて	АВ	岐阜聖徳学園大学 教職教 育センター 教授 山田貞二	総合会館7階 第1研修室	0	*
62	教育支援課	8/9	金	13:30~16:30	5501	授業改善研修	全	小中	全	学力向上・授業づくり	講演・演習 「1人1台端末で活性化する児童・生徒主導の 探究的な学び〜先進校の事例から学ぶ〜」	AC	放送大学 准教授 小林 祐紀	総合会館8階 視聴覚室		*
63	人権·同和教育課	8/19	月	9:00~16:45	1306	人権教育リーダー 育成研修	全	小中	学校人権教育リーダー 育成研修 受講者必須	学校人権教育リーダー育成 研修会3	人権教育の実践について	AC	大阪教育大学 准教授 佐久間敦史	総合会館7階 第3研修室	0	
64	教育支援課	8/19	月	9:00~12:00	2506	教員スキルアップ 研修	全	で(初任者は	小中若手教員研修 受講者必修	学力向上・授業づくり	授業の見方・つくり方~授業をみる目を高め、 自らの実践につなげるために~	AC	岐阜聖徳学園大学 教育学 部 教授 玉置崇	総合会館8階 視聴覚室	0	*
65	教育支援課	8/19	月	13:30~16:30	2511	ミドルリーダー教員研修	全	小・中	ミドルリーダー教員研修 受講者必須	ミドルリーダー教員研修⑤ コーチング研修	講演・演習 「コーチング型マネジメント~チームや組織を 成功に導く対話や 行動~③ 人を活かすコーチングの基礎スキ	AC	共創コーチング株式会社 国際コーチ連盟認定 プロフェッショナルコーチ 稲 垣友仁	総合会館7階 第1研修室	0	☆
66	教育支援課	8/19	月	13:30~16:15	3505	教科別研修	全	小中	全	中学校音楽共催研修	ル」 講演・実技 「生徒も教師も楽しめる合唱指導について」	AC	作曲家 橋本祥路	四日市市立港中学校 音楽室		*
67	三泗教育研修運営委 員会	8/20	火	午前	6601	三泗教育講演会	全	全	教職員の8%以上 保護者	教育講演会	講演『『夢をあきらめないで』 ~志土地真優さんの生き方に学ぶ~」	А	レスリング女子東京五輪 金メダリスト 志土地真優	各勤務校園 オンライン		*
68	三泗教育研修運営委 員会	8/20	火	午後	6602	三泗教育研究大会	全	全	教職員の40%以上 保護者	課題別·問題別教育研究大会	各研究協議会ごとに設定	-	各研究協議会で設定	各研究協議会ごとに設定		*
	~~															
69	指導課	8/21	水	9:30~12:00	1206	担当者研修	全	ф	中学校英語科教員	中学校英語研修会及び日程 調整会 (新教育プログラム③)	YEFとのWorkshop と日程調整	АВ	指導課、YEF	総合会館7階 第3研修室	0	
69 70		8/21		9:30~12:00 9:00~12:00	1206 2302	担当者研修管理職研修	全皿Ⅳ	中小・中		調整会	「人権教育の推進にむけて」	AB A	指導課、YEF 人権·同和教育課		0	
	指導課		水						中学校英語科教員	調整会 (新教育プログラム③)	•			第3研修室 総合会館8階	-	*
70	指導課 人権·同和教育課	8/21	水水水	9:00~12:00	2302	管理職研修	шv	小中	中学校英語科教員 市立小·中学校 教頭必 修	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権)	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づく	A	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階	0	*
70 71	指導課 人権·同和教育課 教育支援課	8/21	水水水水	9:00~12:00 13:30~16:30	2302	管理職研修	шv	小中	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必修 市立小・中学校 教頭必修 を各回定員 15名 ※定員を超えた場合 は、今まで受講していな い人とステージ1の人	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づく リ〜」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての	A AC	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校 校長 野口みか子 ばんこの里会館 萬古陶磁器振興協同組合	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室	0	*
70 71 72	指導課 人権·同和教育課 教育支援課 教育支援課	8/21 8/21 8/21	水 水 水	9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00	2302 2515 4611	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 提業改善研修(県 ブロック別研修に	ши ши ф	小・中小・中市立小	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必修 市立小・中学校 教頭必修 を回定員 15名 ※定員を超えた場合 は、今まで受講していた 優先	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥)	「人権教育の推進にむけて」 講演、演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づく リ〜」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての 魅力を知る! 研究発表 「社会科副読本『のびゆく四日市』の活用を充 実させる研究・認識のズレからつくる学習問題 づくりを通して〜」 講演、演習 「社会科で実現する豊かな学び〜これからの	A AC AB	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校 校長 野口みか子 ばんこの里会館 萬古陶磁器振興協同組合 連合会組合員 四日市市立中央小学校教 諭・三重大学教職大学院6期 生未漂孝・第	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工房	0	
70 71 72 73	指導課 人権·同和教育課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課	8/21 8/21 8/21	水 水 水 水	9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 9:00~12:00	2302 2515 4611 5507	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 授業改善研修(県 ブロック別研修に 該当)	шIV ±IV ф	小・中小・中市立小	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必修	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づく り~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての 魅力を知る! 研究発表 「社会科副読本』のびめく四日市』の活用を充 実させる研究・認識のズレからつくる学習問題 づくりを通して~」 講演、演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの 授業デザインを考える~」	A AC AB	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長野口みか子 ばんこの里会館 萬古陶磁器振興強局相合 連合会組合員 四日市市立中央小学校教教・三重大学課本治・関西学宗院育直樹 推議課 東京学芸大学教授 齋藤ひ	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室	0	
70 71 72 73	指導課 人権·同和教育課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課	8/21 8/21 8/21 8/21	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 9:00~12:00	2302 2515 4611 5507	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 授業改善研修(県 ブロック別研修に 該当)	ⅢⅣ	小・中 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必修 市立小・中学校 教頭必修 市立小・中学校 教頭必然定員を超えた場合は、今まで受調していない人とステージ I の人	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市公書講座②	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づく り~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての 魅力を知る! 「社会科副読本『のびゆく四日市』の活用を充 実させる研究・認識のズレからつくる学習問題 づくしを通して~」 講演・演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの 授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公書 総集編』 から読み取れること	A AC AC A	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校 校長 野口みか子 ばんこの里会館 萬古陶磁会報振興協同 四日市市立中央小学校教諭・三重大学際での 関西学院でででいる。 関西学芸大学教授・齋藤小 のみます。 のの日市再生「公舎市民塾」 の日市市立保々小学校	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 視聴覚室	0	*
70 71 72 73 74	指導課 人権·同和教育課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 指導課 教育支援課	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22	* * * * * * * *	9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30	2302 2515 4611 5507 1208	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 授業改善研修(県 ブロック別研修に 該当) 担当者研修	ⅢⅣ 全 全	小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 全	中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 を回定員15名 ※定員202 に、今までデージIの人 優先 外国人児童生徒教育 全定員40名 各回定員25名 ※定員40名 各回定員25名 ※定員40名 各回定員25名 ※定員40名 ならまでデージIの人 、人とステージIのよ	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市公書講座② 発展学習	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 「社会科副読本『のびめへ四日市』の活用を充実させる研究~認識のズレからつくる学習問題づくりを通して~」 講演、演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公書 総集編』から読み取れること ・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践	A AC AC AC	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長野口みか子 ばん正都振用の温報会に関連合会・連合の連合会・連合の連合の連合の対象を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 視聴覚室 四日市市立博物館 講座室	0	*
70 71 72 73 74 75	指導課 人権·同和教育課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22	* * * * * * *	9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00	2302 2515 4611 5507 1208 4604	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 授業改善研修(県 ブロック別研修に 担当者研修 環境教育 地場産業研修 関プロック別研修(県 フロック別研修に	шIV	小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必修修 市立小・中学校 教頭必修修 各回定員 15名 ※定員を超えた場合は、今まで受講している人 優先 外国人児童生徒教育 生産員 25名 ※定員を超えた場合は、今まで受講していた。 全 外国人児童生徒教育 生産員 25名 ※定員を超えた場合は、今まで受講していた。 保持・アラットの人	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市公書講座② 発展学習 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥)	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 研究発表 「社会科副読本『のびゆく四日市』の活用を弃実させる研究・認識のズレからつくる学習問題づくりを通して~」 講演、演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公書 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 講演、演習 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育	A AC AC AB	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長野口みか子 ばんこの里会館名 高古陶運合会理長額同員 四日市市立学教職を治療・国生大学院の関連会会で表現を持ちます。 東京学芸大学院の関連を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 視聴覚室 四日市市立博物館 講座室 ばんこの里会館1階 陶芸工房	0	*
70 71 72 73 74 75 76	指導課 人権·同和教育課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課 教育支援課	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 13:30~16:30	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に ブロック別研修 担当者研修 現境教育 地場産業研修修(県に を表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表	ⅢⅣ 全 全 全	小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 を回定員 15名 ※定員を超えた場合は、今まで受講してい人と 全 外国人児童生徒教育 担当者 全 定員40名 各回定員 15名 ※定員を受講していない人とステージ I の人 優先	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市高古焼講座② 発展学習 四日市萬古焼講座② 第教育プログラム⑥)	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 「社会科副読本『のびめく四日市』の活用を充実させる研究・思慮のズレからつくる学習問題づくりを通して~」 講演、演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公害 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 講演、演習 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」	A AC AC AB AC	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長野ロみか子 ばんこの里会館 超合連合 連系	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 視聴覚室 四日市市立博物館 講座室 ばんこの里会館1階 と会館8階 視聴覚室	0	☆ ☆
70 71 72 73 74 75 76 77	指導課 人権·同和教育課 教育支援課 教育支援援課 教育支援援課 教育方支援課 教育方支援課 教育方支援課課 教育方支援課課 教育方支援課課	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22 8/22	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 13:30~16:30 13:00~16:00	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に ブロック別研修) 担当者研修 現境教育 地場産業研修 を実改き別が 担当者研修 では、	### ##################################	小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 各自員を超えた場合は、今までデージIの人 優先 外国人児童生徒教育 全定員40名 各回員を超減してい人とステージを表していた。 全 か国人児童生徒教育 全定員40名 本定員表でデージIの人 全 定員50名 市立小学校教頭必修 教科別・専門別協議会 の全会員	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市公言講座② 発展学習 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥)	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 研究発表 「社会科副読本『のびがへ四日市』の活用を充実させる研究~認識のズレからつくる学習問題 づくりを通してつ。 講演・演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公書 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 講演・演習 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習「主体的・対話的で深い学びが本当に実現した授業づくり・学校づくりができるよう、教職員をその気にさせる教頭の働きかけ「仮り」	A AC AB AC AC AC	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長野口みか子 ばんにの里会館組合連合の連合の連合の連合の連合の連合の連合の単独を移動を対している。 四日市市大学院育園を開展を受ける。 東京学芸大グラス・市民塾リニの出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のでは、人の出版のは、人の出版のは、人の出版のは、人の出版のは、人の出版のは、人のは、人の出版のは、人のは、人のは、人のは、人のは、人のは、人のは、人のは、人のは、人のは、人	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 視聴覚室 四日市市立博物館 講座室 ばんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館8階 で 型日市市文学室 総合会館9室 四日市大学 2号館 212教 総合会館7階 第1研修 第1研修 第1研修 第1研修 第1研修 第1研修 第1研修 第1研修	0	☆ ☆
70 71 72 73 74 75 76 77 78	指導	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22 8/22 8/22 8/22	кккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккк<	9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 13:00~16:00 13:30~16:30 半日または	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修 提業改善別研修(県に 担当者研修 現境教育 地場産業研修 アカデ連携研修 管理職研修	### ##################################	小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 各回員を超えた場合は、今まで受力がしい人とステージ I の人とステージ I の人とステージ I の人とステージ I の人とステテージ I の人とステテージ I の人とステテージ I の人とステテージ I の人とステテージ I の人とステージ I の人とステージ I の人とステージ I の人とステージ I の人とステージ I の人をなり 様別・専門別協議会	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市高古焼講座② 発展学習 四日市高古焼講座 (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 大学連携研修(四日市大学)	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 高古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 「社会科副膝本間のびゆく四日市」の活用を充実させる研究・認識のズレからつくる学習問題づくしかる世間で、一調演・演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公害 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 高古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習「主体的・対話的で深い学びが本当に実現した授業づくり、学校づくりができるよう、教職員をその気にさせる敬頭の働きかけ(仮)」 各研究協議会ごとに設定 学校マネジメント研修にミドルリーダーの役割	A AC AB AC AC AC	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長野口みか子 ばんこの里会館 高古陶工会館 高古陶工会館 高古陶工会館 高古陶工会 中教職会員 四日市市立学教课本浩 関西 教諭・三重大字院育 遺 相 指導業 教	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 で 四日市市立博物館 講座室 はんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館8階 四日市大学室 2年 四日市大学空号館 212教 を会館7階 第1研修室	0	* * * *
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80	指導	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22 8/22 8/22 8/23	кккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккккк<l< td=""><td>9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 13:00~16:00 13:30~16:30 半日または 終日</td><td>2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603</td><td>管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に ブロック別研修) 担当者研修 現境教育 地場産業研修 を実改き別が 担当者研修 では、</td><td>### ##################################</td><td> 小・中</td><td>中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 を登員15名 ※定員を超えた場合は、今まで受講と10人 を大学・で受講と10人 を大学・で、サール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市 公言講座② 発展学習 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム②) 大学連携研修(四日市大学) 小学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会</td><td>「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割へ教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 研究養表 「社会科副読本『のびがへ四日市』の活用を充実させる研究~認識のズレからつくる学習問題 っていた通して」 講演・演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公書 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 講演・演習「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習「主体的・対話的で深い学びが本当に実現した授業でしい。 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習「主体的・対話的で深い学びが本当に実現した授業づくり、学校づくりができるよう、教職員をその気にさせる教頭の働きかけ「仮」」 各研究協議会ごとに設定 学校マネジメント研修「ミドルリーダーの役割 」講演・演習</td><td>A AC AC AC AC -</td><td>人権・同和教育課 元横浜市立和沢小学校校長</td><td>第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 はんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 視聴覚室 四日市市立博物館 講座室 ばんこの里全館1階 陶芸工房 総合会館8階 視聴覚室 四日市大学室 昭日市大学室 経合会館8階 視聴覚室 四日市大学室 経合会館7階 第1研修室</td><td>0</td><td>* * * * *</td></l<>	9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 13:00~16:00 13:30~16:30 半日または 終日	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に ブロック別研修) 担当者研修 現境教育 地場産業研修 を実改き別が 担当者研修 では、	### ##################################	小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 を登員15名 ※定員を超えた場合は、今まで受講と10人 を大学・で受講と10人 を大学・で、サール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市 公言講座② 発展学習 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム②) 大学連携研修(四日市大学) 小学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割へ教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 研究養表 「社会科副読本『のびがへ四日市』の活用を充実させる研究~認識のズレからつくる学習問題 っていた通して」 講演・演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公書 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 講演・演習「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習「主体的・対話的で深い学びが本当に実現した授業でしい。 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習「主体的・対話的で深い学びが本当に実現した授業づくり、学校づくりができるよう、教職員をその気にさせる教頭の働きかけ「仮」」 各研究協議会ごとに設定 学校マネジメント研修「ミドルリーダーの役割 」講演・演習	A AC AC AC AC -	人権・同和教育課 元横浜市立和沢小学校校長	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 はんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 視聴覚室 四日市市立博物館 講座室 ばんこの里全館1階 陶芸工房 総合会館8階 視聴覚室 四日市大学室 昭日市大学室 経合会館8階 視聴覚室 四日市大学室 経合会館7階 第1研修室	0	* * * * *
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83	Left to the state of the state	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22 8/22 8/23 8/23 8/26 8/26	水 水 水 水 木 木 木 木 木 木 本 金 月 火	9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 #日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507 5512	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県 プロッ族当)が 担当者研修 提換教育 地場産業研修(県 でのでは、 できない。 でき	### ##################################	小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 全 小・中 全 小・中 全 小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 各回員を担えた場合 は、今まで受売して 優先 外国人児童当者 全定員を担急にした人 とスアール 全 外国人児童当者 全定員を担急にした 全 外国人児童当者 全定員を担急にした 全 定員を担急にした 全 定員を担急にした 全 定員をおきないととステージーで しい人とスアージーで 先 全 にしたとステージーで ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市高古焼講座② 発展学習 四日市高力グラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 大学連携研修(四日市大学) 小学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会 ミドルリーダー教員研修① ネットモラル・セキュリティ研修 サポートルーム実践交流会	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 「社会科副読本師のびゆく四日市」の活用を充実させる研究へ認識のズレからつびる学習問題づくりを通して~」 講演・演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『話り継ぐ四日市公書 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 講演・演習 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」 を別した授業ではり、学校づくりができるよう、教職員をその気にさせる教頭の働きかけ(仮)」 各研究協議会ごとに設定 学校マネジメント研修「ミドルリーダーの役割 「教育における著作物利用とデジタルシティズンシップ教育を取り入れた著作権教育」 サポートルームの指導について 小学校教員のための理科講座	A AC AC AC AC C C	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 には、この里会館1階 には、この里会館1階 には、この里会館1階 には、この里会館1階 には、この里会館1階 を合会館8階 で変 と合会館8階 で変 と合会館8階 で変 と合会館8階 で変 を合き館8階 で変 を合きので を合きので 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室	0	* * * * * * * *
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82	指導	8/21 8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22 8/22 8/23 8/26 8/26	x x <t< td=""><td>9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 13:30~16:30 13:30~16:30 半日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30</td><td>2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507</td><td>管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修 授業改善別部 担当者研修 提換教育 地場産業研修 提売の表別 担当者研修 環境教育 地場産業研修(県に アカデ連携研研 管理職研修 三四教育の研修 三四教育の研修 言いルリーダー まドルリーダー 関情報教育研修</td><td>### ##################################</td><td>小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 小・中 全 小・中 全</td><td>中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 各自員を超えた場合は、今までデージーの人 全 外国人児童当者 全定程表えた場合は、人とステージーの人 を主意とを超えた場合は、人とステージーの人 を主意とを超点してい人 変した。今まで受失 ない人とステージーの人 を主きを超点してい人 を主きを超点してい人 を主きで受失 全 たりなり、一方の名 市立小学校教頭の修 教科別・専門門会員のを まドルリーダー教員研修 の全・大学校サポートルーム 担当者 全</td><td>調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業 一四日市萬古焼講座② 発展学習 四日市萬古焼講座② の田市萬古焼講座② ・ 一世の一名では、「一世の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一、「一生の一、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本、「一生の一本、「一生の一本、「一本、「一生の一本、「一生の一本、「一生の一、「一本、「一本、「一生の一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「</td><td>「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 研究養表 「社会科副読本『のびゆく四日市』の活用を充実させる研究・認識のズレからつくる学習問題づくりを通して~」 講演、演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公書 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 講演、演習 「子どもの『因り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演、演習「主体的・対ぎ校づくりができるよう、教職員をその気にさせる教頭の働きかけ(仮)」 各研究協議会ごとに設定 学校マネジメント研修「ミドルリーダーの役割 ①」 講演、演習 「教育における著作物利用とデジタルシティズンシップ教育を取り入れた著作権教育」 サポートルームの指導について</td><td>A AC AC AC AC AC AC</td><td>人権・同和教育課 元横浜市立田沢小学校校長 日本 中 中 中 市 中 日本 中 中 市 中 日本 中 市 中 日本 中 市 中 日本 中 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 市 中 年 本 市 市 中 年 本 市 市 年 年 市 市 中 年 年 市 市 中 年 年 市 市 年 年 市 市 年 年 市 市 自 年 和 市 市 日 年 和 市 市 日 年 和 市 由 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日</td><td>第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 視聴覚室 四日市市座室 ばんこの里会館1階 同芸工房 総合会館8階 視聴覚室 四日市市上連物館 議合会館8階 ででである。 総合会館8階 でである。 とのでは、ことに設定 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室</td><td>0 0</td><td>* * * * * *</td></t<>	9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 13:30~16:30 13:30~16:30 半日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修 授業改善別部 担当者研修 提換教育 地場産業研修 提売の表別 担当者研修 環境教育 地場産業研修(県に アカデ連携研研 管理職研修 三四教育の研修 三四教育の研修 言いルリーダー まドルリーダー 関情報教育研修	### ##################################	小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 小・中 全 小・中 全	中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 各自員を超えた場合は、今までデージーの人 全 外国人児童当者 全定程表えた場合は、人とステージーの人 を主意とを超えた場合は、人とステージーの人 を主意とを超点してい人 変した。今まで受失 ない人とステージーの人 を主きを超点してい人 を主きを超点してい人 を主きで受失 全 たりなり、一方の名 市立小学校教頭の修 教科別・専門門会員のを まドルリーダー教員研修 の全・大学校サポートルーム 担当者 全	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業 一四日市萬古焼講座② 発展学習 四日市萬古焼講座② の田市萬古焼講座② ・ 一世の一名では、「一世の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一、「一生の一、「一生の一本」は、「一生の一本」は、「一生の一本、「一生の一本、「一生の一本、「一本、「一生の一本、「一生の一本、「一生の一、「一本、「一本、「一生の一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「一本、「	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 研究養表 「社会科副読本『のびゆく四日市』の活用を充実させる研究・認識のズレからつくる学習問題づくりを通して~」 講演、演習 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公書 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 講演、演習 「子どもの『因り方』に寄り添う算数授業」 被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演、演習「主体的・対ぎ校づくりができるよう、教職員をその気にさせる教頭の働きかけ(仮)」 各研究協議会ごとに設定 学校マネジメント研修「ミドルリーダーの役割 ①」 講演、演習 「教育における著作物利用とデジタルシティズンシップ教育を取り入れた著作権教育」 サポートルームの指導について	A AC AC AC AC AC AC	人権・同和教育課 元横浜市立田沢小学校校長 日本 中 中 中 市 中 日本 中 中 市 中 日本 中 市 中 日本 中 市 中 日本 中 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 中 年 本 市 市 中 年 本 市 市 中 年 本 市 市 年 年 市 市 中 年 年 市 市 中 年 年 市 市 年 年 市 市 年 年 市 市 自 年 和 市 市 日 年 和 市 市 日 年 和 市 由 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日 本 日	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 ばんこの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 視聴覚室 四日市市座室 ばんこの里会館1階 同芸工房 総合会館8階 視聴覚室 四日市市上連物館 議合会館8階 ででである。 総合会館8階 でである。 とのでは、ことに設定 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室	0 0	* * * * * *
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83	Left to the state of the state	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22 8/22 8/23 8/23 8/26 8/26	水 水 水 水 木 木 木 木 木 木 本 金 月 火	9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 #日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507 5512	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県 プロッ族当)が 担当者研修 提換教育 地場産業研修(県 でのでは、 できない。 でき	### ##################################	小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 全 小・中 全 小・中 全 小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 市立小・中学校 教頭必 各回員を担えた場合 は、今まで受売して 優先 外国人児童当者 全定員を担急にした人 とスアール 全 外国人児童当者 全定員を担急にした 全 外国人児童当者 全定員を担急にした 全 定員を担急にした 全 定員を担急にした 全 定員をおきないととステージーで しい人とスアージーで 先 全 にしたとステージーで ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業 一四日市萬古焼講座② 発展学習 四日市萬古焼講座② の田市萬古焼講座② ・ 発展学習 の田市萬古焼講座② ・ 発展学習 の田市萬古焼講座② ・ 大学連携研修(四日市大学) ・ 小学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会 ・ ドルリーダー教員研修① ネットモラル・セキュリティ研修 サポートルーム実践交流会 ・ 小学校理科研修	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割へ教職員が育つ学校づくり~」 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 研究養表 「社会科副帳本『のびが公四日市』の活用を充実させる研究~認識のズレからつくる学習問題 「社会科で実現する豊かな学び~これからの授業デザインを考える~」 外国人児童生徒等への教育について ・証言映像『語り継ぐ四日市公舎 総集編』から読み取れること・マンガ『ソラノイト』を活用した授業実践 萬古焼の作陶体験を行い、萬古焼についての魅力を知る! 「子どもの『困り方』に寄り添う算数授業」被災地に学ぶ避難所運営の実際と防災教育 講演・演習「主体的・対話的で深い学びが書きよう、教職員をその気にさせる教頭の働きかけ「仮」」 各研究協議会ごとに設定 学校マネジメント研修「ミドルリーダーの役割 「教育における著作物利用とデジタルシティズンシップ教育を取り入れた著作権教育」 サポートルームの指導について 小学校教員のための理科講座 ~授業づくりる提供基本(教科書の実験を中	A AC AC AC AC C C	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館9室 ばんこの第二年 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 総合会館8階 四日市市立博物館 講座室 四日市大学空 四日市大学空 経合会館8階 四日市大学空 の芸工房 総合会館8階 四日市大学空 の芸工房 総合会館8階 四日市大学空 会館8階 四日市大学空 会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室	0 0	* * * * * * * *
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84	Left to the property of the p	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22 8/22 8/22 8/23 8/26 8/27 8/27	水 水 水 水 木 木 木 木 木 木 金 月 月 火 火 火 人 火 人 大 大 <td>9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 #日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30</td> <td>2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507 5512 1510 3507</td> <td>管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に 対力のが対対 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に を対対が対対 を対対が対対が対対ができる。 を理職研修 三四教育研グーので、教員 情報教育研修 担当者研修 担当者研修</td> <td>### ##################################</td> <td>小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中</td> <td>中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 を負責15名。 ※定員202歳にでいた。 を全員202歳にでいた。 全 外国人児担当 全定員202歳にでいた。 全 外国人児担当者 全定員202歳にでいた。 全 を自責25名。 はい人とステール。 を全していた。 を全 をは、今までデール。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を表 を定 はいたとえて。 を会 を対 ののを を教科の。 をを を教科の。 をを を教科の。 を学 を教科の。 を学 を表 を表 には、 を定 は、 を定 は に は、 を定 は に は に は に は に は に は に は に は に は に は</td> <td>調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市萬古焼講座② 発展学習 四日市萬丁グラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業ではり (新教育プログラム⑥) ・ 一学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会 ミドルリーダー教員研修① ネットモラル・セキュリティ研修 サボートルーム実践交流会 小学校理科研修 (県との連携講座) 給食・夏季研修プロック発表</td> <td>「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」</td> <td>A AC AC AC AC AC AC AC</td> <td>人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長 所市立田沢小学校校長 所市立中外の子 ばんこの里会館 高古陶運会 を</td> <td>第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 によるの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 による会館8階 においての第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の</td> <td>0 0</td> <td>* * * * * * * *</td>	9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 #日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507 5512 1510 3507	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に 対力のが対対 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に を対対が対対 を対対が対対が対対ができる。 を理職研修 三四教育研グーので、教員 情報教育研修 担当者研修 担当者研修	### ##################################	小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 を負責15名。 ※定員202歳にでいた。 を全員202歳にでいた。 全 外国人児担当 全定員202歳にでいた。 全 外国人児担当者 全定員202歳にでいた。 全 を自責25名。 はい人とステール。 を全していた。 を全 をは、今までデール。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を表 を定 はいたとえて。 を会 を対 ののを を教科の。 をを を教科の。 をを を教科の。 を学 を教科の。 を学 を表 を表 には、 を定 は、 を定 は に は、 を定 は に は に は に は に は に は に は に は に は に は	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市萬古焼講座② 発展学習 四日市萬丁グラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業ではり (新教育プログラム⑥) ・ 一学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会 ミドルリーダー教員研修① ネットモラル・セキュリティ研修 サボートルーム実践交流会 小学校理科研修 (県との連携講座) 給食・夏季研修プロック発表	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」	A AC AC AC AC AC AC AC	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長 所市立田沢小学校校長 所市立中外の子 ばんこの里会館 高古陶運会 を	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 によるの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 による会館8階 においての第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の	0 0	* * * * * * * *
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84	Left to the property of the p	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22 8/22 8/22 8/23 8/26 8/27 8/27	水 水 水 水 木 木 木 木 木 木 金 月 月 火 火 火 人 火 人 大 大 <td>9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 #日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30</td> <td>2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507 5512 1510 3507</td> <td>管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に 対力のが対対 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に を対対が対対 を対対が対対が対対ができる。 を理職研修 三四教育研グーので、教員 情報教育研修 担当者研修 担当者研修</td> <td>### ##################################</td> <td>小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中</td> <td>中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 を負責15名。 ※定員202歳にでいた。 を全員202歳にでいた。 全 外国人児担当 全定員202歳にでいた。 全 外国人児担当者 全定員202歳にでいた。 全 を自責25名。 はい人とステール。 を全していた。 を全 をは、今までデール。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を表 を定 はいたとえて。 を会 を対 ののを を教科の。 をを を教科の。 をを を教科の。 を学 を教科の。 を学 を表 を表 には、 を定 は、 を定 は に は、 を定 は に は に は に は に は に は に は に は に は に は</td> <td>調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市萬古焼講座② 発展学習 四日市萬丁グラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業ではり (新教育プログラム⑥) ・ 一学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会 ミドルリーダー教員研修① ネットモラル・セキュリティ研修 サボートルーム実践交流会 小学校理科研修 (県との連携講座) 給食・夏季研修プロック発表</td> <td>「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」</td> <td>A AC AC AC AC AC AC AC</td> <td>人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長 所市立田沢小学校校長 所市立中外の子 ばんこの里会館 高古陶運会 を</td> <td>第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 によるの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 による会館8階 においての第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の</td> <td>0 0</td> <td>* * * * * * * *</td>	9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 #日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507 5512 1510 3507	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に 対力のが対対 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に を対対が対対 を対対が対対が対対ができる。 を理職研修 三四教育研グーので、教員 情報教育研修 担当者研修 担当者研修	### ##################################	小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 を負責15名。 ※定員202歳にでいた。 を全員202歳にでいた。 全 外国人児担当 全定員202歳にでいた。 全 外国人児担当者 全定員202歳にでいた。 全 を自責25名。 はい人とステール。 を全していた。 を全 をは、今までデール。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を表 を定 はいたとえて。 を会 を対 ののを を教科の。 をを を教科の。 をを を教科の。 を学 を教科の。 を学 を表 を表 には、 を定 は、 を定 は に は、 を定 は に は に は に は に は に は に は に は に は に は	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市萬古焼講座② 発展学習 四日市萬丁グラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業ではり (新教育プログラム⑥) ・ 一学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会 ミドルリーダー教員研修① ネットモラル・セキュリティ研修 サボートルーム実践交流会 小学校理科研修 (県との連携講座) 給食・夏季研修プロック発表	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」	A AC AC AC AC AC AC AC	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長 所市立田沢小学校校長 所市立中外の子 ばんこの里会館 高古陶運会 を	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 によるの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 による会館8階 においての第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の	0 0	* * * * * * * *
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84	Left to the property of the p	8/21 8/21 8/21 8/21 8/22 8/22 8/22 8/22 8/22 8/23 8/26 8/27 8/27	水 水 水 水 木 木 木 木 木 木 金 月 月 火 火 火 人 火 人 大 大 <td>9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 #日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30</td> <td>2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507 5512 1510 3507</td> <td>管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に 対力のが対対 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に を対対が対対 を対対が対対が対対ができる。 を理職研修 三四教育研グーので、教員 情報教育研修 担当者研修 担当者研修</td> <td>### ##################################</td> <td>小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中</td> <td>中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 を負責15名。 ※定員202歳にでいた。 を全員202歳にでいた。 全 外国人児担当 全定員202歳にでいた。 全 外国人児担当者 全定員202歳にでいた。 全 を自責25名。 はい人とステール。 を全していた。 を全 をは、今までデール。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を表 を定 はいたとえて。 を会 を対 ののを を教科の。 をを を教科の。 をを を教科の。 を学 を教科の。 を学 を表 を表 には、 を定 は、 を定 は に は、 を定 は に は に は に は に は に は に は に は に は に は</td> <td>調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市萬古焼講座② 発展学習 四日市萬丁グラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業ではり (新教育プログラム⑥) ・ 一学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会 ミドルリーダー教員研修① ネットモラル・セキュリティ研修 サボートルーム実践交流会 小学校理科研修 (県との連携講座) 給食・夏季研修プロック発表</td> <td>「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」</td> <td>A AC AC AC AC AC AC AC</td> <td>人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長 所市立田沢小学校校長 所市立中外の子 ばんこの里会館 高古陶運会 を</td> <td>第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 によるの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 による会館8階 においての第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の</td> <td>0 0</td> <td>* * * * * * * *</td>	9:00~12:00 9:00~12:00 9:00~12:00 9:30~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 #日または 終日 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30 9:00~12:00 13:30~16:30	2302 2515 4611 5507 1208 4604 4612 5504 6502 2513 6603 2507 5512 1510 3507	管理職研修 管理職研修 地場産業研修 地場産業研修(県に 対力のが対対 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に 担当者研修 環境教育 地場産業研修修(県に を対対が対対 を対対が対対が対対ができる。 を理職研修 三四教育研グーので、教員 情報教育研修 担当者研修 担当者研修	### ##################################	小・中 小・中 市立小 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中 小・中	中学校英語科教員 市立小・中学校教頭必 市立小・中学校教頭必 を負責15名。 ※定員202歳にでいた。 を全員202歳にでいた。 全 外国人児担当 全定員202歳にでいた。 全 外国人児担当者 全定員202歳にでいた。 全 を自責25名。 はい人とステール。 を全していた。 を全 をは、今までデール。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を全 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を会 を対していた。 を表 を定 はいたとえて。 を会 を対 ののを を教科の。 をを を教科の。 をを を教科の。 を学 を教科の。 を学 を表 を表 には、 を定 は、 を定 は に は、 を定 は に は に は に は に は に は に は に は に は に は	調整会 (新教育プログラム③) 小中学校教頭研修会(人権) 教頭研修 四日市萬古焼講座 (新教育プログラム⑥) 課題研究発表会 学力向上・授業づくり 外国人児童生徒教育担当者 研修会 四日市萬古焼講座② 発展学習 四日市萬丁グラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業づくり (新教育プログラム⑥) 学力向上・授業ではり (新教育プログラム⑥) ・ 一学校教頭研修 教科別・専門別教育研究大会 ミドルリーダー教員研修① ネットモラル・セキュリティ研修 サボートルーム実践交流会 小学校理科研修 (県との連携講座) 給食・夏季研修プロック発表	「人権教育の推進にむけて」 講演・演習 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」 「職員室担任の役割~教職員が育つ学校づくり~」	A AC AC AC AC AC AC AC	人権・同和教育課 元横浜市立相沢小学校校長 所市立田沢小学校校長 所市立中外の子 ばんこの里会館 高古陶運会 を	第3研修室 総合会館8階 視聴覚室 総合会館8階 視聴覚室 によるの里会館1階 陶芸工房 総合会館7階 第1研修室 総合会館7階 第1研修室 による会館8階 においての第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の第三の	0 0	* * * * * * * *