

教科・学年等との関連例【出前授業】

令和8年4月現在

1	東ソー 「バスボム(入浴剤)作り」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(環境・公害) ○理科:小学5年「もののとけ方」(バスボム→重曹とクエン酸の水よう液) :小学6年「水よう液の性質」(バスボム→酸性・アルカリ性) :中学1年「身のまわりの物質」(バスボム→気体) :中学2年「化学変化と原子・分子」(バスボム→炭酸水素ナトリウムの利用) ○社会:小学5年「工業生産とわたしたちの暮らし」
2	三菱ケミカル 「化学電池を作ろう」 「樹脂で植物を育てよう」他	<ul style="list-style-type: none"> ○理科:中学3年「化学変化とイオン」(電池) ○理科:小学5年「植物の発芽と成長」(単元後の発展的内容として) :小学6年「植物のつくりとはたらき」(単元後の発展的内容として)
3	昭和四日市石油 「暮らしを支えるエネルギーと地球環境について考えよう」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(環境・公害)(キャリア教育) ○社会:小学5年「工業生産とわたしたちの暮らし」
5	味の素 「うま味・栄養のひみつ」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(食育) ○家庭科:小学5・6年(生活文化) ※詳細は、味の素HP「出前教室」参照 (http://www.ajinomoto.co.jp/kfb/demaiejugyo/)
6	住友電装 「モノづくりに関する世界同一最高品質の重要性について」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(中学:キャリア教育)
7	太陽化学 「おなかのお話～腸は元気の源～」	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭科:食事の役割と食習慣 ○理科:中学2年「動物の体のつくりとはたらき」(消化と吸収)
8	東邦ガスネットワーク ガスエネルギー館 「エネルギー・防災コース」 「環境コース」「省エネ料理コース」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(防災・環境・食育) ○理科:小学4年「ものの温度と体積」(液体窒素の実験) :中学1年「身のまわりの物質」(物質の三態) ○家庭科:小学5・6年(生活文化)(持続可能な社会) ※詳細は東邦ガスのHP「出前授業」参照 (http://www.tohogas.co.jp/approach/kids/)
9	中部電力パワーグリッド 「次世代教育支援活動」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(環境・エネルギー) ○理科:小学6年「発電と電気の利用」(発電) :中学2年「電流とその利用」(発電) :中学3年「運動とエネルギー」(「放射線実験教室」→放射線) ○技術:中学「エネルギー変換の技術」(発電) ※詳細は、中部電力HP「次世代教育支援活動(教育関係者向け)」参照 https://www.chuden.co.jp/csr/social/education/
10	キオクシア 「今の社会を支える半導体技術」 =フラッシュメモリはどうやってできる=	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(環境) ○理科:中学2年「電流とその利用」(半導体) :中学3年「自然と人間」(コンピュータ) ○技術:中学「エネルギー変換の技術」(半導体、トランジスタ) :中学「情報の技術」(コンピュータ、メモリ、画素数)
11	第一工業製薬 「生活に身近な化学品について」 ～洗剤はどうして汚れを落とすのだろうか?～	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(環境) ○理科:小学6年「水よう液の性質」 :中学1年「身のまわりの物質」(水溶液、粒子) :中学2年「化学変化と原子・分子」(分子) ○家庭:中学「衣食住の生活」(洗剤によるよごれ落ち)
12	日本アエロジル 「粉マジックを体験しよう!」	<ul style="list-style-type: none"> ○理科:小学・中学各学年物質(粒子)分野の導入や発展
13	東産業 「生活排水をきれいにする仕組みを学ぶ授業」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(生活・環境) ○社会:小学4年「健康な暮らしを守る仕事」(下水のしよりと再利用)
15	富士電機(富士電機ITソリューション) プログラミング学習: 「"電気を上手に使う"には、どうしたらいい?」	<ul style="list-style-type: none"> ○理科:小学6年「発電と電気の利用」 :中学2年「エネルギー…電流とその利用」 ○技術:中学「エネルギー変換の技術」「情報の技術」
16	鈴木造船 「船のふしぎとできるまで」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(キャリア教育) ○社会:小学5年「工業生産とわたしたちの暮らし」 ○理科:中学3年「運動とエネルギー」(浮力) ○理科:中学3年「化学変化とイオン」(イオン化傾向)
17	DIC株式会社 「CO2 ダイエット作戦」 『プラスチックは資源になる』を学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(環境) ○理科:中学3年「持続可能な社会をめざして」
18	株式会社グリーンズ 「ホテルのお仕事紹介」 「ホテルのSDGs取り組み紹介」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(キャリア) ○理科:中学3年「持続可能な社会をめざして」 ○社会:「持続可能な社会の実現に向けて」
19	KHネオケム株式会社 「分析体験～ペーパークロマトグラフィーを楽しもう～」	<ul style="list-style-type: none"> ○理科:小学4年「すがたを変える水」 理科:中学1年「身の回りの物質」
21	企業OB人材センター 「企業OBによる四日市市の歴史と産業+バスボム作り(入浴剤作り)」	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間(環境・公害) ※バスボム作りは東ソー参照 ○社会:小学5年「工業生産とわたしたちの暮らし」