



# 学校教育目標

『豊かな心で学び、支え合い高め合う児童を育てる』

## めざす児童像

- ★ 人の良さに気づき、認め合う児童
- ★ 互いに励ましあって、最後までがんばる児童
- ★ 自ら課題を見つけ、よく考え進んで学ぶ児童
- ★ 安全に心がけ、進んで体づくりに取り組む児童

# 教育方針

これらを貫く

## 研修主題

『伝え合う・学び合う力の育成』 ～羽津中学校区 学びの一体化統一主題～（2年次）

### 基礎・基本の徹底

#### 学習習慣の定着と意欲の向上

- ・ 学び合い学習の工夫・充実
- ◎朝学習「ぐんぐんタイム」内容の充実
- ・ 少人数指導方法の工夫で学習意欲を向上
- ・ 書く活動・話す活動の場の重視
- ・ コミュニケーション能力育成の工夫

#### 生活習慣の定着

- ・ 規範意識・公共心の向上を図る取り組み
- ・ 児童会・委員会活動充実で主体的態度を育成

◎家庭と連携した家庭学習習慣の形成

#### 健康・安全意識の定着

- ◎安全意識の向上を図る取り組み
- ・ 運動の日常化を図る工夫
- ・ 食育の推進

### 心の教育の充実

#### 人権尊重のなかまづくり

- ◎ちがいを認め、互いに高めあう学級集団づくり
- ・ 交流学習の充実

#### 道徳的実践力の育成

- ◎年間計画のより具体的・実践的改善
- ・ 保護者・地域への授業公開

#### 読書活動の充実

- ◎読書の機会と読み聞かせの場の充実
- ・ 読書環境の整備

#### 直接体験を重視した授業づくり

- ・ 地域の人や物とのふれあいを大切にする授業作り

#### 子ども対象の相談活動の充実

- ・ 子ども対象の教育相談期間の配置

### 特別支援教育の推進

#### 個別の支援計画・個別の指導計画充実

- ・ 中学校区の保・幼・小・中との連携
- ・ 保護者との連携を大切にした支援計画、指導計画の作成と運用

#### 通常学級内の校内支援体制充実

- ◎支援を必要とする児童への指導方法の工夫
- ・ 情報の共有と全職員の共通理解の推進

#### 相談活動の充実と広報

- ◎校内教育相談の充実
- ・ 専門家等による巡回教育相談等の活用
- ・ 専門家・専門相談機関と家庭の橋渡し

### 家庭や地域の信頼に応える学校づくり

#### 保護者・地域への情報発信の充実

- ◎・学校・学年・学級だより等における発信内容の充実
- ・ 学校ホームページの充実

#### 学校公開の機会充実

- ・ 学校行事・授業参観等
- ・ 保護者・地域参加授業の推進
- ◎学習発表型学校集会の充実

#### 地域と学校の連携推進

- ・ 地域行事への積極的な参加と情報の共有化
- ・ 地域・PTAと連携した安全指導の充実（PTA安全ボランティア）
- ◎地域の教育力と学校の連携推進

## これらを支える『教職員の資質の向上』

☆学校教育目標を具現化する学級経営方針を作成して実践する  
☆校内指導部会でより具体的なめざす児童像を掲げて取り組む

◎を本年度の重点取り組み事項として、PDCAサイクルにのせて常に組織的に改善を進める

### ☆ 確かな児童理解

- ◎定期的な子どもとの相談の機会を通して理解を深め、育ちへの適切な支援を行う
- ・ 報告・連絡・相談を日常化し、情報を縦横につないで、課題を適切に解決する

### ☆ 魅力ある授業づくり

- ・ 子ども達に学び合う楽しさを育む
- ・ 学習ルールと学びの方法の指導
- ◎ICT機器を活用した子どもの学びをつくる

### ☆ 学びの一体化の推進

- ◎中学校区の保・幼・小・中と連携し、伝え合う・学び合う力を育てる
- ・ 隣接する校種と情報を交換し、高学年における組織的教育を推進する

