



〔学校教育目標〕

『豊かな心で学び，支え合い高め合う児童を育てる』

めざす児童像

- ★ 人の良さに気づき，認め合う児童
- ★ 互いに励ましあって，最後までがんばる児童
- ★ 自ら課題を見つけ，よく考え進んで学ぶ児童
- ★ 安全に心がけ，進んで体づくりに取り組む児童

〔研究主題〕

『伝え合う・学び合う力の育成』  
～学びの一体化統一主題～  
(1年次)

基礎・基本の徹底

心の教育の充実

特別支援教育の推進

家庭や地域の信頼に応える学校づくり

教育方針

◎学習意欲の向上

- ・書く活動・話す活動の場の重視
- ・コミュニケーション能力育成の工夫
- ・学び合い学習の工夫・充実
- ・少人数指導による個に応じた指導の充実

○生活習慣の定着

- ・挨拶・清掃活動等を進んで行う態度育成への継続的取り組み
- ・規範意識・公共心の向上を図る取り組み

○健康・安全意識の定着

- ・運動の日常化を図る工夫
- ・食育の推進
- ・安全意識の向上を図る取り組み

(◎は本年度の重点取り組み事項です。)

◎人権尊重のなかまづくり

- ・人権感覚を育み高める学級づくり
- ・交流学习の充実

○道徳的実践力の育成

- ・年間計画のより具体的・実践的改善
- ・保護者・地域への授業公開

○読書活動の充実

- ・読書機会・読み聞かせの場の充実
- ・読書環境の整備

○直接体験を重視した授業展開

- ・豊かな感性を育む場の工夫
- ・地域の人・物とのふれあいを大切にする授業作り

○個別の支援計画，個別の指導計画の充実

- ・中学校区の保・幼・小・中との連携強化
- ・保護者との連携を大切にした支援計画、指導計画の作成

◎普通学級における校内支援体制の充実

- ・支援を必要とする児童への指導方法の工夫
- ・全職員の共通理解の推進

○相談活動の充実

- ・校内教育相談の充実
- ・専門家等による巡回教育相談等の活用

◎保護者・地域への情報発信の充実

- ・学校・学年・学級だより等における発信内容の充実
- ・学校ホームページの定期的更新

○開かれた学校づくりの推進

- ・学校行事・授業参観等での内容、方法、期日等の改善
- ・保護者・地域参加授業の推進

○各種団体との連携推進

- ・地域行事への積極的な参加と情報の共有化
- ・地域・PTAと連携した安全指導の充実 (PTA安全ボランティア)

教師の姿勢

☆ 確かな児童理解

- ・子どもに寄り添い、よい行いはしっかり褒める
- ・子どもを育てる厳しさを持ち、決まりや約束を破ったらしっかり叱る

☆ 魅力ある授業づくり

- ・子ども達に学び合う楽しさを育む
- ・学び方を身に付けさせる
- ・これまでの教育の良さを生かしつつ新しい教育への転換を図る

☆ 学びの一体化の推進

- ・中学校区における保・幼・小・中との課題・手立ての共有化
- ・高学年における組織的教育の推進

(P D C Aのサイクルで常によりよい改善を指向していく。)