

# 今を未来に

## 学校集会がありました。(10月29日)

今回の学校集会は、11月13日に行われる三泗音楽会で、学校代表として合唱に参加する4年生の歌声を聞かせてもらうことから始まりました。合唱曲は「変わらないもの」です。音楽会までまだ2週間近くありますから、その仕上がりを少し心配もしていましたが、全身で気持ちを込めて表現する子が何人もいて、練習の成果を全校のみんなに聞いてほしいという気持ちが伝わってくる様子でした。

その後、校長の話と表彰式(科学展・社会科展、陸上記録会、スクラップアイデア賞受賞者紹介)が行われました。

校長からは、4年生の合唱を聞いた感想の後に、2学期が半分過ぎたところでの話ということで、2学期始業式で話した「学ぶことが楽しい学校」になるように、全校の子どもたちが「自分が学ぶことが楽しい学校にしていくな。」という気持ちで過ごすことができたかを問う話をしました。そして、その事に関連するけがの多さと遠足の帰りのお菓子の件について振り返る話をし、けがは9月に引き続き10月も変わらず多いこと、けがをする場所で気になるのが運動場の次に教室の中でのけがが多いこと、曜日は木曜日と金曜日が多いこと、時間としては20分休みと同じくらいのけががお昼休みから5限目の授業中に起きていることを伝えました。遠足の後帰宅するまでにお菓子を食べたことは、No.17の学校だよりで話した通りのことを短く話しました。子どもたちは学級でもしっかりと話し合ってきたこともあって、うなづきながら真剣に聞いてくれました。もちろん、よくなってきたこととしてあいさつができる低学年が増えてきたことや、5年生の自然教室の姿も話しました。

次の日の朝、それまで以上にあいさつをしてくれる子が増えて、この素直さが保々小学校の子どもたちの本来持っている「良さ」だと感じました。

## 1年A組で全体研修会(職員)がありました。(10月29日)

今回は、1年A組の子どもたちの授業を参観して「学び合いの授業づくり」を進める研修会を行いました。今回も引き続きお二人の指導主事に研修会に参加いただきました。



この日の国語は「くじらぐも」のいっしょに遊んだくじらぐもと「さようなら。」をする場面で、本文に登場する1年2組の子にな

りきって気持ちを想像して読むということが課題になっていました。2学期の初めころは、まだわかち書きの余韻





が残る本読みをしていた子どもたちでしたが、この2か月で物語を語る読みができるようになっていて、その成長に驚き、この教材がすごく大好きなんだなあと感じました。また、言葉に着目してほしいという担任のねらいがあって、「ストップ読み」（範読する教師がわざと大切な言葉を抜かして読む）が取り入れられていました。1年A組の子どもたちは、このストップ読みを何度も体験してきたので、すぐに担任の飛ばした言葉を見つけることが

ができ、その言葉があるのとなないのでどう違うのかを、自分たちの言葉で答えることができていました。研究討議の中では、このストップ読みをしなくても大切な意味のある言葉に気づく子どもたちに今後は育てていきたいと確かめられました。

さらに気持ちを込めて読むということで「宣言読み」がペアで行われていました。「私は〇〇な気持ちで読みます。」と、読みの工夫になるところを宣言して読んでみる読み方です。この日の授業では場面の最後なので、ペアでの確かめでよかったのか、全体で確かめる方が良かったのかは、議論の分かれるところですが、ペア学習がずっとできるチームも何組か育っていて、自分の考えを持つことや自分の言葉にして相手に伝える力が育ちつつある1年生の姿を確かめました。



## 6年生が修学旅行に行ってきます。（11月6日・7日予定）

6年生91名で京都方面と兵庫県のキッザニア甲子園に行ってきます。修学旅行の説明会后、この3週間、学級や班で協力をして、見学先（金閣寺・立命館国際平和ミュージアム・龍安寺・二条城・銀閣寺・清水寺）のことを調べたり、キッザニア甲子園で体験する職業を調べながら将来の自分の夢は何かを考えることを大切にして、準備を進めてきました。もちろん、お土産を何にするか、夜の部屋での過ごし方はどうするかなども、楽しい話題に上がっている様子でした。

準備までは早く来てほしかったけど、帰りのバスの中ではもっとみんなと過ごしていたい、そんな思いにどの子もなれるような修学旅行にしていきたいと思っています。そのためには、6年生全員の「協力する気持ち」と「約束を守る気持ち」が大切です。期待しています。

この2日間は、朝の登校班に6年生がいないので、5年生・4年生の人は班長・副班長の代わりをよろしくお願いします。

## エコパックン・・・もうすぐいっぱい。

これで3回目の満タンです。みなさんが少しずつ協力をしてくれることで、こうやって溜まってきます。ありがとう。今週みなさんが協力してくれると、業者さんに引取りをお願いできるかなあと思っています。よろしくお願いします。

また、お家の方でたくさん新聞が溜まっているようであれば、22日の土曜授業の時に、保護者の皆様のご協力をいただけると助かります。