平成26~ 28年度 保々中学校 学校づくり ビジョン

> めざす 生徒像

を

# 保々地区18年間育ちのプログラムによる系統的な指導

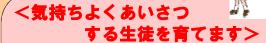
## 豊かな感性

### だいすき・つながる

自分に自信を持ち、さまざまな出会いの中から仲間とつながる力を身につける

- (1) すべての教科において生徒と生徒がつな がる「学び合い」のある授業を行います
- (2) 話し合いのルールやマナーの定着、コミュニ ケーション能力を高める指導を行ないます
- (3) 学級・生徒集団づくりに力を入れ、人権教 育や道徳教育を充実させます

#### 平成27年度の重点・目標数値



- ☆ 取組指標(教職員共通:9月中間見直し)
- ① 生徒全員が、教員から、少なくとも2日 に一度はあいさつを含めて共感的姿勢によ る声かけを受けられるようにします。
- ② あいさつの指導を継続的に行ない、「ありがとうメッセージ」等に取り組みます。
- ★ 結果指標(取り組みによる生徒の姿) 『自分からあいさつしている』という生徒の 割合85%以上を目指します。

## やり切る態度

#### じっくり・やってみる

目標実現のため、見通しをもち、ねばり強く実 行し、振り返り、チャレンジする力を身につける

- (4) 体験的な学習(修学旅行、自然教室、職場・ 福祉・高校生活体験等)を充実させます
- (5) ICTを含め、情報活用能力を高める指導に 取り組みます
- (6) 思考力・判断力・表現力の育成を目指して 問題題解決的な授業に取り組みます

#### 平成27年度の重点・目標数値

<ていねいに掃除や身の回りの 整理・整頓に取り組む生徒を育てます>

- ☆ 取組指標(教職員共通:9月中間見直し)
- ① 清掃方法を工夫・改善し、始めと終わりの点 呼・あいさつ・指示・評価を行ないます。
- ② 掃除や整理・整頓の指導を継続的に行ない。 「がんばってるねメッセージ」等に取り組みます。
- ★ 結果指標(取り組みによる生徒の姿) 『ていねいに掃除や身の回りの整理・整頓をして いる』という生徒の割合80%以上を目指します。

## 生きぬく基礎

### すこやか・まなぶ

健やかに生きていくための健全な心身 の発達と生きる力の基礎を身につける

- (7) 基礎学力の定着・向上に向け、少人数授業や個 に応じた指導、自学自習の力の向上に努めます
- (8) 時間や提出物の期限を守るなど基本的生活習 慣の指導に力を入れます
- (9) 食育・生活リズムの指導や教育相談に力を入れ ます

#### 平成27年度の重点・目標数値



- ☆ 取組指標(教職員共通:9月中間見直し)
- ① 授業の始まりを大切にし、宿題や自主勉強 ノートの指導(点検・評価)を継続的に行ないます。
- ② 時間を守る指導を継続的に行ない、「がんばっ てるねメッセージ」等に取り組みます。
- ★ 結果指標(取り組みによる生徒の姿) 『時間や期限を守り、授業を大切にしている』と いう生徒の割合85%以上を目指します。

## 信頼される学校づくり

(10) 教師力および組織としての学校の力を高めます

(11) 家庭や地域等との連携を強めます

(12) 開かれた学校づくりを進めます

### <生徒の保々地区への愛着の気持ちを高めます>

平成27年度の 重点・目標数値

- ☆ 取組指標(教職員共通:9月中間見直し)
- ① 各学年、教科、委員会等がボランティア活動や合唱・文化活動、ウォークラリー等の地域に出向いて行なう活動を継続します。
- 各種防災・避難訓練等への参加やあいさつ運動、交通安全活動を通して、「中学生も地域から頼りにされている」と実感させます。
- ★ 結果指標(取り組みによる生徒の姿) 『保々地区が好き』という生徒の割合90%以上を目指します。