海　蔵 －あくら－

四日市市立海蔵小学校
学校（校長室）だより
平成２６年５月２６日
第　２　号

あ　い　さ　つ

学校づくりビジョンでは「子どもたちに求める態度」の一番上に「自分から進んで朝のあいさつをする」となっています。

学校のあちこちに掲示してある「こんな海蔵っ子になろうね」４項目のうち一つが「あいさつをする子」となっています。

しかし，４月にこの学校に赴任して間もないころに，地域の人と話していると「子どもたちはみんなあいさつをせんなあ」「こちらから『おはよう』と言ったら何とか返ってくるぐらいで，それでも返事しない子もいるものなあ」とおっしゃっているのを聞きました。

また，職員の中にも「ここの子たちはあいさつができやんからなあ」という声もあります。

なるほど，朝の登校の様子を見に門の方へ向かうと，次々と子どもたちが通路を通って昇降口の方へ向かってきます。自分はそれに対して反対向きに歩いているわけですが，子どもたちからの「おはようございます」の声はほとんどありません。こちらから「おはよう」と声をかけると，「おはようございます」の声は返ってきます。でもよく見て（聞いて）みると返事を返さない子も結構います。

○　自分からあいさつをする・・・１割以下？
○　あいさつをされたらきちんと返す・・・５割から６割？
○　あいさつをされてもだまったまま・・・３割から４割？

こんな感じでしょうか？

児童会でも５月７日から９日まで「あいさつ運動」を行いました。

このときはいつもより元気のいいあいさつの声が聞こえていましたが，どうもそれが長続きしないようです。

「おはようございます」
「さようなら」
「こんにちは」
「ただいま」
「しつれいします」

児童会による朝のあいさつ運動

あいさつの言葉はいくつもありますが，こうした言葉が元気よく飛び交う海蔵小学校にしていきたいと思っています。ご家庭や地域でもぜひともご協力をお願いします！

家で朝起きてきたとき「おはようございます」とか，出かけるとき「行ってきます」，帰ってきたとき「ただいま」，寝るときの「お休みなさい」などのあいさつをきちんとしていない家がありはしないか，実はひそかに心配しています・・・・・。どうでしょうか？