

川島小だより

平成24年 10月10日
四日市市立川島小学校 No.10

文責 校長 小林 育生

さわやかな季節です！

空の雲が高く、秋晴れのすがすがしい日が続いています。9月末から大きな行事がたくさんありました。学校HPにも掲載していますが、あらためて紹介いたします。

自然教室に行ってきました。(5年生)

9月26日～27日の2日間、5年生の自然教室がありました。両日とも雲一つない好天に恵まれ、子どもたちは予定された活動を豊かな自然の中で行うことができました。

1日目の午前は「ふれあいの森ウォークラリー」です。昨年よりも広い範囲での活動を行いました。コマ図だけを頼りに決められたポイントを探します。分かれ道で迷っているグループもありましたが、みんなで相談して進む道を決め



ていました。午後は、「里山保全活動」「カヤック体験」を2学級ずつに分かれて交代しながら行いました。昔の里山をよみがえらそうと、枯れた枝や木を集めたり常緑樹を切り倒したりしました。また、カヤック体験は子どもたちが一番楽しみにしている活動です。パドルの扱いなどの説明を聞いていよいよ体験です。扱いにも

すぐに慣れ、思い思いの



方向にカヤックを進め楽しんでいました。

夜は、キャンプファイヤーを楽しみました。ゲームやダンスなどで盛り上がり、みんなの心が、さらに通い合った時間でした。お風呂に入り就寝の時刻となりました。遅くまで起きていた子もいたようです。(翌日、眠そうでした)

2日目のメインは野外炊事です。グループで分担して手際よく作業を進めていきます。固めのご飯もあつたりして、自分たちの思ったようにいかないこともあったようですが、苦勞して自分たちでつくった食事はおいしいものです。

この2日間の貴重な体験を一人ひとりしっかり生かしてってください。

三泗陸上記録会(6年生)

10月2日(火)中央緑地陸上競技場で開催された陸上記録会に6年生の26名が学校代表として出場しました。今年は午前の部での参加です。9日間という短い練習期間でしたが、時間を惜しむように集中して練習に取り組んでいました。みんな競技前は少し緊張していたようですが、数日間の練習の成果を出そうと全力で競技に



臨んでいました。本格的な競技場で、他校の子どもたちと競い合っの競技、一人ひとり、とても良い経験をしたのではないかと思います。

特別支援学級連合運動会(あおぞら)

10月3日(水)に四日市ドームで開催された特別支援学級連合運動会に「あおぞら学級」の子どもたちが元気に参加しました。50m走、80m走、100m走に玉入れ、大玉ころがし、サーキット走、借り物競争などに出場しました。みんな、自分の持てる力を出し切ってがんばっていました。そんな、みんなのがんばる姿や、大きな声で応援する姿にとっても感心しました。



交通安全教室(全学年)

5日(金)の3・4時間目に交通安全教室がありました。これは1学期に予定していた行事ですが、雨天のため延期していたものです。四日市南自動車学校から6人の方にお越しいただき、横断歩道の正しい渡り方や自転車に乗る時の注意などについて実技を通して教えていただきました。

その後、実際に車と衝突した際の衝撃はどのような感じなのか、先生に体験してもらいました。わずか時速10kmという速度ですが、その衝撃は大きく、体験後の先生からは、「とてもこわかった」「すごい衝撃だった」「心臓がバクバクしている」などと感想がありました。最後に、人形を使っの衝突実験です。時速40kmという速度で衝突しましたが、自転車もろとも人形が飛ばされ、これが人間だったらと・・・思いました。運転する人も、歩行者や自転車の人も、一人ひとりが交通安全にしっかりと気をつけていかなければと思いました。

ご家庭でもお子様への交通安全への声かけをよろしく願いいたします。



いじめの調査結果について

(9月4日に全児童に実施)

「いじめられている」あるいは「いじめを見た」と回答した子には、担任が個別に面談を行い詳しく聞き取りをしました。その結果、深刻な状況になっているケース、これから深刻な状況に発展する可能性のあるケースはありませんでした。しかし、今後、注意深く見守っていく必要があると考えられるケースが数件ありました。児童当事者相互への指導、学年・学級での教育相談等を通じて、慎重に対応していくことを確認しました。

しかし、今回の調査には表れない「いじめ」が潜んでいる可能性も考えられます。したがって、今後も、自分たちの取り組みを、常に問い直しながら、丁寧に注意深く、全職員で子どもたちを見つめ、教育活動全体を通して、子どもたちの人権尊重の力を培っていくことを全職員で再確認しました。

お子様の様子で気になることがありましたら、担任までご連絡・ご相談ください。