



<平成26・27年度>

四日市市立川島小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標

自ら学び考え 豊かな心と体で 仲間と共に伸びる子

めざす子どもの姿

- 『か』: 体と心をきたえる子
- 『わ』: わかるまで努力する子
- 『し』: 仕事や活動をがんばる子
- 『ま』: まわりの人を大切にする子

笑顔かがやく子

めざす学校の姿

- 『か』: 家庭・地域との連携
- 『わ』: わかる授業づくり
- 『し』: 心身の健康づくり
- 『ま』: 学び合いのある学校

笑顔あふれる学校

めざす教師の姿 子どもに寄り添い、ともに歩む教師

重点目標と具体的な取り組み

【確かな学力の育成】

- ①「わかる」「できる」を大切にした授業づくり
- ②朝の学習や授業でのくりかえし学習の充実
- ③「読む力」「書く力」を育む指導方法の工夫
- ④少人数指導の充実(きめ細かな指導)
- ⑤家庭学習の習慣化

【特別支援教育の充実】

- ①個々の教育的ニーズに応じた支援の工夫
- ②障がい者理解教育の推進
- ③関係機関や保幼小中との連携推進
- ④校内教育相談の充実
(支援ファイルの活用、保護者との共通理解)

【豊かな人間性の育成】

- ①基本的な生活態度の定着
(ルールの順守、あいさつや言葉遣い、清掃や当番活動)
- ②人権教育、道徳教育、共生教育の推進
(いじめや差別を許さない態度)
- ③教育相談の充実
(定期教育相談、QU調査、いじめ調査)

【読書活動の充実】

- ①図書館活動充実
(図書館まつり、朝読夕読習慣、絵本劇場、1分間スピーチ、読み聞かせ等)
- ②ブックママ、図書館司書との連携強化
(読書サポート、読み聞かせ、環境整備等)

【健康で安全な生活を送る力の育成】

- ①健康教育の充実
(より良い生活習慣、保健だより、食育)
- ②体力の向上(運動好きの子どもの育成)
- ③危機管理体制の充実
(交通安全教室、防災および安全教育)

【指導者の資質向上】

- ①職員の同僚性の構築
- ②関わり合い、学び合う授業の研究
- ③各種研究会への参加と外部講師の招聘
- ④保幼小中連携によるキャリア教育の推進

【開かれた学校づくり】

- ①情報発信の充実
- ②学校評価実施と改善活動
- ③地域の人材や外部講師等の活用
- ④学校づくり協力者会議、PTA等との連携強化

😊 自分がすき

😊 学校がすき

😊 友だちがすき

😊 地域がすき