



南風

2月20日(金)発行

四日市市立南中学校

教育相談を行いました



2/2～20、教育相談を行いました。放課後、担任が生徒一人ひとりと面談を行い、学習面や生活面、悩み事、困っていることなどを聞き取り、課題があれば早期解決に向けて取り組むようにしています。内容によってはすぐに解決できないこともありますので、教師間で情報を共有しながら学年や学校全体でどう取り組むか話し合いを持って、改善につなげています。

また、教育相談の時間は限られていますので、時間が足りない場合は休み時間でのふれあいや、毎日のデイリーライフの記載内容などからも、子どもたちの状況を捉えるようにしています。直接先生に言えないときは、養護教諭やスクールカウンセラーに相談したり、保護者の方から担任に話しかけてもらったり、さらには定期的なアンケート調査などからも状況が分かってくることもあります。本音で悩みを打ち明けることができないこともありますが、様々な機会を通して子どもたちの理解に努めています。

なお、教育相談で出てきた内容については秘密厳守で行っていますが、緊急を要する内容については教師全体で共有するとともに、必要に応じて保護者に伝えたり関係機関につなげたりしています。日頃から、子どもたちの様子を見守っていますが、学校として気づかない点もあるかと思えます。ご家庭での見守りの中で気になることなどがありましたら、担任等に連絡をください。

学校づくり協力者会議を開催しました

2/10、「学校づくり協力者会議」を開催しました。今回は、学校の現状や子どもたちの様子、12月に行った生徒や保護者の皆様からのアンケート結果などを話し合いました。

各委員の皆様からは、「次年度の土曜授業はどうなるのか」というご質問をいただきました。次年度は第4土曜日を原則として年8回、フリー参観、合唱リハーサル、学年懇談会、部活動見学、人権講演会、補充学習などを予定しています。

また、「道徳の教科化が言われているが、道徳については子どもの頃からしっかりやってほしい」「学校評価では全体的に高い評価ではあるが、逆に肯定的な評価となっていない子どもたちの引き上げが必要」「生徒や保護者が“あてはまる”と答えている割合が多いので先生たちはもっと自信を持ってほしい」「スマホばかりで、コミュニケーションのとれない若者が増えている。学力面も社会性も育ててほしい」などのご意見をいただきました。

委員の皆様からいただいたご意見と保護者の皆様からいただいたご意見を基に、本校の教育活動の見直しを図り、さらによりよい学校へと改善していくよう努めてまいります。

学年末テストです

2/23～25、1・2年生は学年最後の定期テストがあります。3学期に習ったところが中心にはなりますが、この一年間の総まとめのテストでもあるのでしっかりと気を引き締めて勉強をしてほしいと思います。出題範囲も当然広がってきますので、じっくりと時間をかけてテスト勉強に取り組んでください。



また、3学期につく成績は学年の成績となります。1学期と2学期の成績を加味した成績となりますが、皆さんが高校入試で気になっているいわゆる「調査書」に学年の成績として記載されます。1年後、2年後に「あのときにもっとやっておけば良かった」と後悔しなくてすむようにしてください。そのような意味でも、今回のテストは特に重要なテストであるということを自覚してほしいと思います。

フリー参観 ありがとうございます

2/5,6 フリー参観を行いました。ご多忙の中、また大変寒い中、ご参観いただきありがとうございました。ご参観いただいた方々のご意見にもあるように、一部ではありますが1年生の授業で騒がしくなる場面もあります。当該生徒への指導はもちろんのこと、クラスや学年全体の問題ととらえ、落ち着いた状況で年度末を迎えられるよう、そして新しい学年へとつないでいきたいと思えます。お寄せいただいた感想を掲載させていただきます。

- ・授業中は静かに先生の話の聞ける態度が良かったと思う。発表するときも挙手ができていて、メリハリがあった。(1年)
- ・1クラスの人数が30人くらいでゆったりしていてよい。(1年)
- ・私語が多いクラスがあった。(1年)
- ・校内での挨拶は2・3年生の方が多くの子たちからもらった。1年生からは少なかったのが残念だった。1年生で授業態度がひどすぎるクラスがあった。先生が大変そうだった。このクラスにはもう一人、補助が必要だと思う。(1年)
- ・教室に行くまですれ違う生徒たちに挨拶をしてもらった。とてもうれしかった。授業を聞く姿勢も良かった。(1年)
- ・挨拶をしてくれる男の子が何人かいて、いいなと思った。先生方はきちんと声をかけてくださった。教室で窓やドアが開いているところと閉まっているところがあったので、後ろのドアだけでも開けておいてくれると見やすいと思った。1年生の教室で、授業中ボールが飛び交っていた。先生は注意せず。あの中で勉強するのは大変だと思う。まじめに頑張っている子がかわいそう。
- ・4階で騒がしいことがあったが、先生が動じず、子どもたちもそれに習って授業に集中できていた。授業に対して落ち着いてはいるのだが、全員が参加している感がないのが気になる。子どもたちがもっと積極的に取り組めるといいなと思う。隣のクラスが終了5分前くらいから騒がしくなったのが残念だった。(2年)
- ・英語の時間だったので少し大変かなと思ったが、専任の先生が付いておられたので安心した。(2年)
- ・とにかく校舎がきれいだからうらやましい。授業態度もまあまあかな。(一般)
- ・いろいろなクラスが見られて良かった。(一般)
- ・歌を交えた子ども目線のお話、とても良かった。親の立場としては少し考えさせられた。子どもとはたくさん会話してお互いの理解を深めたいと思った。(一般)
- ・3年生は静かに授業を受けていると感じた。1年生は元気さがあふれていた。午後だと寝ている子もいた。3年生の「夢」の写真が良かった。夢が叶うように。(一般)
- ・3年生の音楽の先生がとても熱かった。あんな先生だったら授業も楽しいだろうなと思った。休み時間、気持ちのいい挨拶をしてくれる子がいてうれしかった。(一般)



学校保健委員会を開催しました

2/19 学校医さんと学校歯科医さんに来て頂き、学校保健委員会を開催しました。

学校から生徒たちの健康診断の結果やスポーツ振興センターに届け出たけがの発生状況、保健室への来室状況、歯の保健指導などについて説明しました。その後、学校医さんからは今期のインフルエンザの発生状況と夏場に気をつけなければならない熱中症への対応について話がありました。また、低体温の子どもが増えている要因の一つに体内時計が狂っていることがあり、スマホに熱中して夜更かししないようにと提言がありました。学校歯科医さんからは、う歯の未処置が多いので早く治療すること、歯の検診時には事前にブラッシングをすること、中学生が使う歯ブラシは奥まで磨けるよう小さめの歯ブラシがよいなどの話をいただきました。

学校でも生徒たちの健康状況を観察していきますが、ご家庭でも見守って頂き、お気づきの点がありましたら担任を通じて養護教諭の方にご連絡ください。

