



# かがやき

西橋北小学校  
学校だより  
No.4

平成 24 年 4 月 27 日

## 全国学力・学習状況調査 (文責:後藤 達人)

4 月 17 日(火)に, 6 年生が全国学力・学習状況調査を, 2~5 年生が到達度検査(CRT)を行いました。ご存知のように, 全国学力・学習状況調査は, 文部科学省の主催で, 本年度本校は, 抽出校に該当していませんでしたが, 希望を出し, 調査に参加しました。四日市市では, 全小学校が参加します。分析等の費用も市が補助します。



CRT 検査は, 学校づくりビジョンにも掲載したとおり, 学校独自の取組です。5 年生の国語のみ, 市の補助で四日市市全体の小学校で検査を受けます。2~4 年生までの国語と算数, 5 年生の算数の検査を学校づくりビジョンの予算を活用し実施するわけです。

いずれの検査も, 前学年での学習状況を把握し, 今後の教育実践に反映させるために行うものです。ですから, この検査の結果が, 1 学期の成績に影響を与えることはありません。あくまでも, 全校的な視野に立ち, 西橋北小学校の子どもたちの学力向上に役立てることが目的です。

この目的を達成するために, 橋北中学校校区の各学校では, 教師の授業力向上を目指し, 互いに連携しながら研修を推進することを確認し合いました。お子様の学習の様子について, 気になること等がありましたら, 学校までお問い合わせください。



## 第1回 避難訓練

雨天のため延期されていた避難訓練を 13 日(金)に行いました。第 1 回目の訓練ということで, 新しい教室からの避難経路を確認することに主眼を置きました。



今まで, 何度も行ってきた避難訓練ですが, 主体的に, 自分で考えて行動することを要求しています。安全に避難するために必要な力を育成するためです。

今日は, 初めて 1 列で並んで集合することを学習しました。なぜ 1 列にしたのかを尋ねたら, 低学年でも「人数がすぐ数えられるから」と答えていました。これが考える避難訓練です。集団行動の中で, 緊急時に生きて働く力の育成をめざしていきたいと思います。



## さわやかタイム(本年度の取組)

昨年度は、朝の「さわやかタイム」で基礎・基本的事項の学習や読書を行ってきましたが、本年度は、朝の10分間は「読書」の時間として設定しました。1年間かけて、「さわやかタイム」の効果的な活用を分析してきた結果、朝の10分間で、しっかりと落ち着きを持たせ、その後の授業に臨むことが有効であると考えました。



四日市市が重点として取り組んでいる「読書活動」とも連動し、本が好きな子どもを育てていきたいと思います。各ご家庭でも、読書への関心を高めるための工夫をしていただき、子どもが、読みたいときに、本を手にとることができる環境が整備されることを期待します。

### 金環日食が見られる5月21日(月)の登校時刻について

報道等でもご存知の通り、5月21日(月)には、この地方でもたいへん珍しい天体ショーが体験できることになっています。ところが、その時間帯が、早朝から通学時刻にかかるため、次のような理由により、**登校時刻の変更**を行います。

- 1 交通事故や物への衝突、誤った方法による目の事故等の危険から守る。
- 2 宇宙の不思議さを体験できる機会であり、子どもの記憶に刻まれる。
- 3 PTAの協力により、観察用フィルムの準備(予算、製作人材等)が整えられた。

上記の理由等により、学校教育活動の一環として、全校一斉に日食の観察会を実施いたします。なお、当日は、時間の許す限り、保護者の方も一緒に登校し、お子様とともに宇宙の神秘に立ち会っていただければ幸いです。

普段、子どもたちは、8:00頃に学校に到着しています。5月21日(月)は、**1時間ほど早く**登校してもらうように考えています。詳細は、後日改めてご案内いたします。

このすばらしい機会を、子どもたちに安全に、楽しく体験してもらうために、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 西橋北小学校の自然

### ～タンポポ～

春の草花の代表格です。花びらのように見えるのは、舌状花で、5枚の花びらが合わさって1枚の花びらのように見えます。その根元から、1本のめしべと5本のおしべが見えるはず。れっきとした1つの花なのです。



右のタンポポは、花の下にある「総苞」が反り返っていますから、外来種のセイヨウタンポポです。在来種は、花にくっついていきます。タンポポは、過酷な場所でも生育しますし、種を飛ばすための工夫もすごいです。2年生の国語の教科書にも登場します。ぜひ読んでください。

