

かかやき

西橋北小学校 学校だより No.10

平成 24 年 6 月 8 日

一日公開デー・授業参観と懇談会(低学年)(文責:後藤 達人)

6月4日(月)は、一日公開デーと合わせて低学年の授業参観・懇談会の日でした。さわやかタイムの時間より学校にお越しいただき、子どもたちの活動の様子を見ていただきました。

子どもたちは、お家の方が見えたことを確かめ、張り切って 学習活動に参加していました。一生懸命取り組んでいる姿を 見てもらい、ほめてもらいたいという思いが伝わります。





5 年生

特に、今日授業参観として位置づけていた1,2年生では、お家の方々の姿や存在を気にしながらも、学習に対する自覚を持ってしっかりと取り組むことができ

ました。ずいぶん成長してきたことがうかがえます。これからも, このような緊張感を伴う場面での学習でも,十分に持てる力が 発揮できるようになってほしいと思います。

一日公開デーということで、いつ、 誰が参観に来るか分からない状 況の中でも、常に安定した状態で 学習ができるようになってほしいと 願っています。そのためにも、い つでも学校を開放して皆様にお

越しいただきたいと考えているわけです。

学校では,毎日いろいろな活動が展開されています。全体での 4年生 指導,グループ学習,体験的活動などさまざまです。今回紹介する場面は,5年生のリレー学習,

4 年生の学校の水道調べ、6 年生の社会見学に向けての事前学習の様子です。グループのために自分の力を出し切る姿、グループで協力し合って問題を解決する姿、全員で思いを出し合っていいものを創り出そうとする姿など、どの場面をとっても、子どもたちの思いや努力している様子が分かります。

どうぞみなさん、気軽に学校にお越しください。一人では・・・と思われる方は、友達を誘って、一緒に門扉を開けてください。みなさんが来てくれることが、子どもの成長につながるのです。





6 年生

食育の授業の様子から

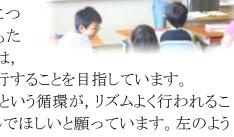
6月6日(水)には、3年生で「食育」に関する授業を行いました。 本年度の主担当は、中部西小学校の栄養教諭岡本先生です。 この日は、「朝食」についての学習が展開されました。



ご承知のように、朝食の大切さについては、低学年より指導し、子どもたちよく理解しています。3年生では、

なぜ朝食が必要なのかを考え, 実行することを目指しています。

食べて、吸収されて、排出されるという循環が、リズムよく行われることが大切であり、しっかりと取り組んでほしいと願っています。左のような副読本も利用し、子どもたちに分かりやすく、ていねいな指導をしました。各ご家庭でも、生活リズムの取組の中で、朝の習慣の確立をよろしくお願いいたします。



学習ボランティアさんの活動

連日のように学習ボランティアさんにお世話になっています。みなさんも、楽しくにぎやかに活動をしています。おかげさまで、子どもたちも喜んで学習に臨むことができ、学校といたしましても、とてもありがたく感謝の気持ちでいっぱいです。今回も、活動の様子を写真でお伝えします。



4 年走り幅跳び



5年 電動のこ



5年 ボタンつけ



6年 雑巾作り

西橋北小学校の自然 ~ムラサキツユクサ~

給食室の北側にまとまって咲いています。朝方に開き、昼過ぎに はしぼんでしまう一日花ですが、つぼみが次々と咲いてくるので、い つも開花しているように思えます。おしべの根元には、ひげ状の毛 がたくさん生えていて、なんだか面白い花です。

ムラサキツユクサといえば、細胞の学習にいつも登場します。それ

は、この毛の細胞が、一列に並んでいるため、細胞内部の動き(原形質流動)や遺伝情報を持つ染色体の半減(減数分裂)が容易に観察できるのです。また、葉の裏側の表皮も、気孔(酸素や二酸化炭素、水蒸気等の通路)の観察に適しています。学習に適した植物ですが、姿かたちは、とても可愛くさわやかで、1輪飾ってあると初夏の雰囲気が醸し出されます。

