



かがやき

西橋北小学校
学校だより
No.10
平成24年6月8日

一日公開デー・授業参観と懇談会(低学年)

(文責:後藤 達人)

6月4日(月)は、一日公開デーと合わせて低学年の授業参観・懇談会の日でした。さわやかタイムの時間より学校にお越しいただき、子どもたちの活動の様子を見ていただきました。

子どもたちは、お家の方が見えたことを確かめ、張り切って学習活動に参加していました。一生懸命取り組んでいる姿を見てもらい、ほめてもらいたいという思いが伝わります。



2年生

特に、今日授業参観として位置づけていた1,2年生では、お家の方々の姿や存在を気にしながらも、学習に対する自覚を持ってしっかりと取り組むことができました。ずいぶん成長してきたことがうかがえます。

これからも、このような緊張感を伴う場面での学習でも、十分に持てる力が発揮できるようになってほしいと思います。

一日公開デーということで、いつ、誰が参観に来るか分からない状況の中でも、常に安定した状態で学習ができるようになってほしいと願っています。そのためにも、いつでも学校を開放して皆様にお

越しいただきたいと考えているわけです。

学校では、毎日いろいろな活動が展開されています。全体での指導、グループ学習、体験的活動などさまざまです。今回紹介する場面は、5年生のリレー学習、4年生の学校の水道調べ、6年生の社会見学に向けての事前学習の様子です。グループのために自分の力を出し切る姿、グループで協力し合って問題を解決する姿、全員で思いを出し合っているものを創り出そうとする姿など、どの場面をとっても、子どもたちの思いや努力している様子が分かります。

どうぞみなさん、気軽に学校にお越しください。一人では・・・と思われる方は、友達を誘って、一緒に門扉を開けてください。みなさんが来てくれることが、子どもの成長につながるのです。



1年生



4年生



6年生

食育の授業の様子から

6月6日(水)には、3年生で「食育」に関する授業を行いました。本年度の主担当は、中部西小学校の栄養教諭岡本先生です。この日は、「朝食」についての学習が展開されました。



ご承知のように、朝食の大切さについては、低学年より指導し、子どもたちもよく理解しています。3年生では、なぜ朝食が必要なのかを考え、実行することを目指しています。

食べて、吸収されて、排出されるという循環が、リズムよく行われることが大切であり、しっかりと取り組んでほしいと願っています。左のような副読本も利用し、子どもたちに分かりやすく、ていねいな指導をしました。各ご家庭でも、生活リズムの取組の中で、朝の習慣の確立をよろしくお願いいたします。

学習ボランティアさんの活動

連日のように学習ボランティアさんにお世話になっています。みなさんも、楽しくにぎやかに活動をしています。おかげさまで、子どもたちも喜んで学習に臨むことができ、学校といたしましても、とてもありがたく感謝の気持ちでいっぱいです。今回も、活動の様子を写真でお伝えします。



4年 走り幅跳び



5年 電動のこ



5年 ボタンつけ



6年 雑巾作り

西橋北小学校の自然 ～ムラサキツユクサ～

給食室の北側にまとまって咲いています。朝方に開き、昼過ぎにはしぼんでしまう一日花ですが、つぼみが次々と咲いてくるので、いつも開花しているように思えます。おしべの根元には、ひげ状の毛がたくさん生えていて、なんだか面白い花です。

ムラサキツユクサといえば、細胞の学習にいつも登場します。それは、この毛の細胞が、一列に並んでいるため、細胞内部の動き(原形質流動)や遺伝情報を持つ染色体の半減(減数分裂)が容易に観察できるのです。また、葉の裏側の表皮も、気孔(酸素や二酸化炭素、水蒸気等の通路)の観察に適しています。学習に適した植物ですが、姿かたちは、とても可愛くさわやかで、1輪飾ってあると初夏の雰囲気が醸し出されます。

