



# かがやき

西橋北小学校

学校だより

No.11

平成 23 年 6 月 17 日

## 学校ホームページに「かがやき」を掲載しました

(文責：後藤 達人)

このたび、学校ホームページに「かがやき」を掲載することといたしました。今までは、紙面でしかご覧いただくことができなかった学校だよりが、パソコンの画面で見いただくことができるようになりました。

これを機会に、さらなる「開かれた学校づくり」に向けた情報発信に努めていきたいと思っております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



## プールでの授業が始まりました

6年生のみなさんや消防分団の方々の力により、とてもきれいになった学校のプールに、1年ぶりに子どもたちの歓声が戻ってきました。

6月13日(月)は、プール開きの日で、2年生と6年生がプールに入りました。入水前の準備体操も張り切って行い、いよいよシャワーに向かいます。少し気温が低めだったこともありますが、1年ぶりに味わう「地獄のシャワー」は、絶品の冷たさのようでした。



それでも子どもたちは、プールが大好き。キャーキャー叫びながらも、しっかりとシャワーを浴びていました。

学校では、これから1学期の間ですが、水泳の学習を続けます。小学校での水泳学習の目標は、学習



指導要領に次のように定められています。

- [1, 2年生](水遊び)・水につかる, 移動する
  - ・浮く, もぐる, 水中で息を吐く
  - ・仲よく, 心得を守り, 安全に気をつける
  - ・遊び方を工夫する
- [3, 4年生](浮く・泳ぐ運動)
  - ・いろいろな浮き方, け伸び
  - ・補助具を使用したキックやストローク, 呼吸しながらの初歩的な泳ぎ
  - ・心得, 安全
- [5, 6年生](水泳)
  - ・クロール, 平泳ぎでは, 続けて長く泳ぐ
  - ・助け合い, 安全
  - ・記録への挑戦の仕方の工夫

小学校の水泳指導では、細かい技術的な指導はできません。俗に言う「がんばり」です。子どもたちの意欲を喚起し、声かけをしながら、ただただがんばらせるのです。

## 学校環境デーの取り組み

6月3日（金）には、学校環境デーの取り組みとして、全校除草作業を行いました。各学年、分担された場所をみんなで、協力して草取りをしていきました。



自分たちが普段使っている遊具や学級園の周りも、ていねいに草をとっていきました。みんな一生懸命に手が動いているのです。見ていて、とても気持ちがよくなりました。子どもたちの思いが伝わってきてうれしかったです。



この取り組みを通して、環境に関する関心を深めるとともに、奉仕に対する意欲の向上も目標に設定しています。この2つの活動（環境学習、奉仕活動）は、今後の社会的な活動にも重要な位置を占めるものです。



奉仕活動といえば、6月6日（月）には、地域の方々による除草のボランティアがありました。毎年行っているようで、大変ありがたく思います。今年も、秋にも同じグループの人たちが除草のボランティアをしてくださいませ。



地域の方々が、学校のために力を発揮している場面を、子どもたちが見ることも、大切な学習となります。「人から学ぶ」と言いますが、このように一生懸命に取り組んでいる人の思いを感じ、共感し、自身の成長の糧とできたら素晴らしいことです。これからもよろしくお願いいたします。

## 西橋北小学校の自然

### ～キキョウソウ～

体育館の西側で、紫色のきれいな花を見つけました。キキョウソウです。名前のおり、キキョウによく似た花をつけます。でも、不思議なことに、このキキョウソウは、いつもてっぺんだけにしか花がないのです。30cmほどのひょろっとした背丈にもかかわらず、上のほうにしか花が咲きません。



さらに、もっと不思議なことがあります。それは、花も咲かないのに、下のほうには種ができています。小学校でも習いました。花が咲いて、おしべの花粉がめしべの柱頭について、受粉したら種ができると。どうしてこんなことが起こるのでしょうか。

キキョウソウは、確実に子孫を残すために、保険をかけているのです。茎の途中には、閉じた花（閉鎖花）があり、自家受粉で種をまず作っておくのです。その後、開放花で、他の花の花粉で受粉し、遺伝子の交換を行っているのです。何という高等戦術を使う植物でしょう。