



かがやき

西橋北小学校

学校だより

No.30

平成 23 年 12 月 16 日

2学期のまとめ真っ最中

(文責:後藤 達人)

残すところ 2 学期も後 4 日になり、学校の中もあわただしさを感じるようになりました。2 学期のまとめと評価、そして、3 学期に向けての課題等を明確にしながら、2 学期が気持ちよく終わられるように日々努力・工夫を続けているところです。



さて、ここに来てずいぶん寒くなってきました。市内の学校から、インフルエンザの情報も届いています。健康な生活を送るために、生活リズムを整え、食事や睡眠、服装等に十分気をつけていただきたいと思います。外で元気よく遊ぶことも、体に抵抗力をつけることにつながります。休みの日にも、子どもたちに、外で元気よく遊ぶことを奨励してほしいと思います。



地域の老人会との交流活動

報告が遅れましたが、10 月 26 日の 2 年生と老人会との交流活動の様子をお知らせいたします。

当日、ハロウィーンの仮装をした子どもたちは、ゲストの皆さんを3階のホールに案内しました。2 年生のあいさつの後、子どもたちの歌の発表がありました。2 年生の子どもたちは、うれしくて、目をきらきら輝かせながら、一生懸命歌っていました。ハイパワーで、何だかすごく元気をもらいました。



その後、ホール内で、昔の遊びのブースが開かれ、老人会の方々が、それぞれのブースに付き、子どもたちに、優しく、遊びを教えてくださいました。お手玉、けん玉、めんこ、折り紙、おはじき、こま、あやとりの各コーナーでした。老人会の皆さんは、さすがです。慣れた手つきで、子どもたちに模範を示し、手とり足とりで教えてくださいました。私も、久しぶりにこまを回してみました。小学生の頃、手のひらでこまを回し、回っている間だけ走ることができる鬼ごっこに夢中でした。2,3回やって

みたらできたので、やっぱり子どものときの経験は大切だと、改めて感じました。

たっぷりの時間を取って、一緒に交流していただきました。どの子も満足そうな笑みを浮かべ、再びハロウィーンの衣装で皆さんをお見送りしました。すばらしい交流会でした。今後お願いします。



3つの重点課題設定 ～2 学期途中からの取組～

10 月末の校内の会議で、子どもたちの現状の分析から、3 点の課題について重点的に取組を進めるよう話し合いました。その課題とは、次の 3 つです。

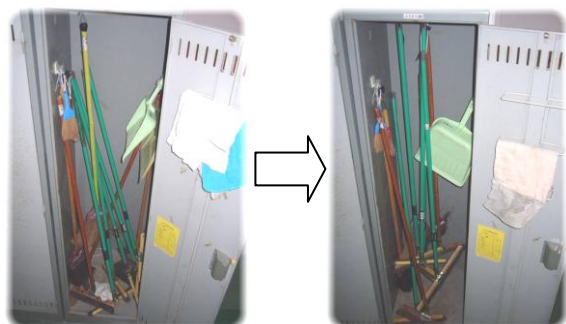
① 掃除がしっかりできる子にしよう！

No.9 でお伝えしました掃除への取組ですが、今までの指導では、あまり効果が見られず、充実した掃除時間にはなっていません。そこで、子どもたちの掃除への意欲・態度の向上を喚起するため、違った方向から迫ってみようと思います。

今回は、掃除用具入れに着目し、常にきれいに片付いた状態を保つように目標を設定します。きれいな状態を見たら、掃除用具もていねいに扱うし、掃除にも気持ちが入ってくるように思います。全校で共通に取り組むことにしました。

さっそく記録をとることにし、掃除用具入れをひそかに 3 ヶ所選びました。左の写真がその用具入れです。朝の段階では、多くのほうきが立てられていて、掃く部分が下になって直接置かれています。また、内部も乱雑です。

でも、掃除終了後には、見事に全部のほうきやちりとりが掛けられていました。初日が肝心。初めよければと言いますから。この調子で、掃除のほうもうまくできるようになることを期待しましょう。



取組初日の朝

初日の掃除時間後



② 廊下は静かに右側を！

長い廊下を全速力で走りぬけていこうとする子。わずかな距離でも、走ってしまう子。廊下を走る子どもは、いつになってもなくなりません。学校のきまりにも、「ろう下は、静かに右側を歩きましょう。」と定められています。多分何年も前から。

それなのに、一向に改善されていきません。そこで、今回は、児童会ともタイアップして、子どもによる呼びかけを実施しました。また、学級でも、呼びかけ隊などを作り、子どもたち同士で意識を高めていけるような手立てを考えてみました。



③ 忘れ物をなくそう！

全校的に忘れ物が多く、授業や各種の活動に支障をきたすことがあります。学習用具が揃わないと、その時間の授業にも積極的になれず、学習意欲が低下しかねません。連絡帳を上手に活用し、忘れ物のないように登校してほしいものです。ご家庭での声かけもよろしくお願いします。子どもの学習に対する心構えとして、確実にできるように習慣化させたいものです。

※ その他気づいたこと

教室内では、防寒着を脱ぐことになっていますが、下に着ている衣服の種類により、脱げない子がいます。校内で防寒着を脱げる服装で、登校させていただきますようお願いいたします。