



学校教育目標 『心豊かでたくましい実践力のある生徒を育てる』

## 【全校生徒対象のアンケート結果と今後の方向性について】

### 『7/3(木) 自転車置き場での損傷被害に関わるアンケート結果』

- ① 「生徒自転車が損傷被害を受けた件について455名から回答」を受けました。
  - 「知っている人」・・・ 3名  
被害を受けた本人から聞いた・自宅で母親から聞いた・被害生徒本人
  - 「知らない人」・・・452名
- ② 「知らない人452名」全員から、この件について感じたことや自分の思いを記入してもらいました。
  - (1年抜粋) イタズラかどうかわからないけど、こんな出来事は早くなくなってほしい。
  - (1年抜粋) イジメだとしたら悲しいし、今後このことが絶対に起こらないようにしてほしい。
  - (2年抜粋) どんな理由があっても絶対いけない。嫌な気持ちになる人がいる。やめてほしい。
  - (2年抜粋) 自分がされて嫌なことは絶対しない。イジメや嫌がらせは先生や親に相談する。
  - (3年抜粋) 誰かが意図的にパンクさせたなら立派なイジメ。絶対に名乗り出て謝ってほしい。
  - (3年抜粋) 偶然にしては起こりすぎ。嫌がらせと決めつけることはできないが非常に残念。

## ① 【全校生徒へのアンケート内容をなぜ公表するのか】

- (1) 全校のみなさん一人一人が、「自転車損傷被害にかかわるアンケート」について、自分が被害側の立場に立って自分事として考えてくれたからこそ、アンケート結果を公表する必要がある。
- (2) アンケート結果から、「不安を感じる」、「自分が同じことをされないか心配」、「本当に大池中学校にそんなことをする人がいるのか」などという言葉があり、『不安をいただいたまま終わりにしたくない』ため。そして、アンケート結果を知ることによって、みんなで考えることの必要性を感じてほしい。
- (3) 大池中学校内で起こった可能性のある「自転車の損傷被害」によって、1人の生徒のしんどさや不安を抱えていることに対して、大池中学校の生徒・教職員・保護者の皆さんがともに考え、寄り添うことができると考えた。
- (4) 大池中学校の「みんなの頑張りや一生懸命な姿」を大切に伝えきた。これからも大切に伝えて発信していく。しかし、良いことだけではなく「このような課題や現状を伝えること」も丁寧に考え、丁寧に伝えていきたい。それは、『学校づくり』をしていくのは、先生たちだけではないから。全校生徒のみなさんと、保護者の皆さんと、地域のみなさんのチカラをかりて一緒に大切な大池中学校を創って(つくって)いきたいから。
- (5) 全校生徒の言葉として感じたことや思いについて触れてほしい。共感してほしい。大池中学校には、人の大切にしているものに傷をつけたり、人の大切な心に傷をつけてしまうことについて、人として絶対許すことができない、正当化する理由がないという考え方。大池中学校は、安心・安全で、一人一人に大切な居場所がある学校でなくてはならないため。

【 そのほかには、みなさんから、どんな言葉が記されていたかを一部抜粋してお伝えします 】

(1年生)

- ・誰も得をしないし、この行為に意味がないし、あってはならない悲しいこと。
- ・意図的に行われているのなら、とても許されない事。被害を受けた人の気持ちを考えてほしいです。

- ・こんなことあるなんて知らなかったの、びっくりした。
- ・正しいこと、悪いことの区別がついていないと思った。
- ・誰かが、何かを思っているのなら、そういったことは絶対ダメだと思います。
- ・これは犯罪で、器物損壊罪に当たるので絶対にダメだと思います。
- ・もし自分が同じことを繰り返されたら嫌な気持ちになる。学校に行ったらまたやられるのが恐怖心。
- ・自転車はすごく必要な登下校手段だし、自分たちのために親が買ってくれた自転車を傷つけられるのは悲しいし、悔しいと思いました。
- ・いじめだと思いました。
- ・なんでこうなったのかわからないが、同じことが起きないため自分が何かできることはないか考えたい。

## (2年生)-----

- ・いたずらではなく自然に起こった事ならまだ安全だが、いたずらで起こったのなら二度と起こらないようにしていかないといけないと思う。
- ・怖いなあと感じた。
- ・やばいなとびっくりした。誰かが意図的にしているのならやめてほしい。
- ・もし、友だちにそんな人がいたら嫌です。
- ・いたずらでやっていたら自転車事故にもつながっていくかもしれない。絶対にやってはいけないこと。
- ・短期間に数回パンクは偶然ではないはずなのでとても不快。わたしもやられてるかもしれないので怖い。
- ・同じクラスの人にこんな悲しいことが起こっているなんて知らなかったし、被害にあった人は悲しい思いをしたのかなあと考えた。
- ・どうしてそんなことをするのだろうと思った。学校の人か外部の人かわからないけど怖いと感じた。
- ・やっぱりこの件について知っている人も、そうでない人も、みんな深く考え直してほしいと感じた。
- ・誰がどうやったのかはわからないけど、絶対間違ったことをしたと思うから相手の人にしっかりと謝るべきだと思います。

## (3年生)-----

- ・誰かが悲しむ、つらいと感じることは絶対にしてはいけないとあらためて感じる事ができた。
- ・嫌な思いをしている人が出たのは、一人一人の人間としての関わり合いの中であってはならないこと。
- ・このことをやる意味や理由がまったくわからない(人がやっているなら)。
- ・どんな理由でもやってはいけない。目撃していないから関係ないではなく、自分事として考えたい。
- ・面白半分でやったかもしれないけど、本人は傷ついたらどうし気づかないままケガをしたらどうなっているんだろうと思った。
- ・校内でこんな事件が起きているのがびっくりです。毎日登下校に使うものだから被害にあった子は不便だし怖いだろうなあ。もし外部の人だったら余計怖い。早く見つかってほしい。
- ・100%嫌がらせによるものだと決めつけることはできませんが、嫌がらせが一番濃厚だと思う。私の愛する大池でこのような出来事があったのは非常に残念です。
- ・わざとではないと思う。駐輪場に尖ったものがおちていたとか・・・。
- ・誰かがわざとしている可能性もあるし、もし意図的に誰かがしているのなら、いじめと同じことだから、今後絶対にこんな出来事が起きてほしくない。悪ふざけだとしても絶対やめてほしい。
- ・イタズラだったら限度を超えている。

( 校長として ) 7/3(木)に全校のみなさんからアンケートを記入してもらい、情報を集めさせていただきました。

そして、この件について、みなさんが「どのように考え、どう感じたのか」を記してもらいました。

結果からもわかるように、「知っている人の情報」は集まりませんでした。みなさんの言葉にもあるように、

100%大池中学校に通う生徒が関わっていると決めつけることはできません。しかし、事実として、大池中学校の自転車置き場に停めていた自転車の持ち主が、つらい思いをしていること。悲しい思いをしていること。

自転車が3回にわたってパンクしていたことは変わらない事実なのです。だから、全校のみなさんにも、保護者の皆さんにも今回の件を「学校だより」でお伝えし、知ってもらいたかったのです。そして、2度と同じ思いをする人が現れないようにするためにも。もし、万が一、学校内にこの件について関わっている人がいたのなら、教えてあげたいのです。「正しい判断ができる人、正しい行動ができる人、人に寄り添える人」になってほしいのです。そして、「正しく生きていくチカラ(確かに生きていくチカラ)」をつけてほしいのです。

