



【 日々の学習の成果として・・・学習の積み重ねと努力の結晶がいっぱい！ 】
「第66回三泗小中学校科学展・第44回社会科作品展」が開催されました。大池中学校からは合計12名の生徒作品が大池中学校の代表作品として出品されました。素晴らしい作品！おめでとう！

科学展・社会科展を自分の目で見て、知って、学んでその作品に対しての一生懸命を感じました。

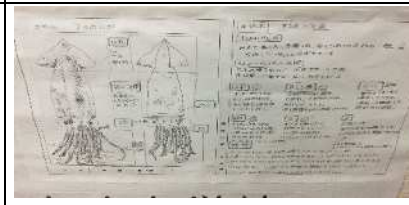
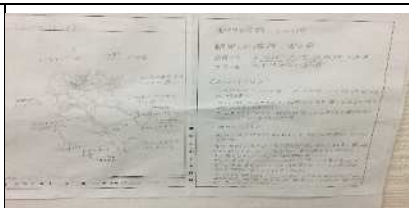
【三泗小中学校「科学展・社会科作品展の趣旨】

日頃の学習の発展として取り組まれた調査研究作品を展示して、日々の学習の成果を発表する場とし、子どもの調査研究意欲の向上を図ることを目的としている。

【科学展では・・・】 科学工作、標本、実験・観察・記録等で、個人研究、共同研究等
【社会科展では・・・】 郷土に関する個人研究、共同研究、新聞スクラップ等

【『科学展：課題研究として』大池中学校の代表として出品されたみなさん】

- | | | |
|----------------------|----|--------|
| (1年生) 『 サワガニの観察 』 | 1組 | 久永 さん |
| 『 ツユクサの観察 』 | 2組 | 新川 さん |
| 『 スルメイカの観察 』 | 3組 | 山下 さん |
| (2年生) 『 ニホンイシガメの観察 』 | 1組 | 伊藤 さん |
| 『 ミニバラの観察 』 | 2組 | 丹生田 さん |
| 『 ショウリョウバッタの観察 』 | 4組 | 川田 さん |

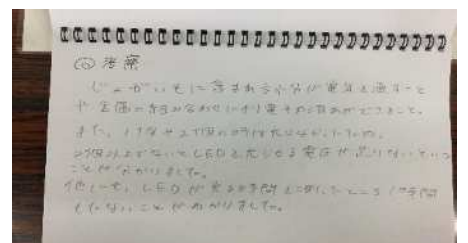
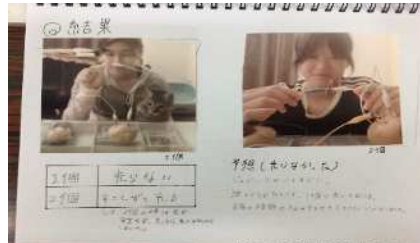


【『科学展：自由研究として』大池中学校の代表として出品されたみなさん】

- (1年生) 『【物質】一番 墨汁が落ちる洗剤はどれ？ 』 5組 佐々木 さん



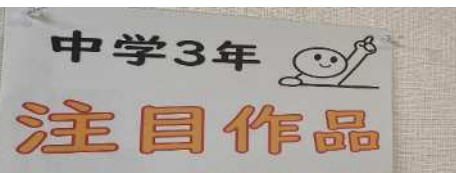
- (2年生) 『【エネルギー】ポテトエナジー 植物のパワーで発電！？』
4組 三輪 さん
4組 川上 さん



【『社会科作品展 :新聞スクラップ』大池中学校代表として出品されたみなさん】
(1年生) 『 それぞれの甲子園 』 2組 日夏 さん



【『社会科作品展 :自由研究として』大池中学校代表として出品されたみなさん】
(1年生) 『 江田神社 ～神社を支える地域の人達～ 』 4組 山東 さん



「北勢バイパス 通学路になるのか？」
3年 樋口 さん

の作品が社会科展3年生部門『注目作品』として選出！
地域の行事や課題に向き合ってきた3年間の集大成！

※作品の注目ポイントとして記載されていたコメントより

なぜ通学路にならないのか という疑問から、客観的なデータと関係者からの聞き取りという多角的な情報で、論理的に考察している点が素晴らしいです。一つの事柄に対し、様々な角度からアプローチし、社会全体の中での課題として深く掘り下げられている点が特に高く評価できる作品です。

【 樋口 さんの言葉や作品に対する想いなどから 】

中学1年生のときは「山之一色町の秋祭り」、中学2年生では「山之一色町の盆踊り」という自由研究テーマにて取り組んできました。そして中学3年生では、「北勢バイパス」というように、私が暮らす地域にこだわっての自由研究です。そこには、大切な地域で暮らすからこそ見えてくる課題もあります。3年間の自由研究で大切にしたいかったのは、『調べたい自分の思いや気持ちだけではなく、同じ地域で暮らす方々の意見や考えを実際に自分で聴くこと』です。そして、そこから考えられる課題や問題点に対して、『関係する方々へのインタビューなどの情報収集も自分から依頼し、確認させてもらうこと』です。『自分の目で見ること・自分の耳で聴くこと・「なぜ」を大切にすること』。そして、『研究を通して、地域に暮らす住民として、住んでいる町をよりよくしていきたい』という思いがあることです。

社会科作品展・科学展出品作品は、大池中学校文化祭でも展示させていただきます。
大池中学校 HP でも紹介します！

