



## 令和7年度体育祭の成果！体育祭の振り返りをことばでつなぐ・・・

### 【 令和7年度 大池中学校体育祭の “ 成果 ” 】

- ① 練習段階から、仲間とともに一生懸命に全力で取り組めた体育祭。誰もがみんなを全力で応援できた体育祭。その応援を背に、自分ができることを考えてクラスのために一生懸命に全力で取り組めた体育祭。チカラの限り頑張る仲間や先輩・後輩の姿に自然と「頑張れ！」というあたたかな声援と拍手ができる大池中学校の強み。
- ② 生徒会本部役員が「関わるチカラ」「つながるチカラ」を全校生徒のたてのつながりを課題として取り組んだ『新しい大池中スタイルの体育祭』。生徒会セレモニー・生徒会種目「大玉送り」に全校が一つになって全力で取り組んだみんなで頑張れる体育祭を定着させ、発展させ、これからにつないでくれました。
- ③ 中学校最後の体育祭を仲間とともに全力を出し切り、全力で楽しんだ3年生。準備から当日も先頭になって頑張ってくれました。そして、2年生と1年生の成長！後輩たちはそんな先輩の姿をしっかりと、記憶と心に刻むことができました。そんな姿に思うことは、やっぱり『大池中学校は先輩の姿から学べる学校です！』



### 【 閉会式での校長の言葉として 】

体育祭でクラスみんなで肩を組んだ円陣のあたたかさ、そして居心地のよさ・・・。その中にちゃんと自分がいる。肩を組んだまま、周りを見るとみんな笑顔。なんだか気持ちがいい。自分がその中の一人だと感じたときってすごく居心地がいい。この居心地のよさをずっと感じていたい。その中に、体調不良で欠席した仲間や、学校や教室に入りたくても、もう少し時間がかかるかもしれない仲間たちも一緒に思いだったことを願います。そのようなクラスづくりが大切だと思います・・・。

自分はクラスの大切な一員。そんなあたたかな空間を仲間と先生と一緒に共有できたことが嬉しい！

一人一人はクラスにとって欠かすことができない大切な存在なんです。そのことに気づき、みんなで全力で頑張った体育祭。そして、3年生の姿が後輩の目指すべき今後の姿となって・・・。本当に3年生の姿はカッコよかったです。2年生の勝ち負け関係なく最後までみんなで粘り強く頑張った姿も本当にカッコよかったです。そして、1年生のクラスを学年を全校を全力で応援する姿に感動！

クラスが、学年がそして大池中学校が、自分を認めてくれる居場所であり、全力で頑張れる居場所です！その大切なみんなの居場所が大池中学校なんです！

絶対に、体育祭で学び得たチカラを「どう活かすのか」、「どうつなげていくのか」が大切になります。

〔各学年の子どもたちの「言葉でつなぐ」体育祭〕体育祭に向けてみんなが記す言葉や思いは、当初は「自分のこと」が中心だった内容が、日に日に、「クラスの仲間に対しての思いや気づき」、「先輩や後輩の様子を見て参考になったこと」など内容に変容があり、取り組みにも良い意味での変化が

#### 【3年生の振り返りから（3年3組生徒より）一部抜粋して】

- ・全力で応援して跳んで走ってめっちゃ楽しかった。みんなで本気で競技に取り組むことができ最高に楽しかった。
- ・悔しい結果に終わってしまった競技もあったけど、正直今までで一番楽しかったし、このクラスで体育祭をできたことがすごく嬉しいから、文化祭も頑張るぞぶちかまそう！

#### 【3年生の振り返りから（3年4組生徒より）一部抜粋して】

1-4・2-4・3-4のみんなをめっちゃでかい声で応援した。自分の大きな声を聴くことがないから、不思議な気持ちになった。今回は悔しい気持ちになったけど、まだ文化祭がのこっている。上位に入れるように一人ひとりが練習をすればいいと思う！

#### 【2年生の振り返りから（2年4組生徒より）一部抜粋して】

全員リレーで私は走るのがあまり得意ではなくて、取り組む前はいやだなあ～と思ってしまっていたけど、授業で何度も前後のペアで練習を重ね、みんなで1位を取りたいという気持ちが心に伝わってきて、本番の1位を取れるように頑張ろうと思ってたくさん努力しました。

【2年生の振り返りから（2年5組生徒より）一部抜粋して】 みんなの必死に応援する姿を見ることができたことは、今までの取り組みの中でも、一番きらきら光る笑顔いっぱいの思い出になったのではないかと思います！！この調子で笑顔いっぱいの文化祭にしたいし、練習の成果を出して、悔いの残らない文化祭にしたいです。これからも仲良く、楽しく明るいクラスにもっともっと近づけるようにクラス一丸となって協力していきたいです。

【1年生の振り返りから（1年5組生徒より）一部抜粋して】

- ・初めは、あまり人前で話す勇気がなかったけれど、みんなが支えてくれたおかげで、自分から話すことができたり、行動ができたりするようになった！
- ・走ることが得意ではない自分が選抜リレーに選ばれてすごく緊張した。他のメンバーに迷惑をかけないか不安だったけれど、みんなが励ましの言葉をくれて、自分ができる限りの力で走ることができた！

**【 来賓の皆さまの「言葉でつなぐ」体育祭 】 全力で頑張った子どもたちと、先生方をあたたかい拍手と笑顔で応援いただきました！心から感謝いたします！**

熱中症対策で初めてPTAで用意したドリンク配付時に、箱を持っていたら、1年生か2年生の生徒が「運びましょうか？」と声を掛けてくれた。とても良く周りが見えていて、気付ける生徒たちだと思った。嬉しかったです。

【 大池中学校コミュニティスクール運営協議会委員及び PTA会長 ○○ ○○ 様 より 】

生徒たちの熱量の高さに圧倒されました。毎年体育祭を楽しみにしているのを感じられ、良い行事だなと思いました

【大池中学校コミュニティスクール運営協議会委員及び PTA体育厚生部部长 ○○ ○○ 様 より 】

昨年に続き、今年も活気あふれる体育祭でした。今年は選抜リレーだけではなく、大玉送りなどもあり、子どもたちの出番がたくさんあったこと、そして、縦割り競技だったのが特に良かったと思います。盛り上げ上手な先生の声掛けが、生徒たちと1つになっていて、日々の関係性が見えました。先生方、お疲れさまでした。

【 大池中学校 PTA会計 ○○ ○○ 様 より 】

子どもたちがどの競技にも一生懸命で、力強い応援もすごく良かったです。特に選抜リレーを終えたときに、リレー選手たちがクラスの元へ帰ってくるときに、皆が拍手をして出迎えていたのを見てとても感動をしました。体育祭とは、こうあるものだと思っていて嬉しくなりました。PTAとして飲み物を生徒たちに提供するのを今年から定番にしてほしいと思います。【 大池中学校PTA総務部部长 ○○ ○ 様 より 】

クラスや学年を越えて仲間と大きな声で応援する姿や、一生懸命 競技に取り組む姿に元気や感動をもらいました。生徒のみなさんがいきいきされている姿を見て嬉しかったです。ありがとうございました。

【 大池中学校PTA書記 熊本 好美 様 より 】

競技に真摯（しんし）に取り組む生徒たちの姿は、すばらしい。我々も見習いたいです。若いって良いな。

【 大池中学校コミュニティスクール運営協議会委員 ○○ ○○ 様 より 】

クラスごとのチームワークが素晴らしく、全員が競技を楽しんでいる姿が伝わってきた。教師と生徒が一体となった運営も大変よかった。各学年別リレーは盛り上がった。

【 大池中学校コミュニティスクール運営協議会委員 ○○ ○○ 様 より 】

今年は生徒会種目という初の試みで、学年の壁を越えて協力し合うという微笑ましい競技でした。また、各学年の全員リレーは毎年楽しみにしています。走るスピードが遅い速いは関係なく、クラスの団結がよく見える種目ですね。

【 大池中学校コミュニティスクール運営協議会委員 ○○ ○○ 様 より 】

応援席での生徒たちの行儀（ぎようぎ）がとてもよく、応援も一生懸命でとても気持ちよかった。リレーのときなど代表が出ているけど、先生の全体への声掛けによって盛り上がり学級全体の取り組みとなっていた。競技が単々と進んでいくのではなくあたたかみを感じられた。生徒会種目は半分ずつ全員が出られるので、勝敗がAB終わるまでわからないのでよかったし全員で楽しめる競技になっていた。先生の指示がよく通り生徒がテキパキと動いている。3年生全員リレー時の2年生生徒のアナウンスがとてもよくて場を盛り上げてくれた。全員が一丸となつての雰囲気がとてもよかった。今年の「テーマ旗」がとってもステキでした。【 大池中学校区地域こども指導員 ○○ ○○ 様 】

天候に恵まれ、みんながのびのびと活動している様子が見ていても気持ち良かったです。各学年の選抜リレーから見せていただいたのですが、走者も応援する人も一丸となつて、大変盛り上がっていました。終わったときも走者に拍手を送り、声掛けをするなど見ていて心が熱くなりました。生徒会種目の大玉送りは、1～3年生全員が楽しく取り組めていました。これまでの生徒会の取り組みもあり、みんなが一生懸命活動していてとても良かったです。放送担当の実況中継とても良かったです。【 大池中学校コミュニティスクール運営協議会委員 ○○ ○○ 様 より 】



**10/6(月)帰り学活後、生徒会本部役員の皆さんと、生徒会担当の先生方と「体育祭の振り返り」を校長室で実施しました。【生徒会本部の皆さんの声】**

■初めて企画をした「生徒会種目（大玉送り）」。新たな内容を考えた生徒会セレモニー。この2つを全校生徒で取り組もうとした理由は、「学年を超えた縦（たて）のつながりを大切にしたい」「関わりを持てる力を大切にしたい」。学校全体がつながっていくように…そんな思いを込めて発信しました。

全校のみなさんが、この取り組みを通じて自分のクラス、学年だけではなく、他の学年をみんなに応援する雰囲気につながっていたことが成果。来年度にもつなげてほしい。