



大池中学校だより

学校教育目標 『 心豊かでたくましい実践力のある生徒を育てる 』

大池中学校に広がる優しさと思いやりの連鎖（れんさ）。

先週の2年生男子生徒が地域のおばあさんに対して、優しさと思いやりのある心温まる行動に続き、12月3日（水）の下校中にも、大池中学校3年生男子生徒5名が道路側溝に自動車のタイヤがはまったの目撃し、すぐに駆けつけ「自動車を道路側溝から引き上げる」のを手助けしてくれたという行動について、同日に四日市西警察署からお礼の連絡が学校に入りました！心優しい5名の行動に対して、四日市西警察署からお礼の連絡・・・

『大池中学校3年生男子生徒5名の行動に対して、お礼を伝えさせていただきます。ありがとうございました。』との内容。

先週の大池中学校2年生男子生徒の心温まる行動に続き、大池中学校のみなさんにどうしても伝えたい内容があります！ 行動を起こしてくれた3年男子生徒5名は・・・

3年1組：「〇〇 〇〇()さん」 「〇〇 〇〇()さん」
3年2組：「〇〇 〇 ()さん」 「〇〇 〇 ()さん」
3年3組：「〇〇 〇〇()さん」 の5名です。

【5名のコメントをまとめて紹介します・・・】



下校中に、体育館から東名阪道付近に向かう細い道路で、おばあさんが運転する軽自動車の左前輪が道路わきの溝に落ち込んでいて、車も少し傾いていた。おばあさんが腰に手を当てて困っていた。車屋さんと思う男性が1名いたけど、2人ではできないので「レッカー車」を呼ぶという話をしていたので、僕たちにできることはないかと尋ねたら、傾いた車のバランスを戻すために「3名は車の中に乗って」と言われた。

2名は「オイル漏れなどがないか、後ろから別の車が来ていないかの確認と誘導」をしてほしいと言われたので、5人みんなで協力をして、車が溝から出ることができてよかった。

僕たちはたまたま通りかかったときだったけど、困っていたおばあさんがいたから協力することができてよかった。何よりおばあさんがケガをしていなくてよかった。結果的に人助けをしたことになったけど、おばあさんだけではなく、困っている人がいたら同じように助けてあげたい。人のためになることができてよかったし、なんだか気持ちがいい感じがします。

今回の3年生の5名の男子生徒の行動から、大池中学校に通う全ての子どもたちの背景にこうした優しさがあることをいっぱい紹介したいのです。このような子どもたち一人一人が持っている優しさは、大池中学校の誇れる強みだと思います。そして、クラスや学年の中でも、しんどさを抱えていたり、優しさや助けを求めている人に対して寄り添える人に、あたたかい声を掛けれる人に成長していくのだと思います。優しさがつながっていく大池中学校はもっともっとあたたかい学校になり、『優しさと思いやりの連鎖（れんさ）』する学校につながると思います。

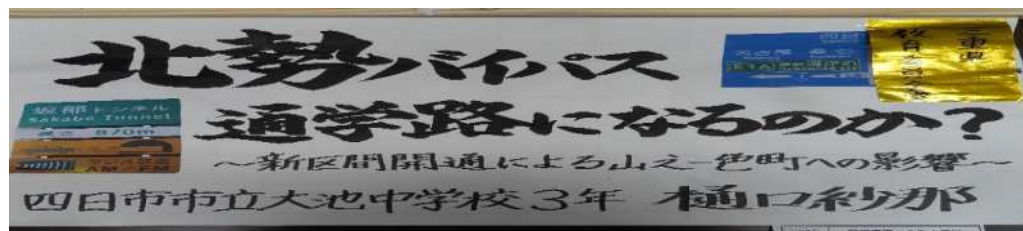
3年4組 ○○ ○○ () さん 日々の学習の成果！
大池中学校文化祭展示でも紹介した「第44回社会科作品展」に大池中学校を代表しての出展作品が、三泗地区を代表して『第52回「郷土に関する社会科の調査研究」』の中で、見事に“特選”として『三重県教育委員会賞』を受賞しました！
本当におめでとう！12/23(火)表彰伝達でも賞状・盾の授与と紹介をいたします。

【作品テーマ】『北勢バイパス 通学路になるのか？～新区間開通による山之一色町への影響～』9/9(火)の大池中学校だより第23号でも紹介した3年生○○ ○○さんの夏休み自由研究作品。「なぜ通学路にならないのか」という疑問から、客観的なデータと関係者からの聞き取りという多角的な情報で、論理的に考察している内容。様々な角度からアプローチし、社会全体の中での課題として深く掘り下げている樋口さん3年間の集大成ともいえる作品。



【○○ ○○ さんからコメント】

この作品には、自分の中でも中学校3年間の集大成の思いがあります。「自分の目で見ること・自分の耳で聴くこと・自分の足で調べること」。そして「なぜ」を大切にすることを大事に取り組みました。だからこそ時間と労力が今までで一番かかって大変だったけど、この賞をいただいて3年間頑張ってきた良かったと思いました。これからも「探求する気持ち」や「学ぶ気持ち」を大切に頑張っていきたいです。



今週12月13日(土)～12月14日(日)四日市市博物館 特別展示室において、『第60回 三泗小・中学校書写展覧会』が開催されます！大池中学校からは、1年生5名・2年生5名・3年生6名の作品が大池中学校を代表して出展されます。今年度は会場が「博物館」です(14日は14時まで)。当日は会場までお越しいただき、子どもたちの素敵な作品をご覧くださいと思います。

【大池中学校を代表して、出展作品にかかわる生徒名】

【3年生】硬筆 「万葉集より 一首」

(3年1組) ○○ ○○ さん
(3年2組) ○○ ○○○さん
(3年4組) ○○ ○○ さん ○○ ○○ さん
(3年5組) ○○ ○○ さん



【2年生】毛筆 「桜色」「若緑」

(2年3組) ○○ ○○ さん (2年4組) ○○ ○○○ さん
(2年5組) ○○ ○○ さん ○○ ○○ さん ○○○ さん

【1年生】毛筆 「日光」

(1年1組) ○○ ○○○ さん ○○ ○○ さん
(1年2組) ○○ ○○ さん ○○ ○○ さん (1年5組) ○○ ○○ さん

【8組】毛筆 「日光」 ○○ ○○ さん