

『 つなぐ 』 明日も来たいと思える学校へ



令和8年度 四日市市立大池中学校 学校づくりビジョン

学校教育目標『心豊かに かかわる力 つながる力 そして、生き方につなげる力』の育成

【めざす子どもの姿】

- ・自分や他者を大切にする生徒
- ・地域を大切にする生徒
- ・何事にも粘り強くやりきる生徒

【 学校経営方針 】

かかわることを通して、一人一人の人権が大切にされる「仲間づくり」を柱として、子どもたちを常に真ん中に置いて、子どもたちを大切にしたい心の通う教育活動をすすめる

【めざす学校の姿】

- ・笑顔あふれる学校
- ・安心安全で優しさと思いやりのある学校
- ・保護者 地域とともにある学校

【 学校経営スローガン 】

自分がすき！ 学校がすき！ 地域がすき！
かかわることを通して、すきをいっぱい伸ばせる学校



学校経営の重点となる 『 4つのつなぐ取り組み 』

<p>① 確かな学力の定着へ つなぐ</p> <p>わかる・できた・すき と思える授業づくり。学び合って、助け合って、共に学ぶ。自分らしく学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己肯定感を涵養する、安心して自分の思いを出せる授業づくり ○学び合う、教え合う授業づくりを土台として、「そろえる教育」から、たくさん対話して助け合って共に学ぶ「一人一人を伸ばす教育」へ、そして、粘り強く誰も一人にしない授業づくり ○自ら課題を見つけ、課題解決に向けた授業づくりへ ○ICTの積極的な活用と家庭学習の習慣化と定着へ 	<p>② 認め合う・支え合う環境づくりへ つなぐ</p> <p>安心して自分の思いを伝えることができる居場所づくりと場の設定、そして、信頼関係を強固に。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○かかわることで、一人一人が安心して自分の思いを伝えることができる、聴くことができる居場所づくりへ ○日常の学びの中に根付く、気づきと行動ができる寄り添える、人権感覚を磨く人権教育へ ○心に寄り添う生徒理解・生徒指導、教育相談の充実へ ○心に寄り添う生徒理解生徒指導、教育相談の充実へ。そして、いじめや差別を許さない心の育成へ
<p>③ よりよい社会を創造する力の育成へ つなぐ</p> <p>自分を取り巻く人との「つながり」を感じさせる、地域人材の活用と地域資源の活用の場の設定。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○多様な人々との地域の方々との出会いの場の設定へ ○なりたい自分へ、自分の将来の生き方につながるキャリア教育の推進へ ○御池沼沢植物群落の植物観察と保全活動への取り組み。御池古墳群を通した地域歴史学習など地域を誇れる活動へ ○人権講演会・いのちの大切さを考える講演会、移動壁美術館、読み聞かせボランティア等 	<p>④ 子どもたちが主体となる自治活動へ つなぐ</p> <p>生徒会活動の充実と活性化、そして、生徒が主体となる実践場面の設定。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○先輩の姿から学べる学校づくりへ（子どもたちが主体となって責任感と目的意識をもった活動の場の積極的設定へ） ○生徒会、室長会、リーダー会、班長会の充実とリーダー育成 ○学校づくりへの積極的な参画と積極的な縦割活動推進 ○地域活動、防災活動、ボランティア活動への積極的な参加ができる場の設定へ ○北勢きさら学園との交流活動、有志合唱団の活動へ

子どもたちを支える 教師力の向上

- 「育てたい生徒像」から逆算して考える柔軟な教育課程の編成へ
- 子どもたちの「自己肯定感を涵養する授業づくり」への取り組み
- 生徒に関わる力・保護者、地域に関わる力・確かな授業力と授業改善・学校業務のDX化