



大池中学校だより

『つなぐ』 明日も来たいと思える学校へ

学校教育目標 『心豊かに かかわる力 つながる力 そして、生き方につなげる力』の育成
学校経営方針 かかわることを通して、一人一人の人権が大切にされる「仲間づくり」を柱として、
子どもたちを常に真ん中に置いて、子どもたちを大切にしたい心の通う教育活動をすすめる

学校経営スローガン 自分がすき! 学校がすき! 地域がすき! かかわることを通して、すきをいっぱいおぼせる学校
【学校教育目標の具現化に向けた4つの重点となる取り組み】(今回の通信第4号では、①・②のみ紹介)

| | |
|---|---|
| <p>① 確かな学力の定着へ つなぐ</p> <p>わかる・できた・すき と思える授業づくり。学び合って、助け合って、共に学ぶ。自分らしく学ぶ。</p> <p>■自己肯定感を涵養する、安心して自分の思いを出せる授業づくり</p> <p>■学び合う、教え合う授業づくりを土台として、「そろえる教育」から、たくさん対話して助け合って共に学ぶ「一人一人を伸ばす教育」へ、そして、粘り強く誰も一人にしない授業づくり</p> | <p>② 認め合う・支え合う環境づくりへ つなぐ</p> <p>安心して自分の思いを伝えることができる居場所づくりと場の設定、そして、信頼関係を強固に。</p> <p>■かかわることで、一人一人が安心して自分の思いを伝えることができる、聴くことができる居場所づくりへ</p> |
|---|---|

大池中学校 令和8年度 「学校づくりビジョン」の“具現化”にむけて・・・

- ① **安心・安全に落ち着いて過ごせる教室空間の構築** 8:25～の「こころタイム(仮称)」及び日常的な教室環境整備で、教室が誰にとっても安心できる空間であることを目指します
- ② **かかわり合う力の育成。** 他者との関わりの中で得られる学び・話し合いを実現するために、意図のある小集団や班を活用した協働的な学びを目指します。

① 『安心・安全に落ち着いて過ごせる教室空間の構築にむけた』取り組み No.1

新学期スタートの1週間を振り返って「できていること」。
全校の子どもたちが、8時25分『こころタイム』からはじまる日課にある、意図(いと)や目的(もくてき)をしっかりと理解して行動ができています!

大池中学校の令和8年度「新たな日課表」

| | | 四日市市立大池中学校 | | | | | |
|-------|-------|---------------------|---|----|----|----|----|
| | | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 8:20 | 8:25 | 千鈴 職員打合せ・職員行動 | | | | | |
| 8:30 | 8:40 | こころタイム(仮)・出欠確認 | | | | | |
| | | 総学活・教室行動・学習準備(第1時間) | | | | | |
| 9:25 | 9:35 | 1限 | 1 | 7 | 13 | 18 | 24 |
| 10:20 | 10:30 | 2限 | 2 | 8 | 14 | 19 | 25 |
| 11:15 | 11:25 | 3限 | 3 | 9 | 15 | 20 | 26 |
| 12:10 | 12:15 | 4限 | 4 | 10 | 16 | 21 | 27 |
| | | 行動・準備 | | | | | |
| | | 総学活・大池タイム(仮) (第2時間) | | | | | |
| | | 給食 | | | | | |
| | | 片付け・授業準備 | | | | | |
| | | 千鈴 | | | | | |
| 14:15 | 14:25 | 5限 | 5 | 11 | 17 | 22 | 28 |
| 15:10 | | 6限 | 6 | 12 | | 23 | 29 |

全校生徒が安心安全に登校できるよう余裕を持って8:20頃に登校できるといいますね。

8:35までは教室にて朝の学活。8:35から5分間で教室移動です。1時間目が体育の場合は体操服着替ができますよ!

給食はクラスの給食当番が配膳します。栄養バランスを考えて、好きてほしくないですが、食べられる量を当番の人に伝えよう!

8:25～8:30 全校生徒が教室で心の天気・荷物整理等が完全に終わっていますよ!

8:30～には机の上には、まったく物が置かれていない状態で、心を落ち着かせての、朝の学活がはじまります。係さんお願いしますね!

1限の授業が1年間通して「45分間」の授業となります!より集中力が高まります!1時間ごとの授業の積み重ねを大切にしよう!

大切にしたい【大池タイム(仮)25分間】の活用は
・学習10分を基本として
・読書10分(図書室利用も)
・帰り学活5分間
・話し合いタイム15分間など
※ 学年ごとに異なる内容も出てきます。これも大池タイムです。

大池中学校の部活動では...



全校のほとんどのみなさんが、8時20分前には教室に入って、荷物の整理整頓がはじまっています。8時25分にはほぼ全員が「こころタイム」を意識しての行動ができました。目的は「安心・安全に落ち着いて過ごせる教室空間を創るため」です!朝の時間を「ゆとりと余裕を持った登校」へ。登校時の自転車事故を予防し、8時40分からの授業を落ち着いたこころの状態へ「つなぐ」

② 『安心・安全に落ち着いて過ごせる教室空間の構築にむけた』取り組み No.2

(5) 教室環境整備の徹底 ▶ 今年度の重点取り組み ◀

- ① 黒板周り……………溝(レール)に粉が残ったままにしない。同色のチョークは2本まで(短いものは廃棄)◀
- ② ロッカー……………カバンの向き、チャックは閉めた状態。ロッカーの上には部活の用意以外置かない。◀
- ③ 机回り……………必ずマイゴミ袋を持参させる。認められた物以外は机の横に掛けない。◀
- ④ 掲示物……………不要なもの、配付したものは原則貼らない。(クラスルームを活用)。貼る場合は向きを揃える◀

今年度1年間かけて、子どもたちとともに先生も意識して、大切な取り組みとして『教室環境整備の徹底』をすすめていきます！この取り組みは、大池中学校の教員で組織する「研修委員会」が中心となって提案・実施をしています！

③ 『かかわり合う力の育成』に向けた取り組みが「学び合う力」につながる

他者とのかかわりでしか得られない学び・話し合いを実現するために、意図を持って、小集団や班を活用した協働的な学びを目指します。教員組織の研修委員会で作成した『7つの大切にしたい掟(おきて)』を啓発用の大きな掲示物として紹介しています！まずは、毎日一人一人がこの掲示物をしっかりと確認しようね！

4. 安心して学び合える教室 ▶ 各教室に掲示(話し方・聞き方スキルアップに代わるもの)◀

↓ ↓ 名称

学び合いの基礎となる授業規律を大切にしたい7つの掟(おきて)

| | | |
|---|---|--|
|  <p>(安心して学び合える教室)</p> |  <p>① 3分前着席 9:32 意ち着いで授業に臨めるように</p> |  <p>② 挨拶を丁寧に 授業はじめと終わりの挨拶を</p> |
|  <p>③ 正しい姿勢で UP (集中力アップ)</p> |  <p>④ 机上の整理 机上には授業に必要なものだけ</p> |  <p>⑤ 温かく反応しよう 仲間の発言には、うなずきや拍手で</p> |
|  <p>⑥ 話す人を見よう 最後まで話を聞こう</p> |  <p>⑦ 間違いは学びの宝物 教室は間違える場所。 間違いはみんなの「学びの宝物」</p> |  <p>8:25~8:30 心と環境を整える時間</p> |

- ① 教室環境や学習環境を整えることで安心して過ごせる空間をつくるのが目的◀
- ② まずは教師自身がきちんと環境整備に意識が向くように。◀
- ③ どの学年でも、どの教師でも同じ基準で指導ができるように。◀
- ④ 年度当初の学年集会で触れてください。日常的にも働きかけを。◀

この7つを意識して大切にすることで、『安心して学び合える学習集団づくり』へとつながる！

大池中学校が今年度、新しい教育活動を進めていく「ねらい」は？！

現代社会の変化に伴い、いまを生きる子どもたちには「自ら学びを調整する力(自分らしく学ぶ力)」や「なかまとともに学び合って共に学ぶ協働する力」が求められています。大池中学校が令和8年度からすすめる新たな教育活動は、従来の一律の学習スタイルから一歩進み、独自性を出しながら、大池だからこその取り組みを教職員が一丸となって、柔軟な教育課程の中で、子どもたち一人一人が自己肯定感を高めることができるように、子どもたちと共に柔軟に学べる環境を整えることが目的です。そのために、子どもたちが安心・安全に落ち着いて学び合える教室空間を大事にします！

【大池中学校の教職員紹介と訂正とお詫びについて】

- SSW(スクールソーシャルワーカー) 田中 二美 さん <拠点中学校区として>基本、毎週火曜日午前に大池中
- 今年度赴任された 葛山 隆司 先生のお名前について、4/7学校だより第1号では、「葛山 隆二」先生として誤って記載