

第1学年 音楽科 年間学習計画と評価

1 学年の目標等について

目 標	<p>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 音楽表現を創意工夫することや音楽を自分なりに評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。</p> <p>(3) 主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽文化に親しむとともに、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。</p>
教科書	中学生の音楽1(教育芸術社)、中学生の器楽(教育芸術社)
副教材等	マイソング 8訂版(教育芸術社)

2 評価の観点及び方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解している。 ・創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表している。 	<p>音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を自分なりに評価しながらよさや美しさを味わって聴いたりしている。</p>	<p>音や音楽、音楽文化に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や発言内容 ・授業における練習の様子 ・ペーパーテスト ・実技テスト(演奏・聴き取り等) ・ワークシート等への記述内容 ・作品やレポート 		

3 学習についてのアドバイス

学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の約束(音符、拍子、音階、和音、強弱記号、速度記号など)を理解して、それらを生かして音楽の活動(歌唱、器楽、創作、鑑賞)に積極的に取り組みましょう。 ・曲の特徴やよさを理解して、ふさわしい表現(演奏)ができるよう工夫しましょう。 ・楽器の構造や特徴を理解し、それらを生かして演奏しましょう。 ・自分の声(音)だけでなく周りの声(音)をよく聴き、他者と話し合ったり、アドバイスし合ったりしながら、よりよい演奏となるよう工夫しましょう。 ・音のつながりに気をつけ、旋律やリズムを自分なりに工夫して創作しましょう。 ・作曲家や作詞者の思いや時代背景を知り、声や各楽器の音色、曲のつくり方などに気をつけて鑑賞しましょう。 ・ワークシートには、自分の思いや考え、感じたこと(感想)を書きましょう。
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の生活において流れている音楽に耳を傾けましょう。 ・興味をもった曲の作曲家、音楽の特徴やその背景となる文化や歴史を自分で調べてみましょう。

4 題材・目標等について

月	題材	題材の目標	教材
1 学期	校歌を覚えよう	<ul style="list-style-type: none"> ・正確なリズム、音程で歌おう。 ・歌詞の意味を理解して歌おう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・校歌 ・音符の成り立ち
	思いをこめて明るい声で合唱しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・発声の仕方に気を付けながら歌おう。 ・旋律の重なり方に注意し、互いの声を聴きあって歌おう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・We'll Find The Way ・My Voice!
	音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべて聴こう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・春
	作者のメッセージを受け止め、思いを込めて合唱しよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・旋律の動きや強弱に気を付けながら歌おう。 ・歌詞に込められた思いを感じ取って歌おう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・その先へ
2 学期	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	<ul style="list-style-type: none"> ・曲想と音楽の特徴との関わりを感じ取って聴こう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・魔王
	曲想を生かして合唱しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞の意味を理解して、歌唱表現を工夫して歌おう。 ・各パートの声を聴きながら他者と合わせて歌おう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・合唱コンクールの曲 ・指揮をしてみよう！
	日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・情景を思い浮かべながら、表情豊かに歌おう。 ・言葉の抑揚と旋律の動きとの関わりを理解して歌おう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・赤とんぼ
3 学期	箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	<ul style="list-style-type: none"> ・「箏」の特徴を理解して演奏をしよう。 ・日本に古くから伝わる箏の音楽を聴こう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・さくらさくら(箏) ・箏曲「六段の調」
	音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・音のつながり方の特徴を生かして旋律をつくらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムゲーム、 ・リズムアンサンブル ・リズムチャレンジ ・My Melody
	曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・曲想の違いを感じ取りながら、表現を工夫して歌おう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夢の世界を