

## 第3学年 音楽科 年間学習計画と評価

### 1 学年の目標等について

目 標	<p>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 曲にふさわしい音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。</p> <p>(3) 主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽文化に親しむとともに、音楽によって生活を明るく豊かなものにし、音楽に親しんでいく態度を養う。</p>
教科書	中学生の音楽 2・3下(教育芸術社)、中学生の器楽 (教育芸術社)
副教材等	コーラスフェスティバル (正進社)

### 2 評価の観点及び方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解している。</li> <li>・ 創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表している。</li> </ul>	<p>音楽を形づくっている要素や要素同士の間連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴いたりしている。</p>	<p>音や音楽、音楽文化に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 33%;">・ 授業の様子や発言内容</li> <li style="width: 33%;">・ 授業における練習の様子</li> <li style="width: 33%;">・ ペーパーテスト</li> <li style="width: 33%;">・ 実技テスト (演奏・聴き取り等)</li> <li style="width: 33%;">・ ワークシート等への記述内容</li> <li style="width: 33%;">・ 作品やレポート</li> </ul>		

### 3 学習についてのアドバイス

学 校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 音楽の約束 (音符、拍子、音階、和音、強弱記号、速度記号など) を理解して、それらを生かして音楽の活動 (歌唱、器楽、創作、鑑賞) に積極的に取り組みましょう。</li> <li>・ 曲の特徴やよさを理解して、ふさわしい表現 (演奏) ができるよう工夫しましょう。</li> <li>・ 楽器の構造や特徴を理解し、それらを生かして演奏しましょう。</li> <li>・ 自分の声 (音) だけでなく周りの声 (音) をよく聴き、他者と話し合ったり、アドバイスし合ったりしながら、よりよい演奏となるよう工夫しましょう。</li> <li>・ 音のつながりに気をつけ、旋律やリズムを自分なりに工夫して創作しましょう。</li> <li>・ 作曲家や作詞者の思いや時代背景を知り、声や各楽器の音色、曲のつくり方などに気をつけて鑑賞しましょう。</li> <li>・ ワークシートには、自分の思いや考え、感じたこと (感想) を書きましょう。</li> </ul>
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常生活において流れている音楽に耳を傾けよう。</li> <li>・ 授業等で興味をもった曲は、作曲家、音楽の特徴やその拝見となる文化や歴史を自分で調べてみよう。</li> </ul>

#### 4 題材・目標等について

学期	題材	題材の目標	教材
1 学期	日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情景を思い浮かべながら、言葉を大切に合唱しよう。</li> <li>・曲にふさわしい表現を工夫して歌おう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花</li> <li>・My Voice!</li> </ul>
	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作曲者の思いを感じ取りながら、音楽を味わおう。</li> <li>・曲想と音楽の特徴との関わりに注目しながら聴こう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連作交響詩 わが祖国より「ブルタバ」</li> </ul>
	全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞と旋律の関わりに注目して合唱しよう。</li> <li>・声が響き合う美しさを味わいながら合唱しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・翼をください</li> </ul>
2 学期	オペラに親しみ、その音楽を味わおう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の気持ちを想像しながら、音楽のよさや美しさを味わって聴きましょう。</li> <li>・オペラのよさや美しさを味わいましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「アイーダ」</li> </ul>
	全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞と旋律の関わりに注目して合唱しよう。</li> <li>・声が響き合う美しさを味わいながら合唱しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱コンクールの曲</li> <li>・指揮をしてみよう！</li> </ul>
	仲間と共に表現する創作を楽しもう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構成を活かしてリズムアンサンブルを作ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Create!</li> </ul>
3 学期	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情景を思い浮かべながら、言葉を大切に歌おう。</li> <li>・曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌おう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業式 式歌</li> <li>・国歌「君が代」</li> <li>・校歌</li> </ul>