

## 第1学年 外国語科 年間学習計画と評価

### I 教科目標等について

目標	<p>外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。</p> <p>(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。〔知識及び技能〕</p> <p>(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。〔思考力、判断力、表現力等〕</p> <p>(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。〔学びに向かう力、人間性等〕</p>
教科書	Here We Go! ENGLISH COURSE I
副教材	英語パーフェクトノート(学宝社)、新英語のワークI(明治図書)、積み上げ 英語1年(明治図書)

### 2 評価の観点及び方法

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的话题や社会的な話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題についてははっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的に英語で話されることを聞こうとしている。</p>
読むこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的话题や社会的な話題について書かれた短い文章等を読んで、その内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について書かれた短い文章を読んで、必要な情報や概要、要点を捉えている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的に英語で書かれたことを読もうとしている。</p>

話すこと(やり取り)	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、伝え合っている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。</p>
話すこと(発表)	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて話す技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、話している。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて話そうとしている。</p>
書くこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、またはそれらを正確に用いて書く技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、書いている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて書くようとしている。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期・単元テスト等</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業様子や発言内容</li> <li>・指導に対する成果物(ノート、ワークシート等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期・単元テスト等</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業様子や発言内容</li> <li>・指導に対する成果物(ノート、ワークシート等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の様子や発言内容</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・指導に対する成果物(ノート、ワークシート等)</li> <li>・振り返り(自己・相互評価)</li> </ul>

### 3 学習についてのアドバイス

学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・間違うことを恐れずに、積極的に英語を使いましょう。</li> <li>・音読練習や会話練習などは、しっかり声を出して練習しましょう。</li> <li>・ペアやグループでの活動に意欲的に取り組みましょう。</li> <li>・授業だけでなく、授業以外の時間も積極的にALTの先生に話しかけましょう。</li> <li>・単元終了時や定期テスト後に自分の理解度を振り返り、見直しをしましょう。</li> </ul>
----	--

家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した内容は、その日にワークなどを活用して復習しましょう。</li> <li>・教科書の本文を、何度も音読しましょう。</li> <li>・言えるようになった英文を、ノートに書いて繰り返し練習しましょう。</li> <li>・予習として、単語調べ・本文写しをしておきましょう。</li> <li>・テレビ、ラジオ、インターネット等を通して、英語に触れる機会を自主的に作りましょう。</li> </ul>
----	--

**4 主な単元・教材及び目標** ※単元等や目標については、主なものを明記しています。

月	主な単元・教材等	主な学習目標
4・5	Let's Be Friends!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いの気持ちをたずね合ったり、会話を聞いて場面を考えたりすることができる。</li> <li>・好きな色、行きたい国、誕生日について聞き取ったり、話したり書いたりすることができる。</li> <li>・数を表す言葉を読んだり聞いたり言ったりすることができる。</li> <li>・アルファベットの大文字と小文字を聞いて書き取ることができる。</li> <li>・音とつづりの関係を考えて、基本的な単語を聞き取ったり言ったりすることができる。</li> </ul>
	Unit 1 Here We Go!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話から、話し手の情報を聞き取ることができる。</li> <li>・自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる。</li> </ul>
6	Unit 2 School Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話から、興味のあることなどについての質問を聞き取ることができる。</li> <li>・興味のあることなどについて、たずねることができる。</li> </ul>
	World Tour 1 世界の中学生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の挨拶や、中学生の生活の様子を知ることができる。</li> </ul>
7	Unit 3 Enjoy the Summer	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話から、話し手が夏休みにすることなどを聞き取ることができる。</li> <li>・夏休みにすることなどことについて、その場で話すことができる。</li> </ul>
	Let's Read 1 What Am I?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明文からクイズの回答に必要な情報を読み取ることができる。</li> </ul>
	Active Grammar 1 am, are / 一般動詞 / can	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と相手のことを伝える言い方を理解し、使うことができる。</li> </ul>
	You Can Do It! 1 友達の新しい一面を見つけよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことを伝え、相手のことをよく知ることができる。</li> </ul>
9	Unit 4 Our New Friend	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物の特徴の説明から、必要な情報を聞き取ることができる。</li> <li>・伝えたい情報を整理して、人物を紹介することができる。</li> </ul>
	Daily Life 1 落とし物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・落とし物の持ち主を探すやり取りをすることができる。</li> </ul>
10	Active Grammar 2 代名詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人や物事の代わりにする言葉の使い方を理解するし、使うことができる。</li> </ul>
	Unit 5 Hi, David!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャットのやり取りから、必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・おすすめの場所について、たずねたり伝えたりすることができる。</li> </ul>

	Daily Life2 注文	・買い物や注文のやり取りをすることができる。
11	Unit 6 Cheer Up, Tina	・身近な人を紹介する文章を読み、おおまかな内容を捉えることができる。 ・友達のすてきなところが伝わる、紹介文を書くことができる。
	Daily Life 3 バス停	・時刻についてのやり取りをすることができる。
12	Active Grammar 3 is / 3人称単数 現在形	・自分と相手以外のことを伝える言い方を理解し、使うことができる。
	Daily Life 4 道案内	・行き方をたずねたり伝えたりすることができる。
	Active Grammar 4 疑問詞	・Yes や No では答えられないことのたずね方・答え方を理解し、使うことができる。
	You Can Do It!2 ゲストの魅力を伝えるMCになろう	・身近な人のことを紹介することができる。
1	Unit 7 The New Year in Japan	・出来事を伝えるはがきを読み、おおまかな内容を捉えることができる。 ・出来事や気持ちを伝えるように、はがきを書くことができる。
	Active Grammar 5 動詞の過去形	・一般動詞と be 動詞の過去形について理解し、使うことができる。
2	Daily Life 5 イベントの案内	・イベントの案内から、必要な情報を読み取ることができる。
	Unit 8 Getting Ready for the Party	・場面の様子の説明を聞き、おおまかな内容を捉えることができる。 ・場面の様子が伝わるように、起こっていることを説明することができる。
	Active Grammar 6 現在進行形	・している最中のこと・している最中だったことを伝える言い方を理解し、使うことができる。
3	Let's Read 2 The Lion and the Mouse	・物語からあらすじを読み取ることができる。
	You Can Do It! 3 動画で学校の魅力を紹介しよう	・イベントや学校を紹介することができる。
	Let's Read more My Japanese Lessons	・レポートを読んで、おおまかな内容を捉えることができる。