

教育目標

「生きる力」「共に生きる力」を育む

めざす学校の姿

母校として誇ることができる学校

校訓

自立・勤勉・敬愛

めざす生徒の姿

- 確かな学力を身につけた生徒（知）
- 豊かな人間性を身につけた生徒（徳）
- 健やかな体づくりができる生徒（体）

I 確かな学力の育成

- ① 基礎学力の定着とわかる授業の工夫と展開
- ② 学び合う授業の工夫と展開
- ③ 学習習慣の確立（学習規律・家庭学習など）
- ④ 効果的な少人数教育の展開と指導の工夫
- ⑤ 特別支援教育の定着と充実
- ⑥ 学びの一体化の推進と充実
- ⑦ ICTを効果的に活用した教育活動の展開
- ⑧ 指導と評価の一体化の充実
- ⑨ 読書活動の活性化と充実

II 豊かな人間性の育成

- ① 自尊感情を育む人権・同和教育の工夫と展開
- ② 体験活動を生かした道徳教育の工夫と展開
- ③ いじめ・差別を許さない仲間づくりの推進
- ④ コミュニケーションスキルの育成（礼儀・挨拶等）
- ⑤ 総合的な学習の時間等を活用した体験学習の充実
- ⑥ 基本的生活習慣の確立と規範意識の向上の促進
- ⑦ 清掃活動の充実とボランティア活動の推進
- ⑧ 多文化共生教育の推進

III 健康な心と体の育成

- ① 生徒指導体制の充実と明確な指導の展開
- ② 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進と啓発
- ③ 心をつなぐ教育相談体制の充実（教育相談期間の設定）
- ④ 部活動の活性化の工夫と充実
- ⑤ セーフティ教室（防犯・防災等）の開催と充実
- ⑥ 危機管理の徹底と緊急避難訓練の実施
- ⑦ 通学路及び校区内の安全点検と改善

IV 教職員の意識改革と資質の向上

- ① 教科部会の定例化
- ② 校内研修とOJTの推進と充実
- ③ 外部の研修への積極的な参加
- ④ 教職経験に応じた教師力の向上の推進
- ⑤ 全教職員の意思統一と共通実践の確立
- ⑥ データの一元管理による仕事の効率化の推進
- ⑦ 学校教育診断結果の活用と改善活動の推進
- ⑧ 学校づくりビジョンの推進と改善活動の推進

V 家庭・地域との協働

- ① 学校公開日・授業参観日等の開催と保護者・地域への積極的な広報
- ② 学校行事の充実と保護者・地域への参加協力
- ③ 登下校指導の充実（ふれあい活動）
- ④ 地域行事や地域活動への積極的な参加
- ⑤ 学校・学年・保健だより等による情報発信の推進
- ⑥ ホームページの定期的な更新と充実
- ⑦ すぐメールの普及推進と積極的な活用