

へいせい ねんど ひがししょう がっこう
平成23-27年度 東小・学校づくりビジョン

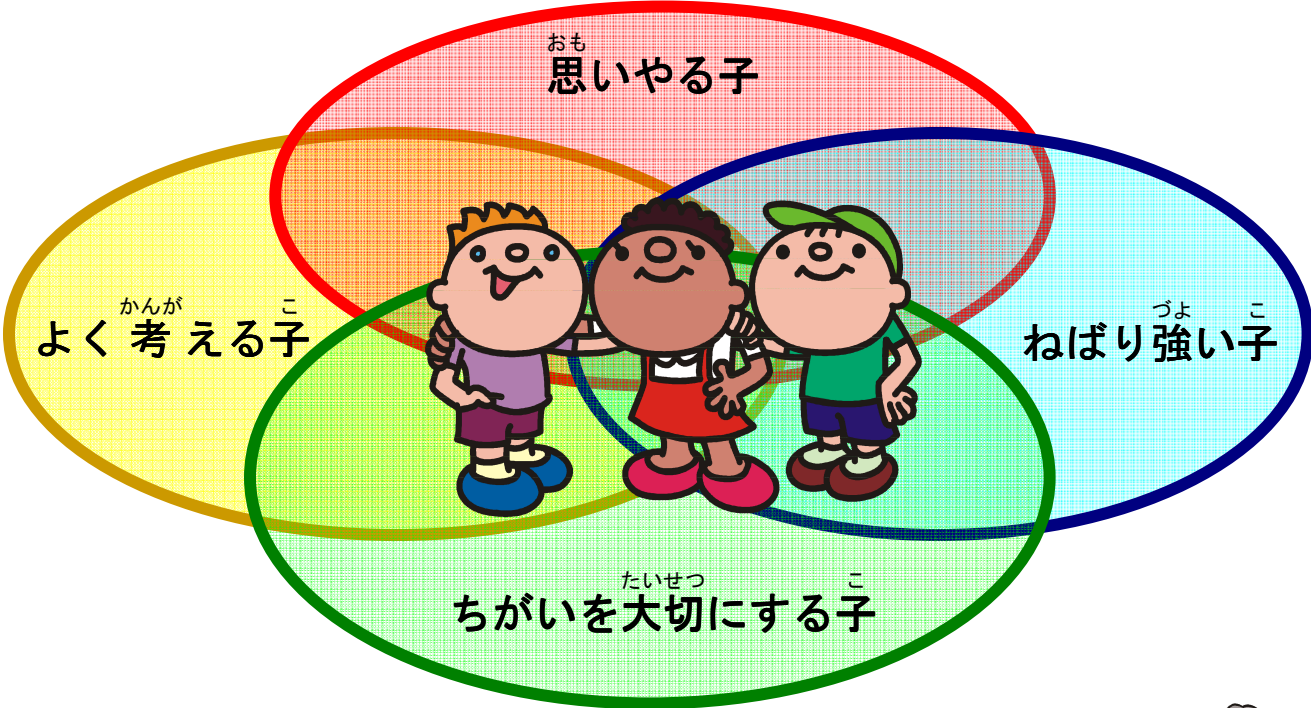
きょういくもくひょう
教育目標

よっかいちしりつ ささがわひがししょうがっこう
四日市市立笹川東小学校

い い まな こころゆた
生き生き学び，心豊かに，
たくましく とも い こ そだ
たくましく 共に生きる子どもを育てる

こ
めざす子どものすがた

ささがわちく しょうがっこうきょうつう
《笹川地区 小学校共通》



ひがししょう がっこう
こんな東小にしたい！（めざす学校）

こ ぁした い ひがししょうがっこう
子ども → 明日も行きたい東小学校

かてい ちいき しきい ひく ひがししょうがっこう
家庭・地域 → 敷居の低い東小学校

きょうしよくいん よろこ ひがししょうがっこう
教職員 → やりがい・喜びのある東小学校



こ あした い ひがししょうがっこう
子ども→「明日も行きたい東小学校」

い ご こち がっきゅう こ で ばん じゅぎょう
～居心地のいい学級，子どもの出番がある授業～

たし がくりよく
1 確かな学力づくり

- ①生き生きと学び合う学習を創造します
- ②人権・多文化共生教育を進めます
- ③保幼小中の連携を深め，学びの一体化を進めます
- ④基礎・基本の学力を定着させます
- ⑤読書活動を進めます
- ⑥時代の変化に対応した教育を進めます

ゆた にんげんせい
2 豊かな人間性づくり

- ⑦文化・芸術・体験活動，児童会活動を充実します
- ⑧生徒指導・教育相談を充実し，教育環境を整備します

けんこう こころ からだ
3 健康な心と体づくり

- ⑨健康・体力の増進，生活リズム・食育の推進をはかります
- ⑩安全・安心な学校をつくります

かてい ちいき きがる い
家庭・地域→ いつでも気軽に

ほんね かた しきい ひく ひがししょうがっこう
本音で語れる「敷居の低い東小学校」

かてい ちいき がっこう
4 家庭・地域と ともにある学校づくり

- ⑪家庭・地域と共に 学校づくりをすすめます
- ⑫家庭・地域の教育力が向上できるよう 支援します
- ⑬学校の公開，情報の発信につとめます

きょうしゅくいん き も はたら
教職員→ 気持ちよく働ける，

よろこ ひがししょうがっこう
「やりがい・喜びのある東小学校」

がっこう きょうしりょく こうじょう
5 みんなでつくる学校，教師力の向上

- ⑭職員力・アベイ役を出し合い，魅力ある東小をつくります
- ⑮児童の学力と教師力を向上させるため，研修を充実します

◆こんな東小にしたい！ 《めざす学校》

力をこめる5本柱，15の重点目標

あし 明 た日 も 行 き たい 東 小	たし 確 かな 学 び 方	①生き生き と学び合う 学習の創 造	★子どもの出番がある，課題解決・追求型の授業を追い求めます。(講師の指導助言) ★授業を中心に，学校全体でコミュニケーション力《伝え合う力》を育てます。 ★助け合い・支え合い・認め合える仲間づくり，居心地のいい学級づくりをすすめます。
		②人権・多 文化共生 教育の推 進	★笹川ならではの人権総合学習をすすめます。(東小プラン：系統性の整理・充実) ★PTAと連携した，人権・多文化共生教育の学習・活動をすすめます。 ★つばさ《日本語》教室の整備，指導の充実をはかります。(“ことばのものさし”設定)
		③保幼小 中の連携， 学びの一 体化	★学びの一体化事務局校として事業・研修を見直し，家庭・地域と連携を深めます。 ★笹川6校園が一体となった研修をすすめ，《伝え合う力》を育てます。 ★「笹川を美しくする日」「ふれあい文化祭」など，地域行事に積極的に参加します。
		④基礎基 本の学力 定着	★少人数学習を充実します。(習熟度別算数教室・つばさ《日本語》教室など) ★「学力アップタイム」，漢字検定の活用，家庭学習の習慣化などにつとめます。 ★教科担任制・交換授業，「その道の達人・先輩(ゲストティーチャー)」の授業を取り入れます。
		⑤読書活 動の推進	★朝の読書，読み聞かせ，読書紹介などに取り組み，本好きな子を育てます。 ★親子読書など，家庭での読書をすすめます。(テレビのスイッチを切る) ★図書館の活用をすすめます。(週1回以上，調べ学習などの活動，利用)
		⑥時代の 変化に対 応した教育	★英語活動の学習を充実します。(担任が主となる英語活動) ★ICTを活用した授業をすすめます。(電子黒板，パソコン，視聴覚教材など) ★キャリア教育，道徳教育をすすめます。(生活に密着した係，当番活動も含む)
		⑦文化・芸 術・体験活 動，児童会 活動の充 実	★ふれあい音楽会，クラブなどの活動を，PTA・地域と連携して実施します。 ★魅力ある集会を実施します。(クラブ・委員会の発表，今月の歌，ふれあいコーナ―…) ★アートギャラリー・掲示板等を活用し，児童の感性を育てます。(作品展示・掲示)
		⑧生徒指 導・教育相 談，教育環 境の整備	★毎月の重点目標設定やあいさつ運動などで，笑顔あふれる学校・地域をつくります。 ★環境教育を進め，学習・教育環境の整備をします。(そうじなど，はたらく活動を重視) ★児童・保護者の問題・悩みに，気軽に相談にのります。(教育相談，家庭訪問)

あし 明日 も 行 き た い 東 小	けん 健 こ 康 な こ 心 と 体	⑨健康・体 力増進, 生 活リズム・ 食育の推 進	★運動や遊びの機会・場を増やし, たくましい体づくりをすすめます。 ★保護者と連携し, 「はやね・はやおき・朝ごはん・朝うんち」の運動をすすめます。 ★食を通して, 健康・命をふりかえる取り組みをすすめます。
		⑩安全・安 心な学校 づくり	★避難訓練, 不審者対応訓練, 引き渡し訓練を実施します。 ★登・下校指導, 校区内の巡回, 通学路点検を定期的に行ないます。 ★安全点検, 安全指導を実施します。(点検は毎月)
し 敷 居 の 低 い 東 小	か 家 庭 ・ 地 域 と も に	⑪家庭・地 域と共に学 校づくり	★家庭・地域とのふれあいを進めます。(ふれあい音楽会, 運動会のふれあい種目…) ★PTA・地域行事に, 積極的に参加します。(児童の参加もすすめます) ★学校評価(年1回), 学校づくり協力者会議(学期1回)を学校経営に生かします。
		⑫家庭・地 域の教育 力の向上 を支援	★子育て, 人権・共生フォーラムを充実し, 保護者・地域の参加を呼びかけます。 ★月1回は, 保護者との連携をはかります。 (ファミリー参観, 学年PTA活動, 学級・地区懇談会, 子育てフォーラムなど) ★学校・保健・図書だよりなどで, 教育力を向上してもらえるよう支援します。
		⑬学校の 公開, 情報 の発信	★授業参観, ワールドフェスティバル, 運動会などの学校行事を地域にも公開します。 ★学校・学年・6校園だよりを充実し, 学校の様子を積極的に知らせます。(月1回以上) ★HP・すぐメールなどで, 学校や子どもの様子をタイムリーに発信します。 (HP: 2週間に1回以上, ■すぐメール: 必要なときに)
よろこ 喜 び あ る 東 小	が 学 校 け い え い 營 ・ けん 研 究 修	⑭全職員 で, 魅力あ る学校づく り	★学校評価, 学校づくり協力者会議, 教職員自身の声を生かした学校経営をします。 ★いろいろなアイデア・意見が出し合える, 自由で明るい職員集団をつくります。 ★保護者・地域の力を生かした「コミュニティースクール」づくりにむけ, 研究します。
		⑮学力・教 師力向上 に向けた 研修の充 実	★確かな学力づくりの研修を, 積極的にすすめます。(全員授業公開, 参加型研修会) ★研究協議会・教育センターの研修, 教師力サポートブックの活用等で, 教師力を高めます。 ★6校園学びの一体化の研修と事業に, 事務局校として主体的にかかわります。

★：今年, 特に力を入れて取り組みます。☆：これまでと同じように取り組みます。

■すぐメール⇒ 登録した人だけにしか届きません, まだの人は大急ぎで登録を!!