

大地

四日市市立西陵中学校 第2学年 学年通信
第 47 歩

2009. 2. 3

文章責任者 学年主任 味村貴志

一月の活動の様子

1月に入り、まず最初の学活では2年生最後の「班替え」を行いました。この班で2年生締めくくりの活動に取り組んでいくことになります。

その後、総合的な学習の時間では、2学期の職場体験に引き続いて「高校調べ」に入りました。同時にパワーポイントを用いたプレゼンテーションづくりを学んでいくことにもなりました。

また、学活の時間を使って「3年生を送る会」の学年発表の内容を決め始めました。「高校調べ」終了後には、小学校へ訪問する「学校紹介」のプレゼンテーションをする



【百人一首大会の入賞者】

優勝	さん	記録 45枚
2位	さん	記録 43枚
2位	さん	記録 43枚
4位	さん	記録 41枚
5位	さん	記録 34枚
5位	さん	記録 34枚
7位	さん	記録 32枚
8位	さん	記録 31枚
8位	さん	記録 31枚
10位	さん	記録 30枚

とりくみと同時進行でやっていくことになりますので、空いた時間を有効に使って、早めにとりくみをしていく必要があります。大変慌ただしいですが、どれも最上級生になるための自覚を育てるとりくみとして必要なものなので、やっていかなければなりません。

20日には「学年百人一首大会」を行ない、国語の授業での練習や冬休みの課題であった50番までの暗唱の成果を武道場で競い合いました。今年も昨年と同様に、クラスに関係のないクジによる5～6人ずつのグループの中で、何枚取ることができたかを競う個人競技の形で進め、上位10名を表彰させていただきました。なお、冬休みの課題であった50番までの暗記については全員が合格するまで再テストを繰り返しているところです。

そして先週金曜日（30日）、これまで6時間使って取り組んできた「高校調べ」の発表会を行ないました。それぞれが担当する高校を調べ、互いにパワーポイントで発表し合うとりくみ、当日までの6時間を振り返ってみると、最初は担当の阿部先生の話聞き、それぞれのクラスに戻って分担を決定するところからスタートしました。そしてまずはパソコン室でグループ1台のパソコンを使って、各高校のホームページや県教育委員会の高校案内のページなどで必要な情報を調べ、メモを取り、ホームページだけでは有益な情報がなかった高校については、3年生用の「各高校のパフレット」を借りて調べていきました。

各グループともに持ち時間が決められ、これに合わせてパワーポイントも最大4枚と決められていますので、次には、たくさん調べた内容を絞り込み、それに応じたパワーポイントのスライドを作成し、同時に発表する内容（話す内容）を考えていく作業に入りました。すべて初めての体験なので、最初はとまどっていましたが、次第に慣れて、画像を貼り付けたり、文字をアニメーションさせたりの基本作業をマスターし、中にはグラフを作成して貼り付けたりするグループまで出てきました。



ただし、時間に対する見通しがまだまだ甘く、ややのんびり作業をしてしまったグループは前日まで、昼や放課後を使わざるを得なくなったところもあり、本当にギリギリで完成させたというところでした。また、当日の進行を担当するのは室長会のメンバーで、昼や放課後を使って進行の打合せを行って来ていました。



こうして迎えた30日当日。スタートするまでには、各



グループの資料配付などで時間がかかってしまいましたが、実際にスタートしてからは、まずまずの様子で進行することができ、また、聞く側も「高校」がテーマになっているので、よく集中できていたように思います。ただし、どのグループの発表も時間の制約があったので、あくまでも「概要」でとどまっています。したがって、一人とひとりが個人的に関心を持った高校をこれから調べていく中で「関心」が「目標」に変わっていくように指導していく必要があります。ちなみに金曜日の帰り学活で行った「高校調べのとりくみについての自己評価・アンケート」によると、現時点で「行きたいと思っている高校」を書いた人は57名。うち、50名が1つの高校名を絞り込んで書いていました。(57名の内訳→普通科系39名、工業系12名、農業系3名、商業系3名)

また、同じ調査の中で、今回のプレゼンテーション全体で成果としてあげていることは「高校についていろいろな知識を得ることができた」が1番で、次に「パワーポイントや発表の技術が身についた」ということです。

一方、終了後に課題として「講評」の中で述べたことは、「話し方」です。聴衆の方をきちんと見て話していない人が多いこと、早口になったり、聞こえにくい声で話している人、そしてスライドとの息の合わせ方など、初めての経験だけにたくさん課題が見つかりました。本番は3月にそれぞれの小学校へ出向いて発表する「学校紹介」です。今回の高校紹介は、いわば仲間内での発表なので気楽でしたが、次は後輩への発表になります。失敗はそのまま、最上級生としての権威の失墜になることが明白なだけに、きっと今回の反省を生かして、よりよいものにしていくと思っています。

一方、終了後に課題として「講評」の中で述べたことは、「話し方」です。聴衆の方をきちんと見て話していない人が多いこと、早口になったり、聞こえにくい声で話している人、そしてスライドとの息の合わせ方など、初めての経験だけにたくさん課題が見つかりました。本番は3月にそれぞれの小学校へ出向いて発表する「学校紹介」です。今回の高校紹介は、いわば仲間内での発表なので気楽でしたが、次は後輩への発表になります。失敗はそのまま、最上級生としての権威の失墜になることが明白なだけに、きっと今回の反省を生かして、よりよいものにしていくと思っています。



最上級生に向けて

前述のように取り組んできた1月ですが、やや落ち着きに欠けていた2学期に比べて、それぞれのクラスの様子、学年全体の様子もかなり落ち着いたものになってきました。それぞれの授業においても以前よりかなり集中できるようになってきました。まだまだこれから忙しいとりくみを進めていきますが、その中でさらに集団を向上させていけるように生徒たちと共に頑張っていきたいと思っています。

また、一人ひとりの生徒の悩みに応えていくために、今学期も今日より「教育相談」を行なっていきます。まだまだ悩みの多い思春期の最中です。いろいろな点での心の揺れを的確につかみ、相談に乗っていくためには、保護者の方との連携が今以上に大切になってきます。どんな些細なことでも結構ですので、どうぞお気軽に担任までご連絡下さい。

インフルエンザに注意

1月末より、少しずつインフルエンザにかかる人も出てきました。市内の小中学校では、学級閉鎖や学年閉鎖になるところも出てきています。これまで以上に、教室の換気、うがいや手洗いを励行するように指導していきますが、ご家庭の方でもお気をつけ下さい。



2月の予定

※ 2/9～15まで市のサーバー移転に伴い学校HPの更新が停止します

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 2 (月) クラブなし | 17 (火) 特別時間割・朝読なし |
| 4 (水) 4限授業・掃除・クラブなし | 18 (水) 朝読・清掃なし |
| 5 (木) 専門委員会 | 19 (木) 特別時間割・朝読なし |
| 6 (金) 学校公開日 | 23 (月)～25 (水) 学年末テスト |
| 13 (金) 水曜日課・テスト発表・生徒議会 | ※ 25日は5限まで授業(水45) |
| 16 (月) 部活停止(～24日) | 26 (木) 朝読・清掃・クラブなし |