

キャリア教育で育成したい力

低学年	身の回りの人やものに積極的にかかわり、ともに学び合おうとする
中学年	人のかかわりの中で、学んだことを自分なりにとらえ、これからの生活に生かそうとする
高学年	人や社会と積極的にかかわり、課題をみつけ、やりぬこうとする

《具体的な子どもの姿》

	低学年	中学年	高学年
かかわる力 〔人間関係・社会形成能力〕	<ul style="list-style-type: none"> ●互いにあいさつや返事ができる。 ●友だちの話を最後まで聴くことができる。 ●自分の考えや気持ちを話したり、書いたりできる。 ●自分から友だちにかかわり、仲良く学習や活動に取り組める。 ●自分のよいところをみつけようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自ら進んであいさつや返事ができる。 ●話の内容を考えながら聴くことができる ●自分の意見や気持ちをわかりやすく表現することができる。 ●友だちと協力して学習や活動に取り組むことができる。 ●友だちのよいところを認め合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●場や人に応じたあいさつや返事ができる。 ●話の内容を考えながら、反応して聴くことができる。 ●自分の意見や考えを分かりやすく伝えることができる。 ●お互いのことを理解し、友だちと協力して活動することができる。 ●異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。
みつめる力 〔自己理解・自己管理能力〕	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の好きなものや大切なものを見つける。 ●決められた時間やきまりを守ろうとする。 ●してよいこと悪いことについて考えることができる。 ●必要に応じてがまんする。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分のやりたいこと、よいと思うことなどを見つけ、進んで取り組むことができる。 ●決められた時間やきまりを守って活動できる。 ●してよいことと悪いことを考え、行動することができる。 ●難しいことでもできるまでがんばろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分から意欲的にいろいろなことに挑戦しようとする。 ●決められた時間やルールを守ろうとする。 ●正しい判断のもと、自分の意志を決定し、行動することができる。 ●苦手なことや難しいことでも、最後までやり通そうとする。
いかす力 〔課題対応能力〕	<ul style="list-style-type: none"> ●係活動や当番活動を忘れずにできる。 ●自分のことは自分で行おうとする。 ●作業の準備や片づけをする。 ●こうしたい、こうなりたいという自分の願いや思いが持てる。 ●自分の好きなことや得意なことを見つけたることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●係活動や当番活動にすすんで取り組むことができる。 ●自分の力で課題を解決しようと努力する。 ●身の回りの整理整頓をする。 ●自分の願いや思いをもとに、計画を立てたり、活動をすることができる。 ●自分のよいところについて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●学校生活での自分の役割を自覚し、係活動などに意欲や責任をもって取り組むことができる。 ●将来の夢や希望をもち、実現をめざして努力しようとする。 ●生活や学習上の課題を見つけ自分の力で解決しようとする。 ●自分のやりたい活動や自分に向いている活動を自分で選ぶことができる。 ●自分のよいところを生かすことができる。
めざす力 〔キャリアプランニング能力〕	<ul style="list-style-type: none"> ●身近で働く人に興味関心をもつ。 ●解決するために必要なことを先生や友達、身近な人等から聞いて調べられ、わかったことや思ったことが書ける。 ●係りや当番活動に取り組み、自分の役割の大切さがわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●身近な人に興味関心を持ち、いろいろな職業や生き方がわかる。 ●分かったことや自分の考えを分かりやすくまとめ、発表することができる。 ●互いの役割や役割分担の必要性がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●学んだり体験したりしたこと、生活や職業との関連を考えることができる。 ●調べてわかったことや気付いたことを効果的にまとめることができ、多様な形態で発表することができる。 ●社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さがわかる。