



平成23年度 塩浜小「学校づくりビジョン」

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら考え、進んで実行する子の育成



【めざす子どもの姿】

- **しっかり勉強する** …… 自分で考えを持ち、自分の言葉で表現できる子
- **仲のよいクラス** …… 思いやりを持ち、人と助け合って活動する子
- **あいさつをする** …… 健康に関心を持ち、自ら鍛え、たくましく生きる子



児童の実態と課題

【実態】

素直で明るく、思いやりがある子が多い。自分から進んで動くところが少なく、周囲に合わせてしまうところがある。また、考えや思いを表現することに慣れていない。

【課題】

- ・自分の考えを持ち、伝えていく力の育成。
- ・友達と仲良くして、共に育っていく力の育成。
- ・自尊感情を高める



重点目標 1 確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識・技能の定着
授業改善、機器の活用、家庭学習の工夫
- つながる学び
自分の考えを持つ、言語活動の工夫
- 読書量をふやす
朝読書、多彩な図書館活動

重点目標 2 心の教育の充実

- 道徳教育の推進
授業の工夫と、道徳的実践力の育成
- 友達を大切にする
学級集団づくりを進め、人権意識の向上
- 豊かな感性
自然体験や文化・芸術体験の拡大

重点目標 3 健康な体の育成

- 体育が好き
多様な運動にチャレンジ
- 安全意識の向上
災害安全、交通安全
- 健康な生活
健康の保持と正しい食習慣をつける

【特色ある活動の推進】

- ビオトープや鈴鹿川での活動
- クラブ活動で農楽
- 地域の匠や近隣工場の見学
- 地域での公害聞き取り学習

【研修の充実および保・小・中連携】

- 教材研究を主とした小中学びの一体化
- 保小・小小・小中の交流
- 提案授業を全員が実施
- 研修講座・研究発表会への参加

【特別支援教育の充実】

- コーディネーターを中心にして、実態把握と発達課題の明確化
- 個に応じた的確な支援の追求
- 特別支援教育の研修

【保護者・地域との連携】

- 学校公開の推進と学校評価の活用
- 安全見守り活動の充実
- ホームページやたよりで情報発信
- 保護者や地域の応援者を求める