

平成 24-25 年度 塩浜小学校 (H24. 6. 7 版)

学校づくりビジョン

《学校教育目標》

豊かな心を持ち、自ら考え 進んで実行する子を育てる

《めざす子ども》

- ◆ よく考える子 (確かな学力)
- ◆ 思いやる子 (豊かな心)
- ◆ たくましい子 (健康な体)

《めざす学校》

- ◆ 子ども: 「明日も行きたい塩浜小」
- ◆ 保護者・地域: 「敷居の低い塩浜小」
- ◆ 教職員: 「やりがい・喜びのある塩浜小」



↓ 明日も行きたい塩浜小

重点目標 1 確かな学力づくり 《よく考える子》

- 子どもが“活躍する場”がある, 学び合う学習をつくります
- 自分の思いが出せる“居心地のいい学級”をつくります
- 本好きの子を育てます

重点目標 4 敷居の低い学校づくり 《保護者・地域》

～ 気軽に足を運べ, 本音で語り合える学校を ～

- 家庭・地域とともに 学校づくりをすすめます
- 家庭・地域の教育力向上を支援します
- 積極的に学校の公開, 情報の発信をします

重点目標 2 豊かな心づくり 《思いやる子》

- 人権・多文化共生教育を通し, “共に生きる子”を育てます
- さまざまな体験・機会を通して, 豊かな感性を育てます
- 塩浜ならではの 特色ある活動をすすめます

重点目標 5 やりがい・喜びのある学校づくり 《教職員》

～ 語り合い・学び合いを通し, 魅力ある学校をつくる ～

- 全職員で 魅力ある学校づくりをすすめます
- 学力向上につながる研修をすすめます

重点目標 3 健康な体づくり 《たくましい子》

- 健康・体力の増進をはかります
- 家庭と連携し、生活リズム運動・食育をすすめます
- 安全・安心な学校をつくります



…具体的な取り組み…

重点目標 1 確かな学力づくり 《よく考える子》

- 子どもが“活躍する場”がある，学び合う学習をつくります
 - ① 自分の考えを持ち，お互いつながる「学び合う学習」を求めています。〔教師主導，一問一答式授業からの脱却⇒課題解決・追求型，一問多答式の授業〕
 - ② 基礎基本の力を育てます。
〔授業の中で基礎基本の定着，家庭学習の習慣化(学年×10分)，ICT活用…を〕
- 自分の思いが出せる“居心地のいい学級”をつくります
 - ① 助け合い，支え合い，認め合える仲間づくりをし，自分の思いが出せる学級を育てます。
 - ② 学級会・道徳教育等を通して，自分自身を振り返る機会をつくります。
- 本好きの子を育てます
 - ① 朝の読書を進めます。〔読みかけの本が、常に机の中にある〕
 - ② 親子読書，多彩な図書館教育を進めます。
〔TVのスイッチを切る，図書館司書との連携…〕

重点目標 2 豊かな心づくり 《思いやる子》

- 人権・多文化共生教育を通し，“共に生きる子”を育てます
 - ① 塩浜ならではの人権・多文化共生教育を進め，自尊感情を高めます。
 - ② ちがいを認め合えるよう 特別支援教育を充実します。(交流活動，福祉体験…)
- さまざまな体験・機会を通して，豊かな感性を育てます
 - ① 文化・芸術・体験活動の場をつくります。(ふれあい音楽会，芸術鑑賞…)
 - ② 楽しい児童会・魅力ある集会活動を工夫します。(あいさつ・はたらく活動…)
- 塩浜ならではの 特色ある活動をすすめます
 - ① 地域の方と連携して，ビオトープ・農楽・地域学習(地域の匠，ゲストティーチャー，環境学習)・キャリア教育など，多彩な活動を工夫します。

重点目標 3 健康な体づくり 《たくましい子》

- 健康・体力の増進をはかります
 - ① 体育のはじめに「5分間運動」を取り入れ，体力の向上をはかります。
 - ② 外遊びの機会・場，多様な運動にチャレンジできるような環境を整えます。
- 家庭と連携し、生活リズム運動・食育をすすめます **学力の土台**
 - ① 家庭と連携し，生活リズム(はやね・はやおき・朝ごはん・朝うんち)を整えます。
 - ② 食を通して，健康・命について考える場をつくります。
- 安全・安心な学校をつくります
 - ① 安全教育，避難訓練(災害・不審者訓練，引渡し訓練…)を実施します。
 - ② 校内・通学路の安全点検，登下校指導を定期的に行います。

重点目標 4 敷居の低い学校づくり 《保護者・地域》

～ 気軽に足を運べ，本音で語り合える学校を ～

- 家庭・地域とともに学校づくりをすすめます
 - ① 家庭・地域との“ふれあい”の場を持ちます。(家庭訪問，懇談会，ふれあいデー，ふれあい運動会… 月1回程度)
 - ② 学校評価，学校づくり協力者会議，保護者・地域の“声”を生かした学校経営をします。
- 家庭・地域の教育力向上を支援します
 - ① 子育てフォーラム(ビジョン説明会，子どもの未来を語る会，学校保健委員会，教育講演会…)，懇談会，教育相談を充実します。
 - ② 学校・保健・図書館だよりなどで，教育力を向上してもらえよう支援します。
- 積極的に学校の公開，情報の発信をします
 - ① 授業・学校行事を保護者・地域みなさんに，積極的に公開し，参加してもらえようにします。
 - ② HP・学校だよりなどを充実し，学校・子どもの様子を積極的に知らせます。
(HP：2週間に1回以上，学校だより：月1回発行をめざします)
 - ③ HP・すぐメール(★)などで，緊急連絡などをタイムリーに発信します。(★すぐメール：事前に登録した人に連絡するシステム)

重点目標 5 やりがい・喜びのある学校づくり 《教職員》

～ 語り合い・学び合いを通し，魅力ある学校をつくる ～

- 全職員で 魅力ある学校づくりをすすめます
 - ① いろいろなアイデアや考えが出し合える，自由で明るい職員集団をつくります。(組織的な実行・指導)
 - ② 教職員自身の“声”を生かせるよう 話し合いの場(職員会，オフサイトミーティング，“井戸端会議”)を大切に，魅力ある 働きやすい学校をつくります。
- 学力向上につながる研修をすすめます
 - ① 確かな学力づくりの研修を，積極的に進めます。(全員授業公開，参加型研修会，講師・教育アドバイザーの指導助言…)
 - ② 研究協議会・教育センターの研修，教師力サポートブックの活用などで，“教師力”を高めます。
 - ③ 塩浜中校区の全教職員で，保幼小中一貫した 学びの一体化研修を進めます。