

きらら

きらら峰 標高 888m

コミュニティスクールだより

平成24年 5月 9日 第22号

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆四日市市立水沢小学校☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

子どもたちの健やかな成長を願って

「きらら」は、3年目を迎えます

水沢小学校コミュニティスクール「きらら」は、保護者や地域の皆様の温かいご支援の下、3年目を迎えることができました。23年度に実施した多くの活動を振り返り、成果を生かし、課題は改善し、24年度は、さらに発展できるように、取り組みを進めていきたいと思いを。どうぞよろしくお願いたします。

さて、4月21日（土）のPTA総会の後、第1回の「きらら全員協議会」が開催され、24年度の推進委員の方々の委嘱、活動計画の提案等が行われました。



平成24年度

きらら推進委員の方々です

★委員長 伴 浩 人

(学校評議員 水沢子どもを見守る会代表)

★副委員長 小 粥 吉 美

(学校評議員 青少年相談員 野田町自治会長)

★委 員 堤 武

(連合自治会長 谷町自治会長 水沢地区地域社会づくり推進委員会会長)

★委 員 田 川 俊 弥

(水沢小学校PTA会長)

★委 員 池 田 千 春

(水沢小学校PTA副会長)

★委 員 鈴 木 久 代

(学校評議員 主任児童委員 地域マネージャー)

☆学校事務局 校長 教頭 荒木 稲向



目標

水沢の郷土を愛し、心身ともに調和のとれた子の育成

～学校を核とした地域力の向上とともに～ （3年次）

めざす子どもの姿

- ◎ 調和のとれた人間性の育成
 - ①「よく考え、よく学ぶ子」
 - ②「生き生きと遊ぶ子」
 - ③「意欲的に働く子」
 - ④「思いやりのある子」
- ◎ 地域を理解し、地域を愛する子の育成
- ◎ 地域や地域の人々につながり合える子の育成

めざす地域の姿

- ◎ 学校を核として、つながり合える地域社会づくり
- ◎ 世代間の交流が高まる地域社会づくり



24年度の重点取り組み

1. 子どもたちの生活習慣の改善と向上

23年度に引き続き、生活リズム向上事業に取り組めます。実施したアンケートから明らかになってきた、子どもたちの生活の課題を改善するための手立てを考えていきたいと思えます。



2. 安全・安心の教育環境づくり

学習や行事における事故やケガの未然防止はもちろんですが、最近になって多発する登下校時の暴走事故や近い将来に起きるであろう大地震への対応等、子どもたちが安全・安心に生活できる環境づくりに重点的に取り組みたいと考えます。

